ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 6/1/2023 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Shalavathi National High School

ತರಗತಿ : 9th ರಿ. ನಂ. : ED210025

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Pooja H.M ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : ಆದರ್ಶ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸರೋಜಮ್ಮ ಚಾಚಾ ಕೃಷ್ಣನ್

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	0.25
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	0.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	10
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ; ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	0.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	0.25
ಒಟ್ಟು	25	2.5

Merry N.P

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

- ತಕ್ಷಣವೇ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.
- ನಿಮ್ಮ ತಂತಿಯನ್ನು ನಾವು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ ನಂತರ ಸರಿಪಡಿಸಲಾಗುವುದು.
- ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಬೇಗ ಸರಿಪಡಿಸಲಾಗುವುದು.
- ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿ.
- ಅಳವಡಿಸಿದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಮುಗಿದ ನಂತರ ತೆಗೆಯಲಾಗುವುದು.
- ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ.
- ಕೆಲಸ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ನಂತರ ತೆಗೆಯಲಾಗುವುದು.

- ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುವುದು.
- ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.
ನಂಬಿಕೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 5/1/2023 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Shalavathi National High school

ತರಗತಿ : 8th ರಿ. ನಂ. : ED 210025

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Pooja H.M ವಿಷಯ : Social Science.

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	0.25
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	0.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	0.75
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	0.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	0.25
ಒಟ್ಟು	**25**	2.00

Merry Christmas

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

- class engagement was good.
- content knowledge & presentation was good.
- TG & LG materials were appropriate.
- student & TR involvement in the class were good.
- SEE adaptation was good.
- Blackboard work is neat
- Time management is good.
- avoid mass answers by students.

GOOD

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 21. 11. 22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : National. H. P. School.

ತರಗತಿ : 6th ರಿ. ನಂ. : ED 210026

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Priya M. ವಿಷಯ : Biology

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Getting to know Plants.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.6
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.6
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.7
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.6
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.2
ಒಟ್ಟು	25	23.7

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577 201

ದಿನಾಂಕ : 17/11/2022 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ರಾ.ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ

ತರಗತಿ : 6th ರಿ. ನಂ. : ED210026

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Priya.M ವಿಷಯ : Chemistry

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Other ways to bring a change

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	05
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	7
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಮ್ಮಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	05
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	23

(23)

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

17/11/22

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 01-02-2023 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾ.ಗಾಜನೂರು ದಾಖಲಾತಿ-

ತರಗತಿ : 09ನೇ ರಿ. ನಂ. : ಎನ್ 2100 27

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ರಮ್ಯ ಕೆ.ಎಸ್ ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿ

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.5
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	05
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	09
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	05
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.5
ಒಟ್ಟು	25	24

(24)

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.
1/2/23

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 23.02.23 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : G.H.S. Durgigudi

ತರಗತಿ : 9th ರಿ. ನಂ. : ED2100027

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Raikara . SN ವಿಷಯ : Social Science

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Bahumani Stale

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	22

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 17/11/2022 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : G.H.P. School, Jalleppa Nagar.

ತರಗತಿ : 7th ರಿ. ನಂ. : ED

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Rajini chandra ವಿಷಯ : English

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Journey to the top.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	0.25
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	0.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	0.75
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	0.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	0.25
ಒಟ್ಟು	25	2

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ/ಸಹಿ. 17/11/2022

- class engagement was good.
- Author introduction was good but need to be modified and maintain interesting.
- Model reading was good through voice modulation and intonation.
- used all the language steps.
- need to improve managerial skills.
- content presentation was good.
- need to give examples relevent to the content.
- Time management was good
- use ICT elements.

- remove the dead space after author introduction
- Avoid spelling errors
- don't be negative
- Improve grammar more.
- re improve few activities
-

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 21/11/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : GHPS, Josephnagara.

ತರಗತಿ : 6th ರಿ. ನಂ. : ED210028

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Rajani chandra ವಿಷಯ : Social Science.

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Mughal Empire.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	3.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	21

21

C.E. 21/11/22

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

Content was too much.

Content delivery was organized.

C.E-

21/11/22

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 15/11/2022 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Sarvodaya high prim School

ತರಗತಿ : 6th ರಿ. ನಂ. : EP 2100 29

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Ramya. L ವಿಷಯ : Biology

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Getting to know plants.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	04
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	10
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	23

23.5

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.
15/11/22

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ನಾಂಕ : 16/12/2022 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Sarvodaya. H. P. School.

ಗತಿ : 4th ರಿ. ನಂ. : ED 210029.

ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Ramya. L. ವಿಷಯ : Chemistry.

ಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Depletion of water and Distribution of water.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	0.25
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	0.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	1
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	0.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	0.25
ಒಟ್ಟು	25	2.5

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

- class engagement was good.
- content knowledge and presentation was good.
- Tg & Lg materials were good.
- Examples were good.
- 5E's / adaptations was good.
- Examples were relevant.
- classroom management was good.

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 18-11-2022 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Samudaya Higher Primary Schd.

ತರಗತಿ : 7th ರ. ಸಂ. : ED210030

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : Sadiya Lameez ವಿಷಯ : English

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Leg Trap

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.5
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.2
ಒಟ್ಟು	25	24

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

PSS-

ಪಿ.ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 18-11-2022 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Sarvodaya Higher Primary School.

ತರಗತಿ : 7th ರಿ. ನಂ. : ED2100030

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : Sadiya Lameez ವಿಷಯ : Social Science

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Mysore and other Provinces.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.5
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.2
ಒಟ್ಟು	25	23

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

Mysore and other provinces

ತೆದ
ಗಳು

Teacher engaged the class through locating Kadambas provinces on Indian map. was relevant

Explanation was fluent

B.B work: Heading was underlined
Use color chalks
Letters were legible & neat

Demonstration of chart showing Mysore palace was appropriate

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.
15/11/22

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 15/11/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ

ತರಗತಿ : 6ನೇ ರಿ. ನಂ. : FD2100 31

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಸರಸ್ವತಿ. ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : ಗಂಗೆ ತಾಯಿ.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	05
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	05
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
	ಒಟ್ಟು	**25**	23

23

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.
15/11/22

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 12.12.22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Sarvodaya HPS

ತರಗತಿ : 7th ರಿ. ನಂ. : ED210031

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Sreenath: A.K ವಿಷಯ : Social Science

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Freedom movement

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	10
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	24

* Concentrate on slow learners.
* B-B writing was good.
* Content knowledge good

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 28/11/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಗಿಡಿ

ತರಗತಿ : 7ನೆ ರಿ. ನಂ. : ED 2100 32

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು. Savina.K.S ವಿಷಯ : English

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : The Fly

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	05
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	05
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	23

23

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

28/11/22

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 16/11/2022 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಠಿ. ಜಿ. ಪ್ರೌ. ಶಾಲೆ.

ತರಗತಿ : 7th ರಿ. ನಂ. : ED210032

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು. Savina.K.S ವಿಷಯ : Social - Science

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Freedom movement

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.5
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	05
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಪ್ರಶ್ನೆಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.5
ಒಟ್ಟು	25	23

23

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.
16/11/22

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 17/11/2022 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : G. H. P. School, Thalap nagara.

ತರಗತಿ : 6th ರಿ. ನಂ. : ED2100033

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Sayeena Kauser ವಿಷಯ : physics

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Types of objects

ಮೌಲ್ಯಾಪಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	೦.೨೫
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	೦.೫
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	೭.೭೫
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	೦.೫
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಭಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	೦.೨೫
ಒಟ್ಟು	25	೨.೦

17/11/2022

- class engagement was good.
- content knowledge of the student teacher was good
- student and teacher interaction was good.
- Black board write is great and good but need to aviod spelling mistakes.
- 5 'E' adaptation was good but need to give time to explore the content by the students.
- adopt Eduction - deductive approach in Teaching.
- Activities are good & relevant.
- Teaching & learning materials were good & properly used.
- Time management was good.

Role play of boys

class not should be bored.

why sessions.?

use flashcard board sheet.

- Activities were good.
- use ICT elements
- personality was good.

ಹೆಸರು:

ರಿ.ನಂ:

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : Sayeema Kousar ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : G.H.P.S. Joseph Nagar.

ತರಗತಿ : 6th. ರಿ. ನಂ. : ED2100233

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು 16/11/2022. ವಿಷಯ : Maths.

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Decimals.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.1
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.4.
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.4
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.3
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.1
ಒಟ್ಟು	**25**	

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 18/11/22. ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : G.H.P.S. Durgi Gudi

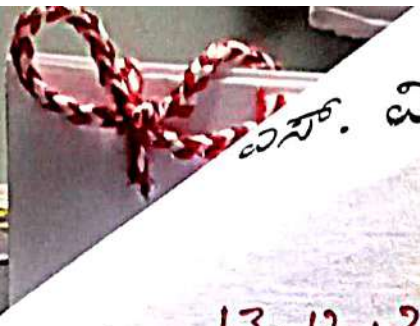
ತರಗತಿ : 6th ರಿ. ನಂ. : ED 210035

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು. Shubha Shree ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : ಡಿ. Raj Kumar

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.0
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.5
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.0
ಒಟ್ಟು	25	22.5

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.



ಬಿ. ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 13.12.22. ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : G.H.P.S Durgigudi

ತರಗತಿ : 7th ರಿ. ನಂ. : Shubha Shree

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ED 210035 ವಿಷಯ : Social - Science

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Gandhian Age.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.0
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.5
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.5
ಒಟ್ಟು	25	23

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577 201

ನಾಂಕ : 16/11/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : National HPS

ರಗತಿ : 6th ರಿ. ನಂ. : ED2100326

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Sinchana N.H ವಿಷಯ : Science

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Light

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	22

(22)

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

Write the definitions on the board and ask the students to repeat.

Elaboration of the content was not so effective.

C.E

16/11/22

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577 201

ದಿನಾಂಕ : 18/11/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : National Higher Primary School

ತರಗತಿ : 7th ರಿ. ನಂ. : ED210036

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Sinchana D H ವಿಷಯ : Mathematics

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Practical Geometry

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.5
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.5
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಮ್ಮುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	05
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ, ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.5
ಒಟ್ಟು	25	24

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 11/1/23 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Kasturaba Girls H.S

ತರಗತಿ : 8th ರಿ. ನಂ. : ED210001

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Aldrin Stephen Fernandes ವಿಷಯ : Physics

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Stars and the Solar system

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	**25**	22

C.T.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

Content knowledge was good

Explanation was very neat and organized

4/1/23

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 17.1.23 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Kasturnaha G.H.S.

ತರಗತಿ : 9th. ರಿ. ನಂ. : Aldrin Stephen Fernandes.

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ED2100001 ವಿಷಯ : Maths.

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Surface area & Volume.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.0
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.5
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಪ್ರಶ್ನೆಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.5
ಒಟ್ಟು	25	23

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 17.11.2022 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : D.V.S. H.P. School

ತರಗತಿ : 06th ರಿ. ನಂ. : ED 21 00002

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Annapoorneshwari ವಿಷಯ : English

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : A chat with a ~~grasshopper~~ grasshopper

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	0.25
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	0.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	0.75
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	0.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	0.25
ಒಟ್ಟು	25	2.00

Merry N.D

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

- class engagement was good. but need to be more interesting.
- ~~class eng~~ content knowledge was good.
- Voice modulation, intonation was good at model reading.
- give some time to construct the knowledge to the students.
- class should be is democreative not autocreative.
- Need to motivate the students
- 5 E's adaptation was good
- Give reinforcement to the students.
- motivate the students.
- Grammer activity was good.

after using scaffolds need to ~~give~~ translate in English.
why should you Agree.
- Voice should be conscious.
- don't be Agree in students.
- need to motivate the students.

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 21/4/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : DVS HPS

ತರಗತಿ : 6 ರಿ. ನಂ. : EDN 0002

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Annapurneshwari P.R ವಿಷಯ : Social Science

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Indian Intellectualism & Bhakthi Movement

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.5
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.5
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಪ್ರಶ್ನೆಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.0
ಒಟ್ಟು	**25**	23

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

Indian intellectualism and Bhakthi movement

Teacher introduced the class through demonstrating a chart showing Bhakthi events

B.B. work: Heading should be written

Explanation was satisfactory

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 23/12/2022 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : G.M.H.P.E.M.S Durgigudi

ತರಗತಿ : VI ರಿ. ನಂ. : BDQ10003

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Banu G.S ವಿಷಯ : English

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : My Incomparable Mother.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.5
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	10
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.5
ಒಟ್ಟು	25	=24

Gbharathi .S.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 31/11/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Durgigudi primary school

ತರಗತಿ : 7th ರಿ. ನಂ. : ED2100003

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು BANU QS ವಿಷಯ : Social Science.

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Mysore and other provinces.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	10
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	24

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577 201

ದಿನಾಂಕ : 18/11/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Sarvodaya H.P.S

ತರಗತಿ : 6th ರಿ. ನಂ. : ED220004

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Bharathi N.B ವಿಷಯ : Physics

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Fun with Magnet.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.5
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	8.5
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.5
ಒಟ್ಟು	**25**	22

(22)

C.E. 18/11/22

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

Student - teacher ~~interact~~ interaction was good.

Content knowledge was satisfactory.

C.E

19/11/22

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577 201

ದಿನಾಂಕ : 21/12/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Sarvodaya HPS

ತರಗತಿ : 7th ರಿ. ನಂ. : ED2100 04

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Bharathi N.B ವಿಷಯ : Mathematics

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Exponents and powers.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	10
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	24

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

Voice modulation was good.

Content knowledge was good.

CE

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 17.11.22. ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Sarvodaya H.P.S.

ತರಗತಿ : 7th. ರಿ. ನಂ. : Chaithra K.

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ED 210005 ವಿಷಯ : Chemistry

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Waste water Treatment - Plain.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.7
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.3
ಒಟ್ಟು	25	23.2

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 9.12.22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Sarvodaya H. P. S

ತರಗತಿ : 7th. ರಿ. ನಂ. : ED 210005

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Chaithra K. ವಿಷಯ : Biology

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Heart

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.4
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.8
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.2
ಒಟ್ಟು	25	23.4

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 16/11/2022 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ರಾ. ವಿ. ಪ್ರಾ.

ತರಗತಿ : 6ನೇ ರಿ. ನಂ. : ED 210006

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಗಿರಿಜಮ್ಮ ಹೆಚ್ ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : ಕ್ರಿಯಾ ಪದ್ಯ

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	05
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	10
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಪ್ರಶ್ನೆಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	04
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	23

23

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.
16/11/22

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577 201

ದಿನಾಂಕ : 16/11/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : National HPS

ತರಗತಿ : 7th ರಿ. ನಂ. : ED2100006

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಗೌತಮ ಆಪ್ ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ-ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : ~~ಕರ್ನಾಟಕದ~~ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	21

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577 201

ದಿನಾಂಕ : 16/11/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Sarvodaya Kan. H.P.S.

ತರಗತಿ : 7th ರಿ. ನಂ. : 08

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು. Harshita.M ವಿಷಯ : Physical

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Light

ಮೌಲ್ಯಾಪಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂಪಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	22

ಮೌಲ್ಯಾಪಾರಕರ ಸಹಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577 201

ದಿನಾಂಕ : 16/11/24 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Sarvodaya Kan. H.P.S

ತರಗತಿ : 6th ರಿ. ನಂ. : 08

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Harshitha.M ವಿಷಯ : Mathematics

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Ratio

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	7
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	**25**	21

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 15/11/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Samodaya English H.P.S.

ತರಗತಿ : 6th ರಿ. ನಂ. : 09

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Harshitha.K ವಿಷಯ : BIOLOGY

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : The living organisms - characteristics and Habitats

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	22

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 23-11-22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Samvardhini H. P. School

ತರಗತಿ : 8th ರಿ. ಸಂ. : ED 210009

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Harshitha S K ವಿಷಯ : Chemistry

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Acids, Bases & Salts.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಪಕತೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.1
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ವಿವಿಧತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.6
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವೈಯಕ್ತೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.6
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಧಾವಣೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.2
ಒಟ್ಟು	25	23

ಮೌಲ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ.

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 29.11.22. ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Samvachaya H.P. School

ತರಗತಿ : 7th. ರಿ. ನಂ. : KD 210009.

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Harshitha SK ವಿಷಯ : Chemistry

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Waste water Story.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.1
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.6.
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.6.
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಪ್ರಶ್ನೆಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.2
ಒಟ್ಟು	25	23

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577 201

ದಿನಾಂಕ : 15/11/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Sarvodaya English H.P.S

ತರಗತಿ : 7th ರಿ. ನಂ. : 10

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: Kavana. S.U ವಿಷಯ : English

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : The Wonder Bowl

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	7
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	22

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 17/11/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Sarvodaya H.P.S

ತರಗತಿ : 6 ರಿ. ನಂ. : ED 21 0010

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Kavana S G. ವಿಷಯ : Social Science

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Gupkar & Vardhaman

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.5
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.5
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	23

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 17. 11. 2022. ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : B. V. S. H. P. School.

ತರಗತಿ : 6th. ರಿ. ನಂ. : EB 210011

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Kavya K. H. ವಿಷಯ : Biology

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Body movements.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.1
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.1
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.6.
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಪ್ರಶ್ನೆಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.6
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.1
ಒಟ್ಟು	25	22.5

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 17. 11. 2022. ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : D.V.S. H.P. School.

ತರಗತಿ : 6th. ರಿ. ನಂ. : EB 210011

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Kavya K.H. ವಿಷಯ : Biology

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Body movements.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.1
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.1
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.6.
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.6
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.1
ಒಟ್ಟು	25	22.5

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 22/11/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : DVS

ತರಗತಿ : 7th ರಿ. ನಂ. : ED2100111

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Kavya-K.H ವಿಷಯ : Chemistry

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Acids.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	1.5
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	8
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	20.5

C.E. 22/11/22

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

16/11/22

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 16/11/2022 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : D.V.S. H.P. School

ತರಗತಿ : 7th ರಿ. ನಂ. : ED 210912

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Vinutha L.V. ವಿಷಯ : Physics

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Light

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.5
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	05
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	05
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.5
ಒಟ್ಟು	25	24

24

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.
16/11/22

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 15/11/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : D.V.S.H.S

ತರಗತಿ : 6th ರಿ. ನಂ. : ED 210012

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು L.V. Vindhya ವಿಷಯ : Mathematics

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Symmetry

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.5
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.5
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	23

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 4/1/2023 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Indian High School

ತರಗತಿ : 8th ರಿ. ನಂ. : ED 210013

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Lavanya. R ವಿಷಯ : physics

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Reflection of light.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	0.25
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	0.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	0.75
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	0.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	0.25
ಒಟ್ಟು	**25**	2.5

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ. 4/1/2023

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 7/2/23 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Indian High School

ತರಗತಿ : 8th ರಿ. ನಂ. : ED210013

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Lavanya.R ವಿಷಯ : Physics

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : The Moon.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.5
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	23

C-E

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 5/12/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : National high school

ತರಗತಿ : 6th ರಿ. ನಂ. : E02100414

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Hamatha.S ವಿಷಯ : Physics

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : measurement of distance

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.0
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9.5
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.0
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.0
ಒಟ್ಟು	25	ನಿಖ

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 21.12.22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ರಾ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ

ತರಗತಿ : VI ರಿ. ನಂ. : ED 210014

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಮುಮ್ತಾಜ್ ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	8
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	22

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 15/11/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Jnanodaya Eng. H.P.S.

ತರಗತಿ : 7th ರಿ. ನಂ. : 15

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: Mounya ವಿಷಯ : Biology

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Respiration in organisms.

ಮೌಲ್ಯಾಪಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	4.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಮ್ಮುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	4.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	22

ಮೌಲ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ.

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 22/11/2022 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Sarvodaya H.P. School

ತರಗತಿ : 6th ರಿ. ನಂ. : ED210015

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Mandara B.S ವಿಷಯ : Chemistry.

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Separation of Substances.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	0.25
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	0.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	1
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	0.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	0.25
ಒಟ್ಟು	25	2.5

Mandara 22-11

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 16/11/2022 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಡಿ.ಪಿ.ಎಡ್. ಕಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ

ತರಗತಿ : 6ನೇ ರಿ. ನಂ. : ED210016

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ಮನೋಜ್.ಕ ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಥೆಯ ಕುರಿತು

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.5
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	05
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	9
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	05
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	24

24

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.
16/11/22

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 21/11/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : D.V.S. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ

ತರಗತಿ : 7th ರಿ. ನಂ. : ED 210016

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು. ~~ಶಿಕ್ಷಕಿ~~ ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : ವ್ಯೋಮಕಾಶ ಮಂಗಳಯಾನ

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2.5
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	05
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	09
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	05
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2.5
ಒಟ್ಟು	**25**	24

24

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

21/11/22

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 17/11/2022 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : G.H.P. School, Jothegowda

ತರಗತಿ : 6th ರಿ. ನಂ. : ED21.0017

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Meghana B ವಿಷಯ : Mathematics

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Data handling.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	0.25
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	0.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	0.75
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	0.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	0.25
ಒಟ್ಟು	25	2

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

ದಿನಾಂಕ : 23/12/22 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : GHPS Josephnagar

ತರಗತಿ : 7th. ರಿ. ನಂ. : RD210017

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Meghana.B ವಿಷಯ : Mathematics

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Addition & Subtraction of rational numbers

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	2
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	10
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ–ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ–ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	2
ಒಟ್ಟು	25	24

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.

0210019

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ದಿನಾಂಕ : 22/11/2022 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : G.H.P. School, Sarvodaya.

ತರಗತಿ : 5th ರಿ. ನಂ. : ED 210018

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು Meghana.D. ವಿಷಯ : Mathematics.

ಘಟಕ / ಕಲಿಕಾಂಶ : Like and Unlike terms.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1. 5E ಅನುಸಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮರ್ಥನೆ, ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2.5	0.25
2. ವಿಷಯ ವಸ್ತು : ಸಮರ್ಪಕತೆ, ನಿಖರತೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಚಿಂತನೆಗಳು, ತಪ್ಪುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	05	0.5
3. 5E - ಅನುಸಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ & ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅವಕಾಶಗಳು, ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ...	10	0.75
4. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೌಶಲಗಳು : ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಪ್ರಶ್ನೆಹಲಗೆ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. ಇತ್ಯಾದಿ...	05	0.5
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : ಭಾಷೆ, ಹಾವ-ಭಾವ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸಫಲತೆ, ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ, ಚಲನ-ವಲನ ಇತ್ಯಾದಿ..	2.5	0.25
ಒಟ್ಟು	**25**	2.0

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ/ಸಹಿ. 22/11/2022

National Education Society (R.)
NATIONAL COLLEGE OF EDUCATION
NES Campus, Balaraj Urs Road, Shivamogga-577201

Ph.No:223407 Web:nesbedcollege.org Mail: nationalbedcollege@yahoo.com

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ(ರಿ).

ಎಸ್.ವಿ.ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರಾವ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.
ಎನ್.ಇ.ಎಸ್.ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577201

TWO YEAR B.Ed COURSE
SEMESTER- I

Micro Teaching/
ಅಣು ಬೋಧನೆ

YEAR : 2023-24

National Education Society(R).,

National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF INTRODUCTION

ಪೀಠಿಕಾ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Subrahmanya.M.K Reg. No : U06SV22E0031

TOPIC: My Beginning Batch: 03 DATE 03-06-2023

DURATION: 6 Minty TEACH/RETEACH Teach

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Teacher Suggestions
	Desirable Components ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಕಾಂಶಗಳು		
1	Beginning Statement used ಪ್ರಾರಂಭದ ಹೇಳಿಕೆಯ ಬಳಕೆ	1	* ಪ್ರಾರಂಭದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
2	Use of Previous Knowledge ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ	IIII	* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ್ದಾರೆ
3	Use of Appropriate device/ ಯುಕ್ತ ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆ	1	* ಅವಶ್ಯವಾದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ
4	Concluding Statement ಮುಕ್ತಾಯದ ಹೇಳಿಕೆ	1	* ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ
	Undesirable Components ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಕಾಂಶಗಳು		
1	Lack in Continuity ನಿರಂತರತೆಯ ಕೊರತೆ		—
2	Irrelevant Statement ಅಸಂಬದ್ಧ ಹೇಳಿಕೆಗಳು		—

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)	Marks 09/10

Signature of Supervisor

National Education Society(R).,

National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF INTRODUCTION

ಪೀಠಿಕಾ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

AME OF THE STUDENT TEACHER Subramanya M.K. Reg. NO: U06JV22E0031

OPIC: Kapildev - My Beginnings Batch: B DATE 3-6-23

URATION: 6 min TEACH/RETEACH

. O	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Student Teacher Suggestions
	Desirable Components ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಕಾಂಶಗಳು		
	Beginning Statement used ಪ್ರಾರಂಭದ ಹೇಳಿಕೆಯ ಬಳಕೆ	I	ಪ್ರಾರಂಭದ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿದರು.
	Use of Previous Knowledge ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ	III	ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
	Use of Appropriate device/ ಯುಕ್ತ ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆ	I	ಯಾವುದೇ ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಲ್ಲಾ.
	Concluding Statement ಮುಕ್ತಾಯದ ಹೇಳಿಕೆ	I	ಮುಕ್ತಾಯವು ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.
	Undesirable Components ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಕಾಂಶಗಳು		
	Lack in Continuity ನಿರಂತರತೆಯ ಕೊರತೆ		—
	Irrelevant Statement ಅಸಂಬದ್ಧ ಹೇಳಿಕೆಗಳು		—

sson planning & over all presentation the skill :	Good (8-10) ✓	Average (5-7)	Poor (0-5)

10

Chaya S.T
ature of the Student Teacher

Signature of the Supervisor

National Education Society(R).,

National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF INTRODUCTION

ಪೀಠಿಕಾ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Subramanya M.K Reg. NO: U06SV22E0031

TOPIC: my beginning Batch: 03 DATE 03/06/23.

DURATION: 6 minutes TEACH/RETEACH Teach

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Student Teacher Suggestions
	Desirable Components ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಕಾಂಶಗಳು		
1	Beginning Statement used ಪ್ರಾರಂಭದ ಹೇಳಿಕೆಯ ಬಳಕೆ		ಪ್ರಾರಂಭದ ಹೇಳಿಕೆ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು.
2	Use of Previous Knowledge ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ		ಹಿಂದೆ ಬಳಸಿದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಿದರು
3	Use of Appropriate device/ ಯುಕ್ತ ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆ		ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿ ಬಳಸಿದರು.
	Concluding Statement ಮುಕ್ತಾಯದ ಹೇಳಿಕೆ		ಮುಕ್ತಾಯದ ಹೇಳಿಕೆ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು
	Undesirable Components ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಕಾಂಶಗಳು		
	Lack in Continuity ನಿರಂತರತೆಯ ಕೊರತೆ		—
	Irrelevant Statement ಅಸಂಬದ್ಧ ಹೇಳಿಕೆಗಳು		—

esson planning & over all presentation the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)
	✓		

nature of the Student Teacher

Signature of the Supervisor

National Education Society(R)..

National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF STIMULUS VARIATION

ಉದ್ದೀಪಕ ಬದಲಾವಣೆ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Subrahmanya.N.K Reg. NO : U06SV22E0031

TOPIC: A STORY OF MULAN Batch: 03 DATE 09/06/2023

DURATION: 06 minits TEACH/RETEACH Teach

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Teacher Suggestions
1	Movement ಚಲನೆ		Movemt is very appropriate.
2	Gestures ಭಾವಾಭಿನಯ		Gestures, body language is good.
3	Change in speech pattern ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ		Very appropriate.
4	Focusing ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		focusing was appropriate & good.
5	Change in the interaction style ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಬದಲಾವಣೆ		Interaction style is good.
6	Pausing ನಿಲುಗಡೆ		pausing is good but need to give more.
7	Oral-Visual switching ಮೌಖಿಕದಿಂದ ದೃಶ್ಯೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಬದಲಾವಣೆ		appropriate. ✓

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5) 9.8

Improve writing skill in Blackboard.
Need to give pause in between the story.
Good

Signature of the Student Teacher

Signature of the Supervisor 9/6/2023

National Education Society(R).,

National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF STIMULUS VARIATION

ಉದ್ದೀಪಕ ಬದಲಾವಣೆ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Subrahmanya Reg. NO : U06SV22E0031

TOPIC: The story of a mulan Batch: 03 DATE 9/6/23

DURATION: 6mins TEACH/RETEACH

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Student – Teacher Suggestions
1	Movement ಚಲನೆ		Movement is good
2	Gestures ಭಾವಾಭಿನಯ		Gestures is good
3	Change in speech pattern ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ		Change in speech pattern is good
4	Focusing ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		Fousing is good
5	Change in the interaction style ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಬದಲಾವಣೆ		Change in interaction style is good
6	Pausing ನಿಲುಗಡೆ		Pausing is good
7	Oral-Visual switching ಮೌಖಿಕದಿಂದ ದೃಶ್ಯೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಬದಲಾವಣೆ		oral-visual switching is good

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)

Signature of the Student Teacher

AOV

Signature of the Supervisor

National Education Society(R).,

National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF STIMULUS VARIATION

ಉದ್ದೀಪಕ ಬದಲಾವಣೆ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Subramanya Reg. NO : UD6SVB21E0031

TOPIC: The story of a mulan Batch: 3 DATE 9-6-23

DURATION: 6 min TEACH/RETEACH Teach

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Teacher Suggestions
1	Movement ಚಲನೆ		Movement is good.
2	Gestures ಭಾವಾಭಿನಯ		Gestures is good.
3	Change in speech pattern ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ		Change in speech pattern is good.
4	Focusing ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸುವುದು		focusing is. good.
5	Change in the interaction style ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಬದಲಾವಣೆ		Change in interaction style is good.
6	Pausing ನಿಲುಗಡೆ		Pausing is good.
7	Oral-Visual switching ಮೌಖಿಕದಿಂದ ದೃಶ್ಯೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಬದಲಾವಣೆ		Oral-visual switching is good.

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)

Signature of the Student Teacher

Signature of the Supervisor

National Education Society(R).

National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR ILLUSTRATING WITH EXAMPLES

ನಿದರ್ಶನಯುಕ್ತ ಉದಾಹರಣ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

AME OF THE STUDENT TEACHER Subrahmanya. N.K Reg. No : U06SV22E0031

OPIC: ADJECTIVES Batch: 03 DATE 08/06/2023

URATION: 06m. TEACH/RETEACH Teach

l. lo	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Teacher Suggestions
	Simple Examples ಸರಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳು		Good
	Relevant Examples ಸಮಂಜಸ ಉದಾಹರಣೆಗಳು		Good
3	Interesting Examples ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳು		Good
4	The Media used for examples were appropriate ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸೂಕ್ತತೆ		Good
5	Inductive-deductive approaches ಅನುಗಮನ ನಿಗಮನ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು		Good

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)	Marks 09/10

Signature of Supervisor

National Education Society(R).

National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR ILLUSTRATING WITH EXAMPLES

ನಿದರ್ಶನಯುಕ್ತ ಉದಾಹರಣ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Subramanya Reg. No : U06SVD21E0031

TOPIC: Adjectives Batch: 3 DATE 8-6-23

DURATION: 6 min TEACH/RETEACH Teach

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Student Teacher Suggestions
1	Simple Examples ಸರಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳು	IIII	using simple Examples.
2	Relevant Examples ಸಮಂಜಸ ಉದಾಹರಣೆಗಳು	III	Giving Relevant Examples good.
3	Interesting Examples ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳು	III	Good.
4	The Media used for examples were appropriate ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸೂಕ್ತತೆ	III	using appropriate media
5	Inductive-deductive approaches ಅನುಗಮನ ನಿಗಮನ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು	IIII	using Induct to deductive method.

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)

Chaya S.T
Signature of the Student Teacher

Signature of the Supervisor

National Education Society(R).

National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR ILLUSTRATING WITH EXAMPLES

ನಿದರ್ಶನಯುಕ್ತ ಉದಾಹರಣ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Subhramanya.M.K Reg. No: U06SV22E0031

TOPIC: Adjudication. Batch: 3 DATE 8/6/2023.

DURATION: 6 minutes TEACH/RETEACH Teach

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Student Teacher Suggestions
1	Simple Examples ಸರಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳು	IIII	Simple example is good
2	Relevant Examples ಸಮಂಜಸ ಉದಾಹರಣೆಗಳು	IIII	Simple relevant examples are good
3	Interesting Examples ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳು	III	Good.
4	The Media used for examples were appropriate ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸೂಕ್ತತೆ	II	Medias used for examples were appropriate.
5	Inductive-deductive approaches ಅನುಗಮನ ನಿಗಮನ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು	I	Induction - deduction approaches.

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)

ignature of the Student Teacher

Signature of the Supervisor

National Education Society(R).,

National College OF Education, Shimoga.

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF CLOSURE

NAME OF THE STUDENT TEACHER Subrahmanya. M.K Reg No : U06SV22E0031

TOPIC: ON CHILDEN Batch: 03 DATE 12/06/2023

DURATION: 6 minutes TEACH/RETEACH Teach

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Teacher Suggestions
01	Consolidation of Major points ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವಿಕೆ		Consolidated all major Points.
02	Linking past knowledge with present knowledge ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸುವುದು		Past knowledge is properly linked with present knowledge.
03	Application of present knowledge in various new situation ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿವಿಧ ಹೊಸ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಅನ್ವಹಿಸುವುದು		Present knowledge properly applied in a new situation.
04	Linking present knowledge with future learning ಭವಿಷ್ಯದ(ಮುಂದಿನ) ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು		Present knowledge is properly linked with future learning.

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)	Marks 10

Signature of Supervisor

National Education Society(R)..

National College OF Education, Shimoga.

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF CLOSURE

NAME OF THE STUDENT TEACHER Subramanya Reg No : 206SV22E031

TOPIC: ON children Batch: 3 DATE 12/06/23

DURATION: 6 min TEACH/RETEACH Teach

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Student Teacher Suggestions
01	Consolidation of Major points ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವಿಕೆ		good.
02	Linking past knowledge with present knowledge ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸುವುದು		Well done
03	Application of present knowledge in various new situation ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿವಿಧ ಹೊಸ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಅನ್ವಹಿಸುವುದು		Done properly
04	Linking present knowledge with future learning ಭವಿಷ್ಯದ(ಮುಂದಿನ) ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು		Good ✓

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)

Chaya S.T
Signature of the Student Teacher

Signature of the Supervisor

National Education Society(R)..

National College OF Education, Shimoga.

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF CLOSURE

NAME OF THE STUDENT TEACHER Subramanya. Reg No : U065U22E0031

TOPIC: on children Batch: 03 DATE 12/06/23

DURATION: 6min TEACH/RETEACH Teach

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Student Teacher Suggestions
01	Consolidation of Major points ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವಿಕೆ		Consolidation was done in a proper way
02	Linking past knowledge with present knowledge ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸುವುದು		Linking past knowledge with present was good.
03	Application of present knowledge in various new situation ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿವಿಧ ಹೊಸ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು		Applied the present knowledge in various new situation was good.
04	Linking present knowledge with future learning ಭವಿಷ್ಯದ(ಮುಂದಿನ) ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು		liked in a proper way

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)
	✓		

Signature of the Student Teacher

Signature of the Supervisor

National Education Society(R).

National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE PROBING QUESTION

ಆಳಶೋಧನೆ ಪ್ರಶ್ನಾ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Subrahmanya. MK. Reg. No : U06SV22E0031

TOPIC: SIMILE AND METAPHOR Batch: 03 DATE 06/05/2023

DURATION: 5 minutes TEACH/RETEACH Teach

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Teacher Suggestions
	Desirable Components ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಕಾಂಶಗಳು		
1	Prompting ಸುಳಿವು ನೀಡುವುದು		used
2	Seeking further information ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು		used appropriately
3	Refocusing ಪುನರ್ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		done effectively
4	Redirection ಪುನರ್ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುವುದು		used
5	Increasing-Critical awareness ವಿಮರ್ಶನಾತ್ಮಕ ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು		clarified.

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)	Marks 10

Signature of Supervisor

National Education Society(R).,

National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE PROBING QUESTION

ಆಳಶೋಧನೆ ಪ್ರಶ್ನಾ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Subramanya Reg. No : U06SV22E0031

TOPIC: Figures Speech Batch: 3 DATE 6/06/2023

DURATION: 5 min TEACH/RETEACH TEACH

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Student Teacher Suggestions
	Desirable Components ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಕಾಂಶಗಳು		
1	Prompting ಸುಳಿವು ನೀಡುವುದು	I	ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಿಲಿಸಿದ್ದರು
2	Seeking further information ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು	II	ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರು
3	Refocusing ಪುನರ್ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು	I	ಪುನರ್ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದ್ದರು
4	Redirection ಪುನರ್ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುವುದು	II	ಪುನರ್ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡಿದ್ದರು
5	Increasing-Critical awareness ವಿಮರ್ಶನಾತ್ಮಕ ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು	I	ವಿಮರ್ಶನಾತ್ಮಕ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿದ್ದರು.

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)

Signature of the Student Teacher

Signature of the Supervisor

National Education Society(R).,

National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE PROBING QUESTION

ಆಳಶೋಧನೆ ಪ್ರಶ್ನಾ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Subrahmanya H.K Reg. No : U06BU22E0031

TOPIC: Figures of Speech Batch: 03 DATE 06/06/2023

DURATION: 6 minutes TEACH/RETEACH Teach

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Student Teacher Suggestions
	Desirable Components ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಕಾಂಶಗಳು		
1	Prompting ಸುಳಿವು ನೀಡುವುದು		ಸುಳಿವುಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು
2	Seeking further information ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು		ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರು
3	Refocusing ಪುನರ್ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು
4	Redirection ಪುನರ್ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುವುದು		ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು
5	Increasing-Critical awareness ವಿಮರ್ಶನಾತ್ಮಕ ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು		ಇನ್ನೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇತ್ತು ✓

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)

Signature of the Student Teacher

Signature of the Supervisor

National Education Society (R.)
NATIONAL COLLEGE OF EDUCATION
NES Campus, Balaraj Urs Road, Shivamogga-577201

Ph.No:22340 Web:nesbedcollege.org Mail: nationalbedcollege@yahoo.com

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ(ರಿ),

ಎಸ್.ವಿ.ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರಾವ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.
ಎಸ್.ಇ.ಎಸ್.ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577201

TWO YEAR B.Ed COURSE
SEMESTER- II

Micro Teaching/
ಅಣು ಬೋಧನೆ

YEAR : ೨೦೨೧ - ೨೨

Valued.

S.V.K.National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF INTRODUCTION

ಪೀಠಿಕಾ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Priya M Reg. No : ED2100036

TOPIC: Environmental Pollution Batch: 4 DATE 6/1/22

DURATION: 5 mins TEACH/RETEACH ✓

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Teacher Suggestions
	Desirable Components ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಕಾಂಶಗಳು		
1	Beginning Statement used ಪ್ರಾರಂಭದ ಹೇಳಿಕೆಯ ಬಳಕೆ		Beginning statement was not clearly mentioned.
2	Use of Previous Knowledge ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ	III	Activities were conducted to establish link between previous knowledge to present.
3	Use of Appropriate device/ ಯುಕ್ತ ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆ	IIII	Proper devices were used to teach.
4	Concluding Statement ಮುಕ್ತಾಯದ ಹೇಳಿಕೆ		Concluding statement was appropriate.
	Undesirable Components ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಕಾಂಶಗಳು		
1	Lack in Continuity ನಿರಂತರತೆಯ ಕೊರತೆ		Continuity was maintained.
2	Irrelevant Statement ಅಸಂಬದ್ಧ ಹೇಳಿಕೆಗಳು		Avoid ... irrelevant statements

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)	Marks 9/10

C-E 6/1/22

Signature of Supervisor

Puriya

S.V.K.National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF INTRODUCTION

ಪೀಠಿಕಾ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Puriya. M. Reg. NO: ED210026

TOPIC: Environmental polution and its types. Batch: 4 DATE 6/1/22.

DURATION: 6 TEACH/RETEACH Reteach

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Student Teacher Suggestions
	Desirable Components ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಕಾಂಶಗಳು		
1	Beginning Statement used ಪ್ರಾರಂಭದ ಹೇಳಿಕೆಯ ಬಳಕೆ .		Beginning statement used was good.
2	Use of Previous Knowledge ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ	IIII	Teacher ~~used~~ asked previous knowledge which were very relevant to the topic.
3	Use of Appropriate device/ ಯುಕ್ತ ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆ	III	Teacher used glass, water, mud to explain the topic was relevent
4	Concluding Statement ಮುಕ್ತಾಯದ ಹೇಳಿಕೆ		Teacher conclodation was good.
	Undesirable Components ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಕಾಂಶಗಳು		
1	Lack in Continuity ನಿರಂತರತೆಯ ಕೊರತೆ		There is no unnecessary pause.
2	Irrelevant Statement ಅಸಂಬದ್ಧ ಹೇಳಿಕೆಗಳು		No irrelevant statement

Lesson planning & over all presentation of the skill : 7	Good (8-10)	Average ~~(5-7)~~	Poor (0-5)

Signature of the Student Teacher

CE 6/1/22

Signature of the Supervisor

S.V.K.National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF INTRODUCTION

ಪೀಠಿಕಾ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Priya.M Reg. NO : EDE10026

TOPIC: Environmental pollution Batch: 4 DATE 6-1-2022

DURATION: 6 Minutes TEACH/RETEACH TEACH

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Student Teacher Suggestions
	Desirable Components ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಕಾಂಶಗಳು		
1	Beginning Statement used ಪ್ರಾರಂಭದ ಹೇಳಿಕೆಯ ಬಳಕೆ	I	ಪ್ರಾರಂಭದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಳಸಿದರು.
2	Use of Previous Knowledge ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ	II	ಶಿಕ್ಷಕಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚತುರತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.
3	Use of Appropriate device/ ಯುಕ್ತ ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆ	II	ಶಿಕ್ಷಕಿ ಯುಕ್ತ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದರು.
4	Concluding Statement ಮುಕ್ತಾಯದ ಹೇಳಿಕೆ		ಶಿಕ್ಷಕಿ ಮುಕ್ತಾಯದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.
	Undesirable Components ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಕಾಂಶಗಳು		
1	Lack in Continuity ನಿರಂತರತೆಯ ಕೊರತೆ		ನಿರಂತರತೆಯು ಕೊರತೆ.
2	Irrelevant Statement ಅಸಂಬದ್ಧ ಹೇಳಿಕೆಗಳು		ಅಸಂಬದ್ಧ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಲ್ಲ.

Lesson planning & over all presentation of the skill : Average-8	Good (8-10)	Average (5-7) ✓	Poor (0-5)

Pooja.H.M
Signature of the Student Teacher

C.E 6/1/22
Signature of the Supervisor

S.V.K. National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE PROBING QUESTION

ಆಳಶೋಧನೆ ಪ್ರಶ್ನಾ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Pooja . M Reg. No : ED210026

TOPIC: Structure & function of plant Batch: 4th DATE 11/1/2022

DURATION: 6min TEACH/RETEACH Reteach

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Student Teacher Suggestions
	Desirable Components ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಕಾಂಶಗಳು		
1	Prompting ಸುಳಿವು ನೀಡುವುದು		Prompting questions were good.
2	Seeking further information ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು		Seeking further information was good.
3	Refocusing ಮರು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		Refocuses the students very well.
4	Redirection ಮರು ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುವುದು		Redirection was average.
5	Increasing-Critical awareness ವಿಮರ್ಶನಾತ್ಮಕ ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು		Increasing critical awareness was average.

Lesson planning & over all presentation of the skill : 8	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)

Sadiyalameez.
Signature of the Student Teacher

11/1/22
Signature of the Supervisor

National Education Society(R)

S.V.K. National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE PROBING QUESTION

ಆಳಶೋಧನೆ ಪ್ರಶ್ನಾ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Priya. M Reg. No : ED210026

TOPIC: Structure & function of plant Batch: 4th DATE 4/1/2023

DURATION: 6 min TEACH/RETEACH Reteach.

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Student Teacher Suggestions
	Desirable Components ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಕಾಂಶಗಳು		
1	Prompting ಸುಳಿವು ನೀಡುವುದು		Prompting questions were good.
2	Seeking further information ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು		Seeking further information was average.
3	Refocusing ಪುನರ್ ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸುವುದು		Refocuses the students very well.
4	Redirection ಪುನರ್ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುವುದು		Redirection of the students was average.
5	Increasing-Critical awareness ವಿಮರ್ಶನಾತ್ಮಕ ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು		Increase critical awareness was good.

Lesson planning & over all presentation of the skill : 8.5	Good (8-10) ✓	Average (5-7)	Poor (0-5)

Sadiya Lameez.
Signature of the Student Teacher

4/1/23
Signature of the Supervisor

National Education Society(R).

S.V.K.National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR ILLUSTRATING WITH EXAMPLES

ನಿದರ್ಶನಯುಕ್ತ ಉದಾಹರಣ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Priya.M Reg. No : ED210026

TOPIC: Habitat Batch: 7th DATE 11/1/2022

DURATION: 6 min. TEACH/RETEACH : Reteach.

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Teacher Suggestions
1	Simple Examples ಸರಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳು		Given examples are Simple.
2	Relevant Examples ಸಮಂಜಸ ಉದಾಹರಣೆಗಳು		Relevant Examples are Used.
3	Interesting Examples ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳು		Given examples are interesting.
4	The Media used for examples were appropriate ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸೂಕ್ತತೆ		Used appropriate media.
5	Inductive-deductive approaches ಅನುಗಮನ ನಿಗಮನ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು		Inductive deductive approaches Used effectively.

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)	Marks 9/10

Signature of Supervisor

National Education Society(R).

S.V.K.National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR ILLUSTRATING WITH EXAMPLES

ನಿದರ್ಶನಯುಕ್ತ ಉದಾಹರಣ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Priya.m Reg. No : ED21/00

TOPIC: Habtat Batch: 4 DATE 11/1/2022

DURATION: 6 Minutes. TEACH/RETEACH TEACH

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Student Teacher Suggestions
1	Simple Examples ಸರಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳು		ಸರಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು.
2	Relevant Examples ಸಮಂಜಸ ಉದಾಹರಣೆಗಳು		ಸಮಂಜಸ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು.
3	Interesting Examples ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳು		ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು.
4	The Media used for examples were appropriate ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸೂಕ್ತತೆ		ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ವಿಧಾನವು ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು.
5	Inductive-deductive approaches ಅನುಗಮನ ನಿಗಮನ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು		ಅನುಗಮನ & ನಿಗಮನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿದ್ದರು.

Lesson planning & over all presentation of the skill : 7	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)

Pooja .H .M
Signature of the Student Teacher

Signature of the Supervisor

S.V.K.N... College Of Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR ILLUSTRATING WITH EXAMPLES

ನಿದರ್ಶನಯುಕ್ತ ಉದಾಹರಣ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Priya. M Reg. No : E02100

TOPIC: Habital. Batch: 4 DATE 11-01-2022.

DURATION: 6 minutes TEACH/RETEACH Reteach.

	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Student Teacher Suggestions
1	Simple Examples. ಸರಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳು		Use simple languages.
2	Relevant Examples ಸಮಂಜಸ ಉದಾಹರಣೆಗಳು		Use relevant examples.
3	Interesting Examples ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳು		Interesting examples were given.
4	The Media used for examples were appropriate ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸೂಕ್ತತೆ		The media used was appropriate.
5	Inductive-deductive approaches ಅನುಗಮನ ನಿಗಮನ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು		Have concentrate on inductive - deductive approach.

Lesson planning & over all presentation of the skill : & Good.	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)

Sadiya Lameez.
Signature of the Student Teacher

Signature of the Supervisor

National Education Society(R)..

S.V.K.National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF STIMULUS VARIATION

ಉದ್ದೀಪಕ ಬದಲಾವಣೆ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Priya M Reg. NO : ED21022 6

TOPIC: Animal tissue : Epithelial Batch: 4th DATE 12/1/2022

DURATION: 6 mints TEACH/RETEACH Teach

Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Teacher Suggestions
Movement ಚಲನೆ		Movement in the class is good.
Gestures ಭಾವಾಭಿನಯ		Gesture and posture in the class is good.
Change in speech pattern ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ		Speach patteren is changed accordingly is appropriate.
Focusing ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸುವುದು		Focusing the content and concept is very clear.
Change in the interaction style ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಬದಲಾವಣೆ		change in the interaction style is very good with students. according to the concepts.
Pausing ನಿಲುಗಡೆ		Pausing is good.
Oral-Visual switching ಮೌಖಿಕದಿಂದ ದೃಶ್ಯೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಬದಲಾವಣೆ		Oral visual switching patteen is good.

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)

9.5/10

Signature of the Student Teacher

Signature of the Supervisor 12/1/2022

S.V.K.National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF STIMULUS VARIATION

ಉದ್ದೀಪಕ ಬದಲಾವಣೆ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Priya . N Reg. NO: ED210016

TOPIC: Animal theme Batch: 4th DATE 12/1/22

DURATION: 6min TEACH/RETEACH Teach

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Teacher Suggestions
1	Movement ಚಲನೆ		Movement was good
2	Gestures ಭಾವಾಭಿನಯ		Good.
3	Change in speech pattern ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ		change in speech pattern was good.
4	Focusing ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		Focusing was satisfactory
5	Change in the interaction style ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಬದಲಾವಣೆ		Good.
6	Pausing ನಿಲುಗಡೆ		Relevant pausing
7	Oral-Visual switching ಮೌಖಿಕದಿಂದ ದೃಶ್ಯೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಬದಲಾವಣೆ		conducted activity was good.

Lesson planning & over all presentation of the skill : 8	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)

Signature of the Student Teacher

Signature of the Supervisor

National Education Society, ...

S.V.K.National College OF Education, Shimoga

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF STIMULUS VARIATION

ಉದ್ದೀಪಕ ಬದಲಾವಣೆ ಕೌಶಲದ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

NAME OF THE STUDENT TEACHER Priya . M Reg. NO: ED210026

TOPIC: Animal Tissue Batch: 4th DATE 12/1/22

DURATION: 6 min TEACH/RETEACH Teach

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Student Teacher Suggestions
1	Movement ಚಲನೆ		Movement was good.
2	Gestures ಭಾವಾಭಿನಯ		Gestures was good.
3	Change in speech pattern ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ		Speech pattern was good.
4	Focusing ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸುವುದು		Focusing on the students was satisfactory.
5	Change in the interaction style ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಬದಲಾವಣೆ		Good.
6	Pausing ನಿಲುಗಡೆ		Maintained
7	Oral-Visual switching ಮೌಖಿಕದಿಂದ ದೃಶ್ಯೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಬದಲಾವಣೆ		Showed pictures were relevant.

Lesson planning & over all presentation of the skill : Good.	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)

Sadiya Lameez.
Signature of the Student Teacher

Signature of the Supervisor

S.V.K. National College OF Education, Shimoga.
OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF CLOSURE

NAME OF THE STUDENT TEACHER Priya.M Reg No : ED210026

TOPIC: Ecosystem Batch: 4th DATE 1/2/2022

DURATION: 6min TEACH/RETEACH Teach

Sl No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Teacher Suggestions
01	Consolidation of Major points ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವಿಕೆ		Consolidated the major points
02	Linking past knowledge with present knowledge ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸುವುದು		linked the past knowledge with present knowledge.
03	Application of present knowledge in various new situation ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿವಿಧ ಹೊಸ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಅನ್ವಹಿಸುವುದು		Applied the present knowledge in various new situations.
04	Linking present knowledge with future learning ಭವಿಷ್ಯದ(ಮುಂದಿನ) ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು		linked the present knowledge with future learning.

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)	Marks 9.5/10

Signature of Supervisor

National Education Society(R)..

S.V.K. National College OF Education, Shimoga.

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF CLOSURE

NAME OF THE STUDENT TEACHER Priya. M Reg No :_____

TOPIC:_____ Batch: _____ DATE 01/2/2022

DURATION: 6 Minutes TEACH/RETEACH Teach

Sl. No	Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	Tallies	Student Teacher Suggestions
01	Consolidation of Major points ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವಿಕೆ		Consolidation of Major points is good.
02	Linking past knowledge with present knowledge ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸುವುದು		Linked Past knowledge with present knowledge.
03	Application of present knowledge in various new situation ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿವಿಧ ಹೊಸ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಅನ್ವಹಿಸುವುದು		Application of Present Knowledge in various new situation.
04	Linking present knowledge with future learning ಭವಿಷ್ಯದ(ಮುಂದಿನ) ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು		Linked present knowledge with future learning.

Lesson planning & over all presentation of the skill :	Good (8-10)	Average (5-7)	Poor (0-5)
	✓		

Harshitha C K
Signature of the Student Teacher

Signature of the Supervisor

National Education Society (R.)
NATIONALCOLLEGE OF EDUCATION
NES Campus, Balaraj Urs Road, Shivamogga-577201

Ph.No:223407 Web:nesbedcollege.org Mail::nationalbedcollege@yahoo.com

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ(ರಿ),

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.
ಎನ್.ಇ.ಎಸ್.ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577201

TWO YEAR B.Ed COURSE
SEMESTER

YEAR : 2022-2023

Simulated Teaching

ಅಣಕು ಬೋಧನೆ

TEACHING PRACTICE / ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ

(PRIMARY / HIGHSCHOOL / PUC)

(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ / ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಪಿಯುಸಿ)

PEDAGOGICAL SCHOOL SUBJECT

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ

ಹೆಸರು
Name : Arpitha.T

ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Roll/ No : U06SX21E0006

Verified
7/7/2022

Name ಹೆಸರು : Arpitha.T			Roll No. ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :
Lesson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ :	Date ದಿನಾಂಕ :	Class ತರಗತಿ : 8th	School/College ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು :
Subject : ವಿಷಯ : English		Topic : ಸಂಗತಿ : The wonder Bowl	

ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ/Previous Knowledge :

Pupils already have the previous knowledge about kindness.

ಬೋಧನಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / Teaching points and formation of concepts :

* Concept of kindness
* Evening situation
* Grammar Activity verb
* Phileman's meeting with strangers

ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Objectives :

* Knowledge : Pupil aquires the knowledge about the concept of kindness
* Skill : Pupil aquires the skill of reading English fluency
* Apply : Pupil Apply the sentence formation in their daily life.

ವರ್ತನಾ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ/ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Behaviourial / Specific / Instructional Objectives :

* Knowledge : The pupil will be able to Recall the concept of kindness.
* Comprahension : The pupil will be able to Explain about the conversation between phileman & strangers
* Expression : The pupil will be able to Aquire the skill of listening with comprehension & speaking with proper pause
* Appreciation : The pupil will be able to Appreciate the narrating style of the writter.

Sl.No	Teaching Learning Materials	Topic
01.	Flash cards	Pronounciation drill
02.	Chart	Verb
03.	Video	To engage the class
04.	Word grid	Grammar activity.

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Teacher's activities	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students Activities	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
ತೊಡಗಿಸು Engage	Teacher entered the class & greet the students. teacher initiate the class by showing the video of that related to the concept of kindness. that story had the Moral value "If you help other, you always get help in need". Teacher ask questions related to the vido to check the previous knowledge of the pupil * what you observe in the video? * what is the theme of this story?	Pupil greets the teachers students are very curious towards learning & observe the video carefully Pupil answers to the question actively. →Students not answers the questions & start thinking curiously.	
	Statement of aim: Dear students, in today's class we will discuss about "the wonder Bowl" this lesson is about the story		

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Explore	Author Introduction :- Teacher start the class by using the chart of writter First model reading :- Teacher instructs the students to close the textbooks. Teacher reads the paragraph loudly with proper pronounciation pause & intonation. Pronounciation drill : • Modest • Bagged • Hotted (Mound) • Teacher uses some flash cards & give practice of the correct pronunciation of the words.	Pupil understand the biography of the writter Pupil listens the text with proper attention. Activity :- 01 Pupil spells the words & pronounce the words correctly.	

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	Meaning of Difficult words • Mound • hooted • Ill-treat • Ragged shout • Strongers - Unknown person ished - wonderd. her explain the meaning of the ask the pupil to frame the sentence ng new words	**Activity : 02** Pupil comprehends the meaning of the words & frames the sentence by using new words.	
	* **Second model reading :** Teacher instructs the pupils to open the text book & reads the same text again with proper pause & difficult word fluency.	Pupil observe the textbook & listen carefully understands the words & formation of sentence.	
	* **Oral reading :** Teacher ask few pupils to read the paragraph loudly.	Pupil reads the paragraph loudly with proper pronunciation pause & fluency	
	* **Silent reading :** Teacher asks the pupil to reads the Paragraph silently without murmuring & finger pointing	Pupil reads the paragraph Silently.	
Explain	Teacher discuss the content matter with show the picture related to the lesson. Teacher ask few questions related to the content & continuous the discussion * The old couple - - -

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Eloborate	Grammar activity :- * The boy is reading a book * The child is sleeping * The girl is dancing * The boys are playing "Verb is a word which shows an action" Examples: 1. The girl is eating 2. The Teacher is explaining a concept Using Inductive - deductive approach : The Teacher explains the concept with the help of chart & by using black board & conduct an activity to the student by using grid. Teacher ask few questions to give more	Activity :- 01 Pupil listens the teacher explaination & recognize the verb with example. Pupil gives examples for verb Pupil actively participate in the activity conducted by the teacher. Student give more	
Evaluation	Teaches ask few questions related to the content matter to check their level of understanding. 1. why did the dog bark? 2. Explain the life-style of the old couple? 3. Give some examples for verb through sentence. 4. How the old couple treated the strangers?	Pupils answers the questions asked by the teacher.	
ಉಪಸಂಹಾರ Conclusion	Dear students in today's class we learnt about the value of kindness & helping nature in the lesson "The wonder Bowl" tommarrow class we will continue the lesson.		

ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಸಾರಾಂಶ / ಅನ್ವಯಿಕತೆ
Recapitulation and black board summary / application

* why did the dog barks Explain the life style of old couples * what is verb?	-> Dog bark the boy because he was showting with the dog Old couples leed their simple life with love & feelings. -> It is a word & it shows an action is called verb.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / ಗೃಹಕಾರ್ಯ / Assignment / Home work :

* List out the examples for verb and prepare the chart?
* Collect the information about "The value of kindness".

Approved

Manju 14/6/202

ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ
Lesson plan approved

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂ
Signature of the method master with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Ask the students to hold the text book properly

Explanation was neat, systematic and organized.

Content knowledge was good.

ILM's used are relevant

CE

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with

Name ಹೆಸರು : Arpitha.T		Roll No. ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ : .	
Lesson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : .	Date ದಿನಾಂಕ : .	Class ತರಗತಿ : 7th	School/College ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು : .
Subject : ವಿಷಯ : English	Topic : ಸಂಗತಿ : Tourney to the top		

ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ/Previous Knowledge :

Pupil already have the previous knowledge about journey.

ಬೋಧನಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / Teaching points and formation of concepts :

* Introduction of Bachendri pal
* Life history of Bachendri pal
* Grammar activity - Noun

ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Objectives :

* Knowledge : Pupil aquires the Knowledge about the Bachendri pal
* Skill : Pupil develops the Skill of reading English fluency
* Apply : Pupil Apply the sentence formation in their daily life

ವರ್ತನಾ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ/ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Behaviourial / Specific / Instructional Objectives :

* Knowledge : the pupil will be able to Recall the birthplace of the Bachendri pal.
* Comprahension : the pupil will be able to Explain the life history of Bachendripal.
* Expression : the pupil will be able to Read the paragraph with correct stress & pause.
* Appreciation : the pupil will be able to Appreciate the achie-vments of Bachendri pal.

Sl.No	Teaching Learning Materials	Topic
01.	Chart	Bachendri pal life history
02.	Vedio	Related to the journey
03.	Flash cards	Pronunciation drill
04.	Chart	Noun.

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Teacher's activities	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students Activities	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
ತೊಡಗಿಸು Engage	Teacher entered the class & greet the students Teacher initiate the class by showing the video of journey to create intrest in learning Teacher ask few questions related to the vedio to check the previous knowledge of the pupil * what do you observe in this vedio? * which was the famous everest in India? * Have you ever seen the world Ever * who was the first Indian women to climb the mount Everest? By maintaining curiously teacher engage the class	Pupil greets the teachers Students are very curious towards learning & observe the vedio carefully. → Everest → Mount Everest → Yes / No Students not answers the question & they start thining answer about Curiosity	
Statement of aim: Dear students in today's class we will discuss about the life history of Bachendri pal in the "Journey to the Top"			

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Explore	Author Introduction :- start the class by using the chart in 1954 at Nakuri as the first Indian nount Everest :- the students to class es read the text nciation, passage and * Pronounciation Drill :- • Modest • Snow • Mentor Teacher uses flash cards & gives practice of the correct pronounciation of the words.	Pupil understand the biography of the Bachendri pal. Pupil listens the text with proper attention. Activity : Pupil spells the words & pronounce the words correctly.	

೫ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Difficult words (Flash cards) • Modest • Snow clad • Mentor • Graduation	of Difficult words : - Small d - Covered with snow - Advises, guide ion - getting a degree nodel reading : instructs the students to open the textbook & teacher reads the same lesson again with proper pronounciation * Oral reading : Teacher ask few students to read the leson loudly. * Silent reading : Teacher instruct the students to read the leson silently without murmuring	Activity Pupil comprehends the meaning of difficult words. Pupil listens the text care-fully understands the words & formation of sentence. Pupil reads the porograph loudly with proper pron-ounciation pause & fluency. Pupil reads the paragr-aph silently.	
Explain	Teacher discuss the content matter with show the picture related to the leson. Teacher ask few questions related to the content & continuous the discussion. • Bachendripal _____ _____ competitions. * Dear students who claimb the mount everest first? * what amused the family of Bachendripal? • The experience _____ _____ time at NIM * where did Bachendripal claimed the advanced camp during her time at NIM?	Pupil responds to the tea-cher & actively particip-ate in the discussion. → Bachendripal claimb the → She dream of flying in a Aeroplane & meeting fam-ous people & this always amused the family. → Gangotri & Radugaria	

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Elobarate	Grammar activity :- Noun :- Noun is a name of the person, place, Animals or things. Ex : * Bhoomika is a good girl : * Mysore is a cleanfull city Activity :- Using inducative - deductive method- Teacher explains the concept with the help of chart & teacher conducted one activity to the student regarding Noun. Teacher ask students to give more examples to Noun.	Pupil listens the definition of Noun. Pupil gives few examples of Noun. Pupils actively participate in the activity conducted by the teacher. Students give more examples.	
Evaluation	Teacher ask few questions related to the content matter to check their level of understanding. * where was Bachendripal born? * where did Bachendri pal apply for her basic Maintaineering course? * who was Brigadier Gyan singh?	Pupils answers the questions asked by the teacher. -> She was born in 1954 at Nakuri. -> Gangotri & Rudugar. -> Her mentor, Director of the national adventor foundation.	
ಉಪಸಂಹಾರ Conclusion	Dear students in today's class we learnt about "Journey to the top" In tommarrow class we will continue the next class.		

ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಸಾರಾಂಶ / ಅನ್ವಯಿಕತೆ
Recapitulation and black board summary / application

* who chaimbed the mount everest first ? where was he born?	→ Bachendripal was the first Indian women to climb the tree Mount Everest. She was born in 1954 at Nakuri in the pruent Uttarkhand
* What is Noun?	→ Noun is a nome of a person, place, things, animals etc....

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / ಗೃಹಕಾರ್ಯ / Assignment / Home work :

* Collect the information about Mount Everest?
* Write twenty examples for Noun form?

Approved

N-D
13/6/20

ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ
Lesson plan approved

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂ
Signature of the method master with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

- class engaged through showing a video regard the lesson is good.
- Author introduction is very appropriate.
- Voice modulation, pronunciation is good at model reading.
- Language skills were very appropriate.
- Grammer activity is good.
- 5E adoptation is good.
- Time management is good.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with

National Education Society (R.)
NATIONALCOLLEGE OF EDUCATION
NES Campus, Balaraj Urs Road, Shivamogga-577201

Ph.No:223407 Web:nesbedcollege.org Mail::nationalbedcollege@yahoo.com

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ(ರಿ),

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.
ಎನ್.ಇ.ಎಸ್.ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577201

TWO YEAR B.Ed COURSE
SEMESTER III

YEAR : ೨೦೨೨ - ೨೩

Simulated Teaching

ಅಣಕು ಬೋಧನೆ

TEACHING PRACTICE / ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ

(PRIMARY / HIGHSCHOOL / PUC)

(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ / ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಪಿಯುಸಿ)

PEDAGOGICAL SCHOOL SUBJECT
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ
English

ಹೆಸರು
Name : Meghashri. H.R

ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Roll/ No : U06SV21E0032

Valued
7/7/2023

ime ಹೆಸರು : MEGHASHRI. H. R			Roll No. ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ : U06SV21 E0032
sson No. ಪಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : 01	Date ದಿನಾಂಕ :	Class ತರಗತಿ : 8th	School/College ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು :
bject : ವಿಷಯ : English	Topic : ಸಂಗತಿ : How do bees make Honey?		

ರ್ವಜ್ಞಾನ/Previous Knowledge :

Pupil have the Previous Knowledge about various insects in our Surroundings

ೋಧನಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / Teaching points and formation of concepts :

* Prose : How do Bees make Honey ?
* Grammar : Suffix

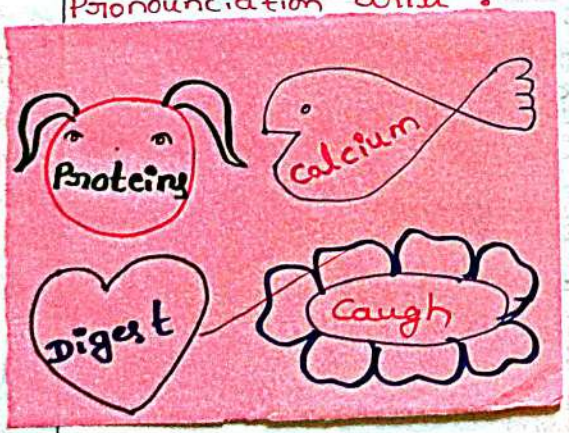
ಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Objectives :

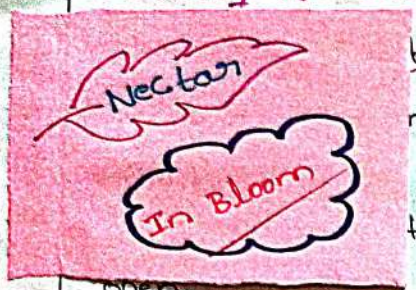
Pupil develops awareness about the Honey bee
Pupil able to understand the honey making process
Pupil will be able to know about the Structure of Honeycomb
Pupil develops the listening skill though this Prose

ರ್ತನಾ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ/ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Behaviourial / Specific / Instructional Objectives :

Knowledge : The Pupil will be able to remember Honey is the oldest Sweet used by people.
Comprehension : The Pupil will be able to Summarize the honey making process.
Expression : The pupil will be able to read the Prose with Proper tone and accent
Appreciation : The Pupil will be able to appreciate the narrative style of the writer

Sl.No	Teaching Learning Materials	Topic
1	Video	About Honey Bees
2	Picture	Honey Bee & Honey Comb
3	Flash card	Pronunciation Drill
4	Chart	Grammar activity
5	Model	Honey Comb

5ಇ ಪಂತಗಳು 5E Steps	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Teacher's activities	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students Activities	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
ತೊಡಗಿಸು Engage	Teacher asks few questions to the students to check their previous knowledge by showing videos to the pupil => What are you observe from this video ? => Which insect flying one flower to another ? => Why honeybee flying one flower to another ?	Pupil answer to the questions asked by the teacher. Pupil responds to the question. Pupil thinking to the question asked by the teacher. Pupil answer the question.	
	Statement of the Aim : **Dear Students in todays class we discuss about the prose "How do Bees make Honey ?**		
Explore	Teacher instructs the Pupil to close the textbook and the teacher reads the paragraph loudly with proper pronounciation, Pause and intonation. Honey is the oldest sweet ------ kill bacteria ------ of the flowers. Pronounciation drill :  	The pupil listen the teacher's reading and groups the words Pronounced by the teacher. Activity - 01 The pupil spells the words and pronounce the words correctly. Pupil learn the correct pron-ounciation of the words.	

5ಇ ಪಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	Meaning of Difficult words :  t fluid Produced made into honey by the flowers fully open Teacher explains the meaning of the new words by using flash cards and ask the pupil to frame the sentence by using new words. **Second Model Reading** Teacher instruct the students to open the textbook and reads the same paragraphs again with appropriate Pause, Speed and difficult words	Activity = 02 Pupil recalls the meaning of the new words and frame the sentence. The pupils observes the text book carefully & Pupil understand & grasp the structure of the words & formation of	

5ಇ ಪಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	Students activities in constructing the knowledge	Teacher's Reflection
	Oral reading Teacher ask few pupil to reads the paragraphs loudly **Silent reading** Teacher ask the pupil to read the Paragraph silently without murmuring and finger pointing Discussion of the content matter with comprehension questions Teacher starts the discussion with showing pictures Honey Bee & Honey Comb. They store the nectar --- --- --- --- --- --- --- --- untill the combs are full Teacher continues the discussion though asking questions => Where did honey bees store the nectar ?	Activity -3 Pupil reads the Paragraph with proper pause, Pronunciation & fluency. Pupil reads the paragraphs silently. Pupil responds to the teacher.	

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	TO prepare the long term Storage, the bees fan their wings to ----- --- population of the hive. ⇒ Why do bees fan honey? → What is a honey Comb? ⇒ How long does a honey Bee live? **Grammar Activity :** Suffix : A Suffix is a word or group of letters added at the end of the word which makes new words. Examples : 1) Freshness 2) Watchful 3) Slowly 4) Headless Using Inducto-deductive approach the teacher explain the suffix with the help of the chart and by using blackboard about the	**Activity - 04** Pupil listens teachers explanation and recognizes the suffixes in examples Pupil gives examples for suffix Pupil observes the chart and get a clear picture regarding "suffix".	
	1) What does honey Contain? 2) Why do bees fan honey? 3) Where do bees store the honey? 4) What is honey Comb? 5) How long does a honey bee lives	Pupil answers the questions asked by the teacher.	
ಉಪಸಂಹಾರ Conclusion	Dear Students in todays class have learnt about the "How do bees Make Honey?" in the next class we will continue the remaining part of the lesson.		

ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಸಾರಾಂಶ / ಅನ್ವಯಿಕತೆ
Recapitulation and black board summary / application

=> What does honey Contain?
=> Why do bees ban honey?
=> where do bees Store the honey?
=> what is Suffix?

Meaning of Difficult wo
* Nectar * In Bloom
Pronounciation Drill
* Protein * Calcium
Grammar activity
Suffix, Meaning, Example

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / ಗೃಹಕಾರ್ಯ / Assignment / Home work :

* List out the examples ban Suffixes and Prepare A Chart
* Make a sentence by using the words a) Nectar b) In Bloom.

Approved

ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ
Lesson plan approved

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾ
Signature of the method master with dat

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Content knowledge of the teacher was good.
Explanation was very neat and systematic.
Handwriting was legible.

C.E

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor wit

National Education Society (R.)
NATIONALCOLLEGE OF EDUCATION
NES Campus, Balaraj Urs Road, Shivamogga-577201

No:223407 Web:nesbedcollege.org Mail::nationalbedcollege@yahoo.com

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ(ರಿ),

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್.ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577201

TWO YEAR B.Ed COURSE
SEMESTER

YEAR : 2022.

Simulated Teaching

ಅಣಕು ಬೋಧನೆ

TEACHING PRACTICE / ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ

(PRIMARY / HIGHSCHOOL / PUC)

(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ / ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಪಿಯುಸಿ)

PEDAGOGICAL SCHOOL SUBJECT
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ

ಹೆಸರು
Name : Sadiya Lameez

ರಾಜಚರಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Roll/ No : ED210030

Valued
22/8/2022

ame ಹೆಸರು : SADIYA LAMEET. Roll No. ED210030 ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

esson No. ಪಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : 01	Date ದಿನಾಂಕ : 11-7-2022	Class ತರಗತಿ : 10	School/College ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು : National College of Education.

ubject : ಷಯ : English	Topic : ಸಂಗತಿ : Grandma Climbs A Tree

ಾರ್ವಜ್ಞಾನ/Previous Knowledge :

* Pupil have the previous knowledge about grandmother.

ೋಧನಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / Teaching points and formation of concepts :

* Poet's introduction
* Poem, "Grandma Climbs A Tree"
* Grammar

ಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Objectives :

* Pupil develops positive attitude to recite the poem with proper pause and pronunciation.
* Pupil acquires the listening skill.
* Pupil develops the aesthetic sense of literature.
* Pupil understands the theme of the poem.

ವರ್ತನಾ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ/ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Behaviourial / Specific / Instructional Objectives :

Knowledge :-

The pupil will be able to remember the poet's name Ruskin Bond.

The pupil will be able to recognize the birth place of the poet Ruskin Bond.

Comprehension :- *The pupil will be able to summarize the poem "Grandma Climbs a tree".

Sl.No	Teaching Learning Materials	Topic
1.	Picture	Tree
2.	Chart and picture	Poet's introduction
3.	Video	Climbing a tree
4.	Chart	Rhyming words
5.	Flash cards	New words
6.	Pictures of mat, cat, hat	For rhyming words.

Name ಹೆಸರು : SADIYA LAMEET.			Roll No. ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ : EO210030
Lesson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : 01	Date ದಿನಾಂಕ : 11-7-2022	Class ತರಗತಿ : 10	School/College ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು : National College of Education.
Subject : ವಿಷಯ : English		Topic : ಸಂಗತಿ : Gnandma Climbs A Tree	

ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ/Previous Knowledge :

* Pupil have the previous knowledge about grandmother.

ಬೋಧನಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / Teaching points and formation of concepts :

* Poet's introduction
* Poem, "Gnandma Climbs A Tree"
* Grammar

ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Objectives :

* Pupil develops positive attitude to recite the poem with proper pause and pronunciation.
* Pupil acquires the listening skill.
* Pupil develops the aesthetic sense of literature.
* Pupil understands the theme of the poem.

ವರ್ತನಾ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ/ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Behaviourial / Specific / Instructional Objectives :

cpression :-
he pupil will be able to read the poem with ne
proper pronunciation.
ppreciation :-
e pupil will be able to appreciate the willingness of the
grand mother
e pupil will be able to appreciate the theme of the poem.

Sl.No	Teaching Learning Materials	Topic
1.	Picture	Tree
2.	Chart and picture	Poet's introduction
3.	Video	Climbing a tree
4.	Chart	Rhyming words
5.	Flash cards	New words
6.	Pictures of mat, cat, hat	For rhyming words.

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು. Teacher's activities	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students Activities	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
ತೊಡಗಿಸು Engage	Teacher entered the class and greet the students. ...e class by showing ...e to create ....ng. ... questions to pupil ...serve in this picture ... of trees are there? ... one video to ...ger is climbing ...r asks some ... * What do you observe in this video? * Have you ever climbed on a tree? * Have you ever seen your parents who climbed on a tree? * Have you ever seen your grand-mother who climbed on a tree?	Pupil greets the teacher. Pupil observes the picture and try to answer the questions. Pupil interestingly observes the video. Pupil prepare their mind and become attentive to recieve new knowledge.	Engaged the class very effectively by showing the picture and video. Students actively try to give the answers.

Statement of aim :- Dear students in today's class we are going to learn a beautiful poem "Grandma Climbs A Tree", written by Ruskin Bond.

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Explore	• Poet's introduction :- Teacher introduce the poet with the use of chart and his picture. Ruskin Bond was born on - - -

5ನ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	Teacher shows the flash cards of the new words :- a. Genius :- brilliant, intellectual b. in a trice :- very quickly c. Branch :- a part of a tree which grows out from the trunk. Teacher asks pupil to make the sentences of their own with the use of these words. • Second Model Reading :- Teacher instructs the students to open the textbook and teacher reads the same poem again with proper pronunciation, accent and voice • Oral reading :- Teacher asks few students to read the stanza of the poem loudly.	Pupil interestingly observes the flash cards. Pupil reads the words in the flash cards. Pupil tries to spell and pronounce the words correctly and understands the meaning of difficult words. Pupil tries to make their own sentences. Pupil observes and listen the poem carefully. Pupil reads the poem with proper pronunciation	Flash cards were very effective Second model reading was good. Forget to give loud reading.
Explain	Teacher discuss the content matter with **comprehension questions**. Teacher asks few questions related to content and continues the discussion. * Dear students, the poet speaks about whom in this poem? Teacher reads the first 2 verses of the poem and asks the question * Why the poet has called his grand mother as genius? * What was the age of Grand mother when she last climbed the tree? Teacher reads the last 2 verses of the stanza and ask the question * In which thing, the grand mother finds happiness? Teacher gives opportunity to students to express their views regarding poem. Then teacher explains the theme of the poem.	Pupil very actively tries to answer the questions. Pupil involves in the discussion and understand the poem clearly. Pupil answers to the questions. Pupil listens to the teacher's explanation. Pupil tries to express their views regarding poem.	The questions asked was good. Students actively try to give answers - Students try to explain the poem in their words.

5ನೇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	Teacher's Reflection
Elaborate	**Grammar Activity :-** **Rhyming words.** Teacher engage the grammar activity inducto - deductive method. ows the picture of nd hat in the chart. pupil to observe the l write their names. Teacher asks do what do we call these types of words in English? Then teacher explains the meaning of rhyming words by using chart and tells the students to underline the rhyming words in chart. Teacher tells the students to find out the rhyming words used in the poem 'Grandma Climbs a tree'.	Pupil interestingly observes the picture. The pupil writes the names in the chart and actively participate in learning process. Pupil observes the chart and understand the concept. Pupil underline the rhyming words in the chart and findout the rhyming words in the poem.	Charts was appropriately shown to the students. Inducto - deducto method was followed to introduce grammar activity. Students also actively parti -cipate in learn activity.
Evaluation	Pupil asks few questions to students to evaluate them. * Who wrote the poem "Grandma Climbs A Tree"? * To whom the poet is telling genius in the poem? * Why the poet has regarded his grand mother as a genius woman? * Explain the summary of the poem in your own words.	Pupil actively tries to answer the questions. • Ruskin Bond. • Grand mother. • Because she can climb trees very quickly.	Students actively try to give answers to the teacher.
ಉಪಸಂಹಾರ Conclusion	Dear students in today's class we have learnt the 1st stanza of the poem "Grandma Climbs A Tree" and about the rhyming words. In the next class we will continue the remaining stanzas of the poem.		

Rhyming words are two or more words have the same or similar ending sound
ex:- • Goat - Boat
• Float - Coat.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತರಾವಲೋಕನ / Teacher's introspection

ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಉತ್ತಮಾಂಶಗಳು Merits identified in my lesson	ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು Things to be improve in my lesson
* Engage was good by showing pictures and videos. * Exploration was good. * TLM's such as videos, charts, flash cards are used effectively.	* Be more active * Don't be nervous.

ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಸಾರಾಂಶ / ಅನ್ವಯಿಕತೆ
Recapitulation and black board summary / application

* Who wrote the poem "Grandma climbs a tree"? * The poet is talking about whom in the poem? * Why the poet has regarded his grand mother as 'genius'.	The poem "Grandma climbs a tree" is written by Ruskin Bond. The poet is talking about his grandmother in the poem. The poet called his grandmother as genius because she can very quickly climb a tree and be happy in it.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / ಗೃಹಕಾರ್ಯ / Assignment / Home work :

- Make use of the following rhyming words in your own sentence.
  (i) Sun – Run
  (ii) Bridge – Fridge

Approved

ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ
Lesson plan approved

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the method master with date 11/7/2022

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

- class engagement was good and checked the previous knowledge of the students.
- Teaching and learning materials were appropriately u in all the 5 'E' steps.
- Black board work is neat and legible.
- Reinforcement of the students were good & give mo
- 5 'E' adaptation was good.
- Grammer activity was good & suitable.
- Time management & classroom management was good.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with date 11/7/2022

Name ಹೆಸರು : Sadiya Lameez. Roll No. ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ : ED210030

Lesson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : 02	Date ದಿನಾಂಕ :	Class ತರಗತಿ :	School/College ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು : National College of Education, Shivamogga.

Subject : ವಿಷಯ : English

Topic : ಸಂಗತಿ : The Little Busy Bee

ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ/Previous Knowledge :

* Pupil have the previous knowledge about honey and honey bee.

ಬೋಧನಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / Teaching points and formation of concepts :

* Poet's introduction
* Poem, "The Little Busy Bee".
* Gnammar - Noun.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Objectives :

* Pupil develops positive attitude to recite the poem with proper pause and pronunciation.
* Pupil acquires the listening skills through this poem.
* Pupil develops the aesthetic sense of literature.
* Pupil understands the theme of the poem.

ವರ್ತನಾ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ/ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Behaviourial / Specific / Instructional Objectives :

Knowledge :-

The pupil will be able to remember the poet's name Issac Watts.
The pupil will be able to recognize the birth place of Issac Watts.
The pupil will be able to recall the meaning of noun.

Comprehension :-

The pupil will be able to summarize the poem "The Little Busy Bee".
The pupil will be able to explain the theme of the poem.
The pupil will be able to identify the nouns in the poem.

Sl.No	Teaching Learning Materials	Topic
1.	Chart and picture	Poet's introduction
2.	Chart with pictures of food items	to introduce the poem
3.	Flash cards	to introduce new words
4.	Objects like pen, book, flowers	to introduce the nouns
5.	Picture of honey hive.	honey hive
6.	Video	how honey bee prepare honey.

Name ಹೆಸರು : Sadiya Lameez.			Roll No. ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ : E0210030
Lesson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : 02	Date ದಿನಾಂಕ :	Class ತರಗತಿ :	School/College ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು : National College of Education, Shivamogga.
Subject : ವಿಷಯ : English	Topic : ಸಂಗತಿ : The Little Busy Bee		

ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ/Previous Knowledge :

* Pupil have the previous knowledge about honey and honey bee.

ಬೋಧನಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / Teaching points and formation of concepts :

* Poet's introduction
* Poem, "The Little Busy Bee".
* Gnammar - Noun.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Objectives :

* Pupil develops positive attitude to recite the poem with proper pause and pronunciation.
* Pupil acquires the listening skills through this poem.
* Pupil develops the aesthetic sense of literature.
* Pupil understands the theme of the poem.

ವರ್ತನಾ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ/ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Behaviourial / Specific / Instructional Objectives :

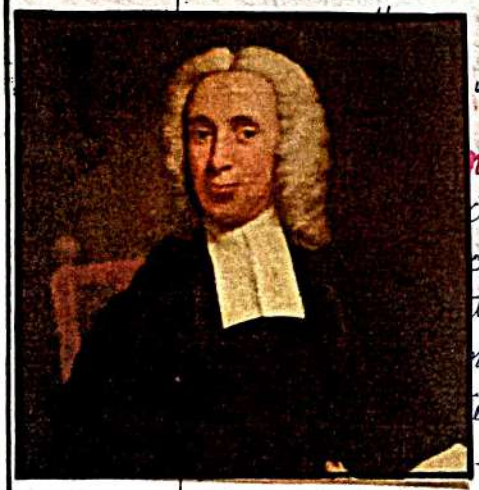
Expression :-
The pupil will be able to read the poem with proper stress and tone.
The pupil will be able to express their thoughts about the poem.

Appreciation :-
The pupil will be able appreciate the hard work of the honey bee.

Sl.No	Teaching Learning Materials	Topic
1.	Chart and picture	Poet's introduction
2.	Chart with pictures of food items	to introduce the poem
3.	Flash cards	to introduce new words
4.	Objects like pen, book, flowers	to introduce the nouns
5.	Picture of honey hive.	honey hive
6.	Video	how honey bee prepare honey.

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು. Teacher's activities	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students Activities	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ[illegible] Teacher's Reflection
ತೊಡಗಿಸು Engage	Teacher entered the classroom and greet the students Teacher initiates the class by conducting an activity to create interest in learning. Teacher shows a chart which contains the pictures of food items prepared by using honey. Teacher asks the students to identify the food items in the chart and write the names of the particulars food items in the chart. Then teacher asks few questions to pupil by showing the chart. * What is the common item which is used to prepare all these food items ? * How do we get honey ?	Pupil greet the teacher Pupil interestingly observes the chart. Pupil comes and write the names of the food in the chart. Pupil tries to answer the question Pupil prepare their mind to get new knowledge.	Initiation of the class was good by conducting an activity Students actively participated in the activity. Students try to gave answers.

Statement of the aim — Dear students in today's class we will learn a beautiful poem "The Little Busy Bee" written by Issac Watts.

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Explore	• Poet's introduction :- Teacher introduce the poet with chart  "Jesus Shall Reign" • Reading :- [illegible]ts the students to [illegible]k and teacher reads the poem loudly [illegible]ness, accent, intonation [illegible]on. [illegible] flower ! How skillfully [illegible] she makes ! • Pronunciation drill :- Teacher asks the students that what are the difficult words they	Pupil interestingly observes the chart and understands the biography of the poet. Pupil listens the poem carefully and grasp the words pronounced by the teacher.	Teacher introduced the poet by showing the picture of poet. Teacher read the poem with proper stress and pronunciation. Students actively listened to the poem.

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	have listened in the poem. Teacher shows the flash cards of the new words and discussed the meaning of theme. * Doth – old form of does * Shining – bright * Gather – collect * Skillfully – cleverly * Cell – a small compartment in the hive Teacher asks the pupil to make use of these words in their own sentence. • **Second Model Reading:-** Teacher instructs the pupil to open the text book and reads the same poem again with proper pronunciation • **Oral reading:-** Teacher asks few students to read the stanza of the poem loudly. • **Silent reading:-** Teacher instructs the pupil to read the poem silently without murmuring and with finger pointing	Pupil observes the flash card and try to understand the meaning of difficult words they have listen in the poem. Pupil tries to spell the new words and make a sentence. Pupil observes and listen the poem carefully with the finger point. Pupil reads the poem properly. Pupil silently reads the poem without murmuring and with	Students understand the meaning of new words. Students tried to make new setencies by using difficult words. Pupil carefully listens to the poem Pupil silently read the poem.
Explain	Teacher discuss the content matter with comprehension question. Teacher asks few questions related to the content and continues the discussion. * The poet speaks about whom in the poem? Teacher reads the 1st stanza of the poem and asks the question * What does the honey bee do all the day? * From where the honey bee gathers the honey? Teacher reads the second stanza of the poem and asks few questions. • How the honey bee builts her cell? Teacher by asking the questions explains the poem. Teacher asks the students to express their views regarding the poem. Then teacher explain and putforth the theme of the poem. Teacher then recites a few verses of the Urdu poem "Shehed Ki Makhi" written by Allama Iqbal, urdu poet which is about honey bee to motivate the students a read other poems also.	Pupil actively participate in the learning. Pupil involves in the discussion and are very attentive towards learning. Pupil very actively tries to answer the question. Pupil interestingly listens to the urdu poem.	Pupil actively participated in learning. Pupil tried to tell the answers. Pupil answers the questions

೫ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಬೋಧಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	Teacher's Reflection
Elaborate	**Grammar Activity - Nouns.** Teacher conducts an activity to introduce and shows few objects to the [illegible]ks them to identify. [illegible]pencils, flowers, books etc. these objects along [illegible]ngs available in the asks the students to recognize that each and every thing has name. Thus, the naming word is known as 'Noun'. Teacher shows one chart and explain the meaning of noun. and its examples. Teacher asks students to identify and underline the nouns in the chart and also in the poem.	Pupil actively participate in the learning activity. Pupil try to identify the objects and answer the questions. Pupil recognizes the objects and understand the concept. Pupil interestingly observes the chart. Pupil actively participate and underline the nouns by identifying the objects.	Pupil tried do identified the objects. Pupil tries to understand the concept. Pupil interestingly observes the chart. Pupil underline the nouns in the chart.

Noun is a word that describes a person, place, thing or idea.
ex:- Place - Mysore
Person - teacher, man
things - table, car.
Animals - dog, monkey.

Evaluation	Teacher evaluate the knowledge of students and asks few questions regarding the content matter. * Who wrote the poem "The Little Busy Bee" * Who gathers honey all the day? * How honey bee builds her cell? * What is noun? give some examples.	Pupil actively tries to answer the sentences * Issac Watts * Honey Bee * By collecting nectar from flowers. * Noun is the name of the person place, thing ex:- Pen, rat, Mysore etc	Pupil actively tries to answer the questions
ಉಪಸಂಹಾರ Conclusion	Dear Students, in today's class, we have studied two stanzas of the poem 'The Little Busy Bee" and about "nouns" In the next class we will study the remaining stanzas of the poem and the types of nouns.		

ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಂತರಾವಲೋಕನ / Teacher's introspection

ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಉತ್ತಮಾಂಶಗಳು Merits identified in my lesson	ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು Things to be improve in my lesson
* Engage was good by showing the chart and pictures * Explanation was good. * TLM's such as pictures, flashcards, chants used effectively.	* Don't be nervous * Be more active

ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಸಾರಾಂಶ / ಅನ್ವಯಿಕತೆ
Recapitulation and black board summary / application

* Who wrote the poem "The Little Busy Bee"? * The poet speaks about whom in the poem? * What does the honey bee do?	The poem "The Little Busy Bee" is the poem written by Issac Watts. The poet is talking about honey bee in the poem. The honey bee skillfully builds her cell and the poet appreciates the hard work of honey bee.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / ಗೃಹಕಾರ್ಯ / Assignment / Home work :

* Make use of the following words in your own sentences :-
(i) Sun (ii) Flowers (iii) Himalayas.
* Underline the noun in the following sentences:-
(i) Do you live in India?
(ii) Dogs are very faithful animals.
(iii) The Sun rises in the east.

Approved

ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ
Lesson plan approved

Memnjr 10-8-2022

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the method master with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯವರು ಬಳಸಿದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಮಂಡಲಕ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೀಕ್ಷ್ಣ
ಗೊಳಿಸಿ.
* ಕವಿ-ಕವಿತೆ-ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಳಸಿ ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು.
* ತಪ್ಪಿಗೆ ಎಷ್ಟರ ಲಿಖಿತಗಾತ್ರವಾಗಿ ಬರೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
* ಹೆಸರು-ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವನ್ನು ನೋಟ್ ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಸಿರುವುದು
* ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬಳಸಿದ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಚಿತ್ರ ಎಷ್ಟರ ಎಚ್ಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
* ನೋಟ್ ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಮಾರ್ಜಿನ್ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
* ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with date
13/8/22

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Ph. : 08182-223407 Web : nesbedcollege.org.in E-Mail : nationalbedcollege@yahoo.com

Two Year B.Ed., Course

Semester **IV**

LESSONS OBSERVATION BOOK

ಪಾಠಗಳ ವೀಕ್ಷಣಾ ಪುಸ್ತಕ

Teaching Practice / ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ
(PRIMARY / HIGHSCHOOL / PUC)
(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ / ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಪಿಯುಸಿ)

PEDAGOGICAL SCHOOL SUBJECT -1
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ

Name / ಹೆಸರು SADIYA LAMEEZ

Roll No. / ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ FD210030

Year 2022-2023

Valued
7/3/2023

Scanned with OKEN Scanner

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577 201

National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Certificate

This is to certify that Sri/Kum./Smt... Sadiya Lameez .....

has observed the Demonstration / Regular Lessons of teaching in pedagogy

of school subject... English P.S.S-1 .....*under my guidance*

as prescribed by the Kuvempu University for the Year.. 2022-2023..

Place : Shivamogga
Date : 4 - 3 - 2023

7/3/2023
Signature of the Teacher Educator

Scanned with OKEN Scanner

Name / ಹೆಸರು : Swathi S.K.			Date / ದಿನಾಂಕ : 12-1-2023.
Sl. No. / ಸಂ. 01	Period / ಅವಧಿ : 45 min	Class / ತರಗತಿ : 9'D'	School/College / ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturba Girls High School.
Subject / ವಿಷಯ : Kannada.	Topic / ಸಂಗತಿ : ಉಲ್ಲೂರು ಕೆಲಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ		

Engage / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher engage the class by conducting an activity.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Exploration of the content matter was done good.

Explain / ವಿವರಿಸು :
Explaination was good and deep. It was satisfactory.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Elaborated the concept neatly by involving the students actively in the class.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Evaluation was done good by asking questions.

Communication / ಸಂವಹನೆ:
Communication with the students was good and interactive.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Black Board usage was good, neat and legible.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
Charts, pictures were used appropriately.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teachers personality was good and confident.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :
* Need to improve voice modulation.

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name ಹೆಸರು : Swathi S.K.			Date ದಿನಾಂಕ : 12-1-2023
Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ. 02	Period ಅವಧಿ : 45 min	Class ತರಗತಿ : 9'D'	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturba Girls High School.
Subject ವಿಷಯ : Kannada	Topic ಸಂಗತಿ : ಬೀಸುವ ಕಲಾಗಿಳ ಲೆಖ್ಖಪಲು [ಕೊಯ್ಲು]		

Engage / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher engaged the class by asking previous knowledge questions.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Exploration of the content matter was good and deep.

Explain / ವಿವರಿಸು :
Explaination was satisfactory and related to the content matter.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Elaboration step was done good by actively involving students in the class.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
* Evaluation was done good by asking questions.

Communication / ಸಂವಹನೆ:
* Communication with students was good and interactive.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Usage of Black Board was good. Handwrit was legible.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
Charts and pictures used as TLM was appropriate.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teacher's personality was good and confident

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :
* Be more active in the class.

Grade : ~~A~~ B C D E

Signature of the super

Scanned with OKEN Scanner

ame ಹೆಸರು : Swathi S.K.			Date ದಿನಾಂಕ : 18-1-2023.
No. ಸಂ. 3.	Period ಅವಧಿ : 45 min	Class ತರಗತಿ : 9'D	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturba Girls High School.
bject ಯ : Kannada.	Topic ಸಂಗತಿ : ಬಂಜೆಯ ಕೆಲಸಗಳ ಚರ್ಚೆಯ [ಯುಕ್ತಾನುಕ್ತ]		

age / ತೊಡಗಿಸು :
Engage the class by asking previous knowledge questions.

lore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Explonation of the content matter was done good.

lain / ವಿವರಿಸು :
Explaination was satisfactory and related to the content matter.

orate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Elaboration of the concept was good and involve students actively in the class.

luation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Evaluation was done good by asking questions.

munication / ಸಂವಹನೆ:
Communication with students was good and interactive.

of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Black Board usage was good. Hand coriting was legible.

of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
Charts, pictures, flash cards etc were used as TLM were appropriate.

her Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teachers personality was good and have good content knowledge.

jestions / ಸಲಹೆಗಳು :
* Try to conduct intenesting activities

e: A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name ಹೆಸರು : Swathi S.K.			Date ದಿನಾಂಕ : 23-1-2023
Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ. 4	Period ಅವಧಿ : 45 min	Class ತರಗತಿ : 9'D'	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturba Girls High School.
Subject ವಿಷಯ : Kannada.		Topic ಸಂಗತಿ : ನಿನ್ನ ಯಶಸ್ಸಿನ ಸೂತ್ರ ನೀನೆ	

Engage / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher engaged the class by conducting an activity.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Exploration of the content matter was good by showing the chart.

Explain / ವಿವರಿಸು :
Explaination was done neatly and was satisfactory.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Elaboration of the content matter was good.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Evaluated the students by asking questions were good.

Communication / ಸಂವಹನೆ:
Communication with students was good and interative.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Black Board work was good and Hand writing was legible.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
TLM was used appropriately and effective.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teacher's personality was good and confident.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :
* Be active during class.

Grade : A B C D E

Signature of the supervi

Scanned with OKEN Scanner

ame ರು : Swathi S.K.			Date ದಿನಾಂಕ : 25-1-2023.
No. ಸಂ. 5	Period ಅವಧಿ : 45 min	Class ತರಗತಿ : 9'D'	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturba Girls High School.
bject ಯ : Kannada	Topic ಸಂಗತಿ : ಉಲೆಯ ಕೆಲಗಳ ಲೈಫ್‌ಲಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ		

nage / ತೊಡಗಿಸು :
Teachers engage the class by asking previous knowledge questions.

lore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Explanation of the content matter was good.

lain / ವಿವರಿಸು :
Explanation was satisfactory by actively involving students in the class.

orate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Elaboration was done good.

uation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Evalution was done by asking questions.

munication / ಸಂವಹನೆ:
Communication with the students was good and interactive

of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Black Board usage was neat and clean. Handwriting was legible.

of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
Technology and learning material was good and appropriately used.

her Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teachers personality was good and confident.

gestions / ಸಲಹೆಗಳು :
* Conduct more activities to engage the students.

e : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

ame ಸು : Swathi S.K.			Date ದಿನಾಂಕ : 7-2-2023.
. No. ಸಂ. 7	Period ಅವಧಿ : 45 min	Class ತರಗತಿ : 8'C'	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturba Girls High School.
ubject ಷಯ : Kannada.	Topic ಸಂಗತಿ : ಬಳೆಯ ಬಣ್ಣಗಳ.		

gage / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher engage the class by conducting interesting activities.

plore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Explanation was done good by actively involving students in the class

plain / ವಿವರಿಸು :
Explaination was done good by actively involving students in the class.

borate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Elaboration was done good by asking probing questions.

luation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Evaluation was done good by asking questions.

munication / ಸಂವಹನೆ:
Communication with students was good and interactive.

of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Black Board usaged was good. Handwriting was legible.

of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
TLM was used appropriately and it was relevant.

her Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teacher's personality was good and Confident.

gestions / ಸಲಹೆಗಳು :
* Try to Be more confident.

Signature of the supervisor

e : A B C D E

Scanned with OKEN Scanner

Name ಹೆಸರು :	Vathsala T.L	Date ದಿನಾಂಕ : 7-2-2022

Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ.	Period ಅವಧಿ :	Class ತರಗತಿ :	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು
8	45 min	8'C'	Kasturba Girls High School.

Subject ವಿಷಯ :	Topic ಸಂಗತಿ :
Biology.	Habitats and its types.

Engage / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher engage the class by conducting activities

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Exploration was done good good by actively involving students in the class.

Explain / ವಿವರಿಸು :
Explaination was done good by actively involving students in the class.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Elaborate the content matter neatly

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Evaluation was done good by asking questions.

Communication / ಸಂವಹನೆ:
Communication with students was good and interactive.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Black Board usaged was good. Handwriting was legible.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
T.L.M was used appropriately.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teacher's personality was good and confident.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :
* Improve voice modulation.

Grade : A B C D E

Signature of the sup

Scanned with OKEN Scanner

ame ಹೆಸರು : Namratha Y.P.			Date ದಿನಾಂಕ : 7-2-2023.
No. ಸಂ. 9	Period ಅವಧಿ : 45 min	Class ತರಗತಿ : 8B	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturba Girls High School
bject ಯ : Physics.	Topic ಶೀರ್ಷಿಕೆ : Force and Law of Motion.		

age / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher engage the class by conducting an activity.

lore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Exploration of the content matter was good

ain / ವಿವರಿಸು :
Explaination was satisfactory and related to the content matter

orate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Elaboration was done good by actively involving students in the class.

uation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Evaluation was done good by asking questions

munication / ಸಂವಹನೆ:
Communication with students was interactive and appropriate.

of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Black Board usage was good. Hand writing was legible.

of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
TLM was used appropriately and relevant.

ier Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teachers personality was good and confident.

estions / ಸಲಹೆಗಳು :
* Improve stimulous variation skill.

: A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

me ಹೆಸರು : Swathi S.K			Date ದಿನಾಂಕ : 8-2-2023.
No. ಸಂ. 11	Period ಅವಧಿ : 45 min	Class ತರಗತಿ :	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturba Girls High School.
bject ವಿಷಯ : Kannada.	Topic ಸಂಗತಿ : ಪೊನ್ನ ಮಾಡು.		

age / ತೊಡಗಿಸು :
Teachers engage the class by conducting interesting activities.

ore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Explanation of the concept was good by actively involving in the class.

ain / ವಿವರಿಸು :
Explaination was done good and relevant to the content matter.

orate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Elaboration was done good by actively involving students in the class.

uation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Evaluation was done good by asking questions to papil.

nunication / ಸಂವಹನೆ:
Communication with students was good and interactive.

f Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Black Board was neatly used. Handwriting was legible.

f Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
T.L.M was appropriately used.

er Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teacher's personality was good and confident.

estions / ಸಲಹೆಗಳು :
* Concentrate on slow learners.

:A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

ame ಸರು : Swathi S.K.			Date ದಿನಾಂಕ : 17-2-2023.
. No. ಸಂ. 15	Period ಅವಧಿ : 45min	Class ತರಗತಿ : 9'D'	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturba Girls High School.
ubject ಷಯ : Kannada.	Topic ಸಂಗತಿ : ನಿನ್ನ ಆಯ್ಕೆಯ ಸ್ನೇಹಿತನ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.		

gage / ತೊಡಗಿಸು :
Engage the students by conducting interesting activities.

plore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Exploration was done good by actively involving students in the class.

plain / ವಿವರಿಸು :
Explaination was done good and deep by asking probing questions.

borate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Elaboration was done good

luation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Evaluation was done good by asking questions

mmunication / ಸಂವಹನೆ:
Communication with students was good and interactive.

of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Black Board usage was good. Handwriting was legible.

of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
TLM was used in an appropriate manner.

cher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teachers personality was good and confident.

gestions / ಸಲಹೆಗಳು :
* Try to do more activities.

e : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

ame ಹೆಸರು : Swathi S.K.			Date ದಿನಾಂಕ : 20-2-2023
No. ಸಂ. 19	Period ಅವಧಿ : 45min	Class ತರಗತಿ : 9D	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturba Girls High School.
bject ಯ : Kannada.	Topic ಸಂಗತಿ : 33ನೇ ಪಾಠ ಗುರುಕುಲಕ್ಕೆ.		

gage / ತೊಡಗಿಸು :
Teachers engage the students by asking previous knowledge questions.

lore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Exploration of the content matter was good.

lain / ವಿವರಿಸು :
Explaination was relevant and satisfactory.

borate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Elaboration was done good by actively involving students.

uation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Evaluation was good by asking questions.

munication / ಸಂವಹನೆ:
Communication with students was good and interactive.

of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Black Board usage was systematic.
Handwriting was legible.

of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
TLM was used appropriately.

her Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teacher's personality was good and confident.

estions / ಸಲಹೆಗಳು :
* Try to conduct interesting activities.

e: A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

me ಹೆಸರು : Swathi S.K			Date ದಿನಾಂಕ : 28-2-2023.
No. ಸಂ. 19	Period ಅವಧಿ : 45min	Class ತರಗತಿ : 9D	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturba Girls High School.
bject ವಿಷಯ : Kannada.	Topic ಸಂಗತಿ : ಲಿಂಗವಚನ		

age / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engage the class by conducting more interesting activities.

ore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Explanation was done good by showing charts.

ain / ವಿವರಿಸು : Explanation was satisfactory.

orate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Elaborated the content matter neatly by actively involving students.

uation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Evaluation was done good by asking questions.

munication / ಸಂವಹನೆ: Communication with students was good and interactive.

of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Black Board usage was good. Hand writing was legible.

of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : TLM was used appropriately and were relevent to the concept.

her Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teacher's personality was good and confident.

gestions / ಸಲಹೆಗಳು : * Improve voice modulation.

Signature of the supervisor

e: A B C D E

Scanned with OKEN Scanner

Name ಹೆಸರು : Vathsala T.L.	Date ದಿನಾಂಕ : 08-2-2023.

Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ. 20	Period ಅವಧಿ : 45 min	Class ತರಗತಿ : 8'C'	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturba Girls High School.

Subject ವಿಷಯ : Biology.	Topic ಸಂಗತಿ : Structure of Neuron.

Engage / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher engage the pupil by conducting interesting activities

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Exploration was done good by asking probing questions.

Explain / ವಿವರಿಸು :
Explaination was done good and was satisfactory.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Elaboration was done good by actively involving students in the class.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Evaluation was done good by asking questions.

Communication / ಸಂವಹನೆ:
Communication with students was good and interactive.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Black Board usage was good. Handwriting was legible.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
TLM was appropriately used and were effective.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teachers personality was good, confident and had good content knowledge.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :
Improve stimulus variation skill.

Grade : A B C D E

Signature of the supervi

Scanned with OKEN Scanner

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ಎಸ್. ವಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರಾವ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577 201

S. V. Krishnamurthy Rao National College of Education
NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Ph. : 08182-223407 Web : nationalbedcollege.org.in E-Mail : nationalbedcollege@yahoo.com

Two Year B.Ed., Course

Semester
IV

LESSONS OBSERVATION BOOK
ಪಾಠಗಳ ವೀಕ್ಷಣಾ ಪುಸ್ತಕ

Teaching Practice / ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ
(PRIMARY / HIGHSCHOOL / PUC)
(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ / ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಪಿಯುಸಿ)

PEDAGOGICAL SCHOOL SUBJECT
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ

Name / ಹೆಸರು Chandrika H P

Roll No. / ಪಾಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ED200007

Year 2021-22

Name ಹೆಸರು : Sushma H S	Date ದಿನಾಂಕ : 27/1/2022

Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ. 1	Period ಅವಧಿ : 45 mins	Class ತರಗತಿ :	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturaba Girls High School

Subject ವಿಷಯ : Chemistry	Topic ಸಂಗತಿ : good conductar and bad conductar

Engage / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher engage the class by shaoing flash card.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Teacher allaos the pupil to explare the Fonuept through activity

Explain / ವಿವರಿಸು :
Teacher explain the difference of good conduvtar and bad conductar through activity.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Teacher relate the concept with daily life capplication.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Teacher follaos Continous and Comprahensive evaluation

Communication / ಸಂವಹನೆ:
Student and teacher communication was good

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Blaus board waark was neat

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
Teacher use metals, bulb, Electric Circuit Chart.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teacher personality was good

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :
Teacher need to improve voice modulation

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name ಹೆಸರು : Shashikala M.			Date ದಿನಾಂಕ : 27/1/2022
Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ. 2	Period 12-25 ಅವಧಿ : 45 mins.	Class ತರಗತಿ : 8th A	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturaba Girls High School
Subject ವಿಷಯ : Mathematics		Topic ಸಂಗತಿ : Cube numbers	

Engage / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher engage the class through activity

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Teacher allows the pupil to explore the concept through asks question related to cube numbers

Explain / ವಿವರಿಸು :
Teacher explain the concept of prime factorisation of its cube

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Teacher elaborate the concept of perfect cube is the product of three identical numbers

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Evaluation is done each step

Communication / ಸಂವಹನೆ:
Pupil interaction was good
Student and teacher interaction was good

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Black board work was neat

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
Teacher uses Solid figures flash card Chart

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teacher personality was good

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :
Teacher need to improve voice modulation

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name ಹೆಸರು : Shashikala M	Date ದಿನಾಂಕ : 27/1/2022

Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ. 3	Period. ಅವಧಿ : 45 mins	Class ತರಗತಿ : 9th	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturaba Girls High School

Subject ವಿಷಯ : Mathematics	Topic ಸಂಗತಿ : Circle

Engage / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher distributes round shaped object and asks to pupil draw the shapes of things on board pupil draw the shapes

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Teacher allows the pupil to explore the concept through questioning

Explain / ವಿವರಿಸು :
Teacher explain the parts of circle through model

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Teacher elaborate the concept with chart
Teacher relate concept with daily life application

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Teacher follows continous and comprahensive evaluation

Communication / ಸಂವಹನೆ:
* Student - teacher communication was good

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Blak board work was good
Handwriting was legible

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
Teacher use circle shaped object. model. paper cuttings Chart

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teacher gesture posture voice modulation and content presentation was good

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :
Teacher need to concentrate on all pupil

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name ಹೆಸರು : Shashikala M			Date ದಿನಾಂಕ : 28/1/2022
Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ. 4	Period ಅವಧಿ : 45mins	Class ತರಗತಿ 9th A	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturaba Girls high School
Subject ವಿಷಯ : Mathematics.		Topic ಸಂಗತಿ : Angle Subtended by a chord at centre	

Engage / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher engage the class through activity

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Teacher allows the pupil to explore the concept through Activity * pupil observes the centre of the chord.

Explain / ವಿವರಿಸು :
Teacher explain the theorem of equal chords of a circle subtend equal angles at the centre through chart

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Teacher elaborate the concept by solving some problems

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Teacher follows continous and comprehensive evaluation

Communication / ಸಂವಹನೆ:
Student and teacher communication was good

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Black board work was neat.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
Teacher use paper cuttings. Chart. Blackboard

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teacher personality was good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :
Need to concentrate on all pupil

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name ಹೆಸರು : Shashikala M			Date ದಿನಾಂಕ : 4/2/2022
Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ. : 5	Period ಅವಧಿ : 45 mins	Class ತರಗತಿ : 8th	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturaba Girls High School
Subject ವಿಷಯ : Mathematics		Topic ಸಂಗತಿ : Interesting Cube number	

Engage / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher engage the class through activity

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Teacher asked the quations for Students to explore the concept

Explain / ವಿವರಿಸು :
Teacher explain the properties of interesting cube number through activity.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Teacher relate the concept with daily life application.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Teacher follows continous and comprehensive evaluation

Communication / ಸಂವಹನೆ:
Student and teacher communication was good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Black board work was neat

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
Teacher use flash card, Black board, Chart

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teacher gesture, posture and content knowledge was good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :
Explanation Skill was good
Need more reinforcement

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name ಹೆಸರು : Shashikala M			Date ದಿನಾಂಕ : 15/12/22
Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ. 7	Period ಅವಧಿ : 45 mins	Class ತರಗತಿ : 8th	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturaba Girls High School
Subject ವಿಷಯ : Mathematics		Topic ಸಂಗತಿ : Prime number	

Engage / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher engage the through activity and asks some questions to the pupil.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Teacher allows the Student to explore the concept by asking question

Explain / ವಿವರಿಸು :
Teacher explain the properties of prime number and integrate the values.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Teache relate the concept with daily life application and integrate the values.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Teacher follows continous and comprehensive evaluation.

Communication / ಸಂವಹನೆ:
Student - teacher communication was good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Blak board woork was neat
Handwritting was leagible

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
Teacher use flash card, Chart, Blak board.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teacher personality was good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :
Content presentation was good.
Use color chalk highlight the important point

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name ಹೆಸರು : Sudarshan D			Date ದಿನಾಂಕ : 17/02/22
Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ. 9	Period ಅವಧಿ : 45 mins	Class ತರಗತಿ : 8	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturaba Girls High School
Subject ವಿಷಯ : Chemistry		Topic ಸಂಗತಿ : Coal and petroleum	

Engage / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher engage the class by conducting an activity

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Teacher shows the fossil fuel video.

Explain / ವಿವರಿಸು :
Teacher explain the concept of coal and petroleum and integrate economic value.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Teacher elaborate the concept of uses of coal and petrolium and integrates the population, environment & peace value

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
* Teacher follows continous and comprehensive evaluation.
* Student answers all the question asking question interesting.

Communication / ಸಂವಹನೆ:
Student - teacher communication was good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Blak board work was neat.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
* Teacher use, video, chart, flash word.
* TLM were relevent to the topic

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teacher personality was good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :
Need to improve blak board work

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name ಹೆಸರು : Sudarshan D			Date ದಿನಾಂಕ : 17/2/22
Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ. 11	Period ಅವಧಿ : 45 mins	Class ತರಗತಿ :	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturaba Girls High School
Subject ವಿಷಯ : Chemistry		Topic ಸಂಗತಿ : Distillation	

Engage / ತೊಡಗಿಸು :

Teacher engage the class through showing videos.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :

Teacher explore the concept through an activity pupil actively involved and answer all question.

Explain / ವಿವರಿಸು :

Teacher explain the concept through video purification of liquid

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು :

Teacher asks question for student how do separate crude oil.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :

Teacher follows continous and comprehensive evaluation

Communication / ಸಂವಹನೆ:

Student - teacher communication was good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :

Blak board work was appropriate.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :

Teacher use videos, images.

* ICT based lesson plan was done accordingly

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :

Teacher gesture posture and vice modulation was good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :

Need to more reinforcement

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name ಹೆಸರು : Sushma H.S			Date ದಿನಾಂಕ : 3/3/22
Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ. 13	Period ಅವಧಿ : 45 min	Class ತರಗತಿ : 8th	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturaba girls High School.
Subject ವಿಷಯ : Chemistry		Topic ಸಂಗತಿ : water pollution	

Engage / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher engage the class through showing flash card.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Teacher conducts an activity and then asks question to pupil

Explain / ವಿವರಿಸು :
Teacher explain the causes of water polution through model.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Teacher Elaborate the concept with remedial measures taken for water pollution

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Teacher asked questions were relevant to the topic

Communication / ಸಂವಹನೆ:
Student teacher communication was good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Blak board works was neat.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
Teacher use flashcard. chart. model.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teacher personality was good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :
Need to concentrate on distribution of questions

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name ಹೆಸರು : Sushma H.S			Date ದಿನಾಂಕ : 3/3/2022
Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ. 15	Period ಅವಧಿ : 45 mins	Class ತರಗತಿ : 8	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturaba girls High School.
Subject ವಿಷಯ : Chemistry		Topic ಸಂಗತಿ : Effects of air pallution	

Engage / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher engage the class asking previous class questions.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Teacher asks question and allows the pupil to explore the knowledge.

Explain / ವಿವರಿಸು :
Teacher explain the effects of airpallution through chart.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Teacher relate the concept with daily life problems.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Teacher follows continous and comprehensive evaluation.

Communication / ಸಂವಹನೆ:
Student-teacher communication was good Students actively involved in the class.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Black board work was neat

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
* Teacher used chart, images, blackboard.
* TLM's relevant to the topic

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teacher gesture, posture and voice modulation was good

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :
Need to improve the standard teaching

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name ಹೆಸರು : Sudarshan D			Date ದಿನಾಂಕ : 4/3/22
Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ. 17	Period ಅವಧಿ : 45 mins	Class ತರಗತಿ : 9	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturaba girls High School
Subject ವಿಷಯ : Chemistry.	Topic ಸಂಗತಿ : Electroplating		

Engage / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher engage the class through activity

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Teacher explore the concept through activity

Explain / ವಿವರಿಸು :
Teacher uses induct-deductive method to explain the topic of electroplating

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Teacher relate the concept with daily life application

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Teacher follows continous and comprehensive evaluation

Communication / ಸಂವಹನೆ:
Student - teacher communication was good

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Blackboard work was good
Handwriting was legible.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
Teacher use chart, model, beaker.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teacher gesture, posture and voice modulation was good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :
Explanation of content was good

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name ಹೆಸರು : Shashikala M			Date ದಿನಾಂಕ : 7/3/22
Sl.No. ಕ್ರ.ಸಂ. 19	Period ಅವಧಿ : 45 mins	Class ತರಗತಿ : 8th	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು Kasturaba Girls High School
Subject ವಿಷಯ : Mathematics	Topic ಸಂಗತಿ : Polygons		

Engage / ತೊಡಗಿಸು :
Teacher engage the class through activity and then asks questions.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು :
Teacher shows different geometrical figure and then allows the explore the knowledge

Explain / ವಿವರಿಸು :
Teacher explain the concept of classification of polygons through chart

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು :
Teacher elaborate the concept with different types of polygons

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :
Teacher follows continous and comprehensive evaluation

Communication / ಸಂವಹನೆ:
Student - teacher communication was good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ :
Black board coork was neat.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
Teacher use flash cards, chart, color chalk.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ :
Teacher personaly was good

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು :
Need to improve classroom management

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ಎಸ್. ವಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರಾವ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

S. V. Krishnamurthy Rao National College of Education
NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Ph. : 08182-223407 Web : nesbedcollege.org.in E-Mail : nationalbedcollege@yahoo.com

Two Year B.Ed., Course

Semester **IV**

LESSON PLAN
ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

Teaching Practice / ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ
(PRIMARY / HIGHSCHOOL / PUC)
(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ / ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಪಿಯುಸಿ)

PEDAGOGICAL SCHOOL SUBJECT
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ

Evaluated.

Name / ಹೆಸರು ..... Kanchana Y .....

Roll No / ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ ..... E.D.2.00016 .....

Year ೨೦೨೧-೨೨

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ಎಸ್. ವಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರಾವ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

S. V. Krishnamurthy Rao National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Certificate

This is to certify that Sri/Kum./Smt.....Kanchana.Y.....has successfully completed the classroom teaching with lesson planning under my guidance and supervision in the subject PSS.....Chemistry.....as prescribed by the Kuvempu University for the year.....2021-2022.....

Place : Shivamogga
Date : 17/03/2022

17/3/22
Signature of the Teacher Educator

DETAILS OF THE LESSONS GIVEN
ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವಿವರ

School / ಶಾಲೆ : Indian High School ..... Subjecte / ವಿಷಯ : Chemistry

Lesson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ	Date ದಿನಾಂಕ	Class ತರಗತಿ	Topic / ಸಂಗತಿ	Roll No's of fellow observers ಸಹಪಾಠಿ ವೀಕ್ಷಕರ ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ	Supervisor's sign./Initials ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.
1	24/1/ಪಿಪಿ	8th	Combustion	EDಪಿ00019 EDಪಿ00009	Lovanyarrar
2	28/1/ಪಿಪಿ	8th	Flame	EDಪಿ00005 EDಪಿ00008	
3	11/02/ಪಿಪಿ	8th	Fuels	EDಪಿ00019 EDಪಿ00009	
4	4/02/ಪಿಪಿ	8th	Metals and Non-metals	EDಪಿ00043	
5	4/02/ಪಿಪಿ	8th	Chemical properties of metals and non-metals	EDಪಿ00015 EDಪಿ00009	
6	25/03/ಪಿಪಿ	8th	Chemical properties of metals and non-metals	EDಪಿ00008 EDಪಿ00019	
7	4/03/ಪಿಪಿ	8th	Coal	EDಪಿ00008 EDಪಿ00015	
8	7/03/ಪಿಪಿ	9th	Colloids	EDಪಿ00008 EDಪಿ00015	

Name ಹೆಸರು :	Kanchana. Y	Roll No. ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ : ED2000016

Lesson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : 1	Date ದಿನಾಂಕ : 24/01/22	Class ತರಗತಿ : 8th	School/College ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು : Indian High School

Subject : ವಿಷಯ : Chemistry	Topic : ಸಂಗತಿ : Combustion

ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ/Previous Knowledge :

Pupil have the knowledge of different types of chemical reactions (chemical change)

ಬೋಧನಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / Teaching points and formation of concepts :

* Combustion
* Combustible and Non combustible materials
* Requirements for combustion

ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Objectives :

* Pupil acquires the knowledge of combustion
* Pupil develops the understanding of types of combustion
* Pupil develops the understanding of combustible materials
* Pupil develops the interest towards fire extinguishers
* Pupil develops the scientific attitude

ವರ್ತನಾ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ/ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Behaviourial / Specific / Instructional Objectives :

Knowledge : The pupil will be able to recognize combustible materials
The pupil will be able to define combustion

Understanding : The pupil will be able to classify combustible and non combustible material
The pupil will be able to explain the essential conditions required for combustion

Application : The pupil will be able to give example for fire extinguishers
The pupil will be able to list out the essential conditions for combustion

Skill : The pupil will be able to observe combustion reaction in his daily life

Sl.No	Teaching Learning Materials	Topic
1	Magnesium strip. Candle.	Combustion
2	Wood. Paper. Kerosene oil. Matchsticks	Combustible Substances
3	Iron nails. Stone piece. Glass	Non combustible substances
4.	Candle. glass chimney. Fuel. using experiment	Requirements for combustion Coir is essential for burnings

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Teacher's activities	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students Activities	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
ತೊಡಗಿಸು Engage Engage	Teacher greets the pupil Teacher initiates the class through conducting activities **Activity:** **Burning of Mg ribbon in the air** Teacher asks the student to hold the magnesium ribbon with a pair of tongs and inform him to ignite that using Spirit lamp ಠ burner. Teacher asks questions to pupil What did you observe in the above activity ? What happens when a ship of magnesium is burnt ?	Pupil greets the teacher Pupil actively participates in an activity Pupil records the observation Pupil responds to the question Pupil responds to the question.	Activities conducted were relevant to the topic and pupils actively participated in all the activities

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಆವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	Is burning a magnesium ship a physical ಠ chemical change. Which chemical process is taking place during the burning of magnesium ?	Pupil responds to the questions demonstrating their own entry point of understanding	
Statement of the aim	Teacher announces So dear pupil in today's class we will discuss about "Combustion"		
	Teacher asks questions to pupil What is Combustion ? "A chemical process in which a substance reacts with oxygen to give off heat is called "combustion" Which type of substances that undergo Combustion ? What are the conditions ಠ combustion	Pupil responds to the question Pupil responds to the question	Questions asked were interesting and engage the students in the lesson

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Activity	Teacher conducts an "activity" Teacher provides different types of materials like. wood. paper. straw charcoal. Glass. Iron nails and asks the pupil to burn each material using a spirit lamp or burner. if combustion takes place mark the material as combustible	Pupil actively participates in an activity	
Explore		Pupil demonstrates interest towards the topic	Inductive-deductive method helps pupil to understand the concept with ease
	Combustible: Wood, Paper, Kerosene oil, Match sticks Non-Combustible: Iron nails, Stone piece, Glass	Pupil identifies the combustible materials	
	Teacher asks questions to pupil What are combustible substances ? "Combustible substance": the substance that undergoes combustion is said to be combustible substance	Pupil responds to the question	
Explain	**Activity :** Teacher takes two burning candles and place them on a table. and cover one candle with an inverted glass tubler after few minutes the candle covered with glass tumbler blows out where as the other candle continues to burn Teacher asks questions to pupil what did you observe by the above activity ? What happens when you put a glass tumbler over burning candle ? Why does a candle stop burning when covered with a glass tumbler ? "Air is essential for combustion" Teacher asks questions to pupil Why a matchstick does not catch fire on its own at room temperature ?	Pupil actively participate in a. Pupil observes the activity Pupil provides reasonable responses Pupil uses previous observations and answers the question	Illustration with examples makes the concept more clear Pupils actively involved in activities

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	Why do you have to use paper soaked in kerosene oil to start fire in wood Teacher consolidates all the points of pupil and explain the ignition-tempera-ture **Ignition temperature :** The lowest temper-ature at which a substance catches fire is called ignition temperature	Pupil responds to the question Pupil demonstrates interest towards	Activities conducted were relevant to the topic
Elaborate	Teacher conducts an activity, **Activity :** Teacher distributes the flash cards among pupils and asks them to discribe the picture in flashcards flashcards contains the picture of old building on fire, forest fire Teacher asks questions to pupil What do you observe in the above picture? How do you control fire ?	Pupil actively participates in an activity Pupil provides reasonable responses	Relating concept with real life examples was appropriate
Evaluation	 3> What is Explosion ? Teacher concludes the class by saying	Pupil responds to the question Pupil demonstrates an understanding of concept Pupil provides reasonable responses	Evaluation is made continously in each stage
ಉಪಸಂಹಾರ Conclusion	Dear students in today's class we have discussed about "combustion" in the next class we will discuss about "flame"		

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತರಾವಲೋಕನ / Teacher's introspection

ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಉತ್ತಮಾಂಶಗಳು Merits Identified in my lesson	ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು Things to be improve in my lesson
* Teaching-learning materials used are appropriate * Inducto-deductive method used were appro-priate	

ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಸಾರಾಂಶ / ಅನ್ವಯಿಕತೆ
Recapitulation and black board summary / application

Recapitulation

Define combustion

What are combustible substances ?

Give example for fuel

Black board Summary

A chemical process in which a substance reacts with oxygen to give off heat

Substance that undergoes combustion

Kerosene

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / ಗೃಹಕಾರ್ಯ / Assignment / Home work :

1 Define ignition temperature.

2 Explain the types of combustion. ?

Approved.

Jamalatha. A.P. 22/11/22.

ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ
Lesson plan approved

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the method master with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Teacher has the mastery over the content.
Content delivery was very systematic and presented in an organised way.
Activities and the illustrations given are very relevant to the content and concretised the content.
Student - teacher interaction was good.
TLM's used are appropriate.
Overall the class was very systematic

C.E 22/11/22

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with date

Name ಹೆಸರು : Konchana. Y			Roll No. EDB00016 ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :
Lesson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : 25	Date 28/01/22 ದಿನಾಂಕ :	Class 8th ತರಗತಿ :	School/College Indian High School ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು :
Subject : ವಿಷಯ : Chemistry		Topic : ಸಂಗತಿ : Flame	

ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ/Previous Knowledge :

Pupil have the knowledge of combustion reaction.

ಬೋಧನಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / Teaching points and formation of concepts :

* Flame
* Flammable and Non-flammable materials
* Structure of flame

ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Objectives :

* Pupil acquires the knowledge of flammable materials
* Pupil develops the understanding of different types of flame
* Pupil develops the skill of identifying & structure of flame
* Pupil develops the scientific attitude

ವರ್ತನಾ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ/ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Behaviourial / Specific / Instructional Objectives :

Knowledge : The pupil will be able to recall the meaning of flame
The pupil will be able to recognise the flammable materials

Understanding : The pupil will be able to explain the structure of flame
The pupil will be able to differentiate luminous and non luminous flame

Application : The pupil will be able to give example for luminous flame
The pupil will be able to list out

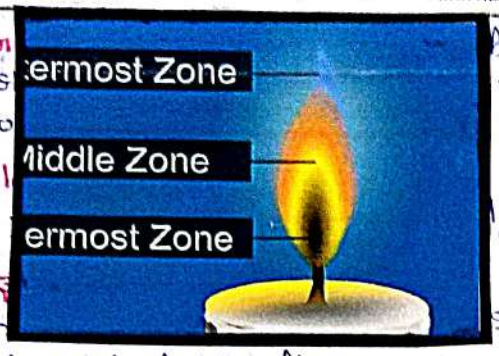
Skill : The pupil will be able to draw a neat labelled diagram of structure of flame

Sl.No	Teaching Learning Materials	Topic
1	Candle. Kerosene lamp. bunsen burner	Flame
2	Charcoal	Non-flammable materials
3	Flashcards	Flammable materials
4	Chart	Structure of flame

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Teacher's activities	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students Activities	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
ತೊಡಗಿಸು Engage	Teacher greets the pupil	Pupil greets the teacher	
	Teacher initiates the class through conducting an activity	Pupil actively participate in an activity	
Engage	Activity Teacher asks the pupil to burn combustible materials like magnesium ribbon. wood. Kerosene and charcoal by using bunsen burner	Pupil demonstrates interest in the lesson	Activities conducted were relevant to the topic and pupils actively participates in all the activities
	Teacher asks the question What happens when you burnt kerosene ? What are the products of combustion ? What is the difference between burning of candel and burning of charcoal	Pupil responds to the questions demonstrating their own entry point of understanding.	

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Statement of the aim	So dear pupils in today's class we will discuss about "Flame"		
Explore	Teacher asks questions to pupil What is flame ? A flame is a region where combustion of fuel takes place	Pupil responds to the question	
	Teacher conducts an activity		Activities arouses interest towards the topic among the pupil
	Activity : Teacher distributes the flash cards among pupils and asks them to discribe the picture flash cards contains the pictures of flame of Kerosene lamp, flame of kitchen stove and candle flame. Bunsen burner flame.	Pupil actively participates in an activity	
	Teacher ask questions to pupil What did you observe in the above pictures?	Pupil provides reasonable responses	

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	Why the colour of candle flame and kitchen stove flame is different ? **Blue Flame** | **Yellow flame** When oxygen supply is sufficient, the fuels burn completely producing blue flame and no light | In the insufficient supply of air the fuel is burn incompletely and produces yellow flame.	Pupil demonstrates interest towards the topic	questions asked were interesting
	Teacher conducts an activity **Activity :** Teacher shows a burning candle and asks questions to pupil How many zones can you see in a candle flame ? Teacher asks the pupil to introduce a	Pupil actively participates in an activity Pupil responds to the	activities conducted were relevant to the topic and pupils actively participates in an activity
Explain	a clean glass plate into luminous zone of the flame. and ask him to note down the observation again teacher ask the another pupil to introduce a clean glass into non luminous zone and ask him to note down the observation Teacher asks questions to pupil In which zone do you find unburnt carbon particles ? In which zone do you find complete combustion ? Teacher consolidates all the points of pupil and discribe the different zones in the candle flame **Structure of a Flame** * A flame consists of three zones 1. Innermost zone 2. Middle zone 3. Outer zone	question Pupil becomes good observer Pupil demonstrates interest in the lesson Pupil becomes good observer	Illustration with examples makes the concept more clear Chart helps the pupil to understand the structure of flame

೫ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Elaborate	1> Inner consis Combu 2> Middl It is 3> outer It is  hottest part of the flame. Teacher conducts an activity Activity : Teacher shows the picture of a goldsmith blowing through a metallic pipe. Teacher asks questions to pupil Which zone of flame does a goldsmith use for melting gold and silver? Why do goldsmith use outermost flame to burn gold?	Pupil observes the different zones in the candel flame Pupil recognize the different zones in the flame Pupil uses previous observations and answers the question	Explaining the topic using charts helps the Pupils to understands the concept better
Evaluate	Teacher asks questions to pupil 1> What is flame? 2> Explain the structure of flame? 3> Differentiate between luminous and non-luminous flame.	Pupil responds to the questions Pupil demonstrates an understanding of concept	Evaluation is made continuous in each stage
ಉಪಸಂಹಾರ Conclusion	Dear pupils in today's class we have discussed about "Flame & Structure of flame" in the next class we will discuss about "Fuels"		

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತರಾವಲೋಕನ / Teacher's introspection

ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಉತ್ತಮಾಂಶಗಳು Merits identified in my lesson	ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು Things to be Improve in my lesson
* Activities used were relevant and interesting * TLM's used were appropriate * Questions were equally distributed among the pupils	* Need to concentrate on distribution of the questions

ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಸಾರಾಂಶ / ಅನ್ವಯಿಕತೆ
Recapitulation and black board summary / application

Recapitulation	Black board summary
1) What is flame? 2) What is luminous and non luminous flame?	flame is a region where combostion of fuel takes place A luminous flame is a bright yellow flame which gives of light.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / ಗೃಹಕಾರ್ಯ / Assignment / Home work :

1. Why does charcoal not produce flame?
2. Draw a labelled diagram of a condle flame and explain what happens in each zone

Approved.

Amulatha 27/11/22

ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ
Lesson plan approved

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂ
Signature of the method master with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Engaged the class through an interesting activity.
Mastery over the content & explained with proper illustrations.
Inductive deductive method followed
Black board work is legible.
5E Steps followed Systematically.

Amulatha

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor wit

ame ಸರು : Kanchana. Y			Roll No. ED300016 ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :
esson No. ತದ ಸಂಖ್ಯೆ : 3	Date ದಿನಾಂಕ : 11/8/22	Class ತರಗತಿ : 8th	School/College ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು : Indian High school
ubject : ಷಯ : Chemistry	Topic : ಸಂಗತಿ : 'Fuels'		

ೂರ್ವಜ್ಞಾನ/Previous Knowledge :

Pupil have the knowledge of combustible and non-combustible materials

ೋಧನಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / Teaching points and formation of concepts :

* Introduction to fuels
* Characteristics of ideal fuel
* Harmful effects of burning fuel

ಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Objectives :

* Pupil aquires the knowledge of different types of fuel
* Pupil develops the knowledge of ideal fuel
* Pupil develops the understanding of the harmful effects of burning of fuel
* Pupil develops scientific attitude

ರ್ತನಾ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ/ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Behaviourial / Specific / Instructional Objectives :

Knowledge : The pupil will be able to recall the meaning of fuel
The pupil will be able to define ideal fuel

understanding : The pupil will be able to explain the characteristics of ideal fuel
The pupil will be able to identify different types of fuel

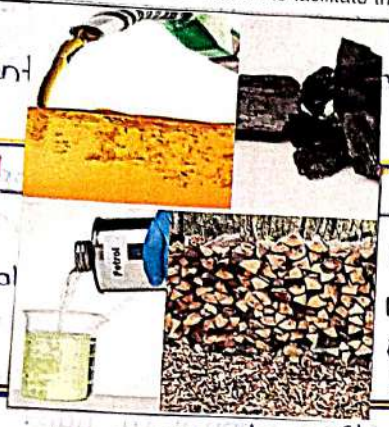
Application : The pupil will be able to list out the harmful effects of burning fuel
The pupil will be able to give example for ideal fuel

Skill : The pupil will be able to observe the combustion of fuel

Sl.No	Teaching Learning Materials	Topic
1	Flash cards	Introduction to fuels
2	firewood. charcoal. kerosene.	Types of fuels
3	Flash cards. chart	Harmful effects of fuels

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Teacher's activities	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students Activities	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
ತೊಡಗಿಸು Engage	Teacher greets the pupil Teacher initiates the class through conducting activities Teacher Activity Teacher distributes flashcards among pupil Teacher asks the pupil to describe the picture in the flashcards flashcards contains the pictures of Boy pedaling cycle. Horse carriage Smoke emitting car. bus and handcart shaw. Teacher asks questions to pupil what did you observe in the above activity	pupil greets the teac -her Pupil actively participates in an activity Pupil discribe the picture in the flashcards Pupil responds to the question	Images used were appropriate more activities can be inoduced in engage stage
Engage			

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರಚಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	How did vehicles causes air pollution What is the cause of smoke from vehicles? Smoke from vehicles is generally caused by unburnt or partly burnt fuel	Pupil responds to the questions demonstrating their own entry point of understanding	questions asked frequen -tly
Statement of the aim	Teacher announces So dear pupil in todays class we will discuss about "Fuels"		
	Teacher asks questions to pupil What is fuel? "The substance that undergoes combustion to produce heat energy is called as fuel" Activity: Teacher provides different combustible materials (fuel) and asks the pupil to	Pupil responds to the question. Pupil identifies the combustible materials	Pupils actively Participated in the activities

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	to identify fuels and gaseous  **Solid** Wood charcoal coal coke **Gaseous** Natural gas Petroleum gas Biogas LPG	Pupil becomes a good observer	Activities used were relevant to the topic
Explore	Teacher asks questions to pupil Do all fuels produce same amount of heat when they are burnt? Why do different fuels have different heat of combustion?	Pupil shares ideas and suspends judgement	
	Calorific Value **The amount of heat energy produced on complete combustion of 1kg of a fuel is called its calorific value.**	Pupil becomes a good listner	charts used were relevant to the topic
Explain	Teacher asks questions to pupil what are the characteristics of an ideal fuel? **Characteristics of an Ideal Fuel** * It should be easily available. * It should be cheap * It should generate large amount of heat * It should not leave any unwanted matter after combustion	Pupil provides reasonable responses Pupil interacts in positive supportt manner Pupil becomes a good listner	Explanation of topic was appropriate
	Teacher conducts an activity **Activity:** Teacher distributes flashcards among the pupil and asks them to discribe pictures in the flash cards flash containing the images of burning fire wood.	Pupil discribes the picture in the flashcard	

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Elaborate	Smoke released during the combustion of fuels Teacher c How doe m the envi What are burning of fuels **Harmful effects of burning fuels** * Deforestation * Global warming * Acid rain	Pupil provides reasonable responses to the question Pupil applies new terms and definitions Pupil recalls the explanations	Teacher - student interaction was good
Evaluate	Teach il 1) What 2) Give 3) Expl f ideal fuel 	Pupil responds to the question Pupil gives answer Pupil demonstrates on understanding of concept	Evaluation is done thoroughly through
ಉಪಸಂಹಾರ Conclusion	Dear students in today's class we have discoss about fuels, types of fuels and harmful effects of fuels.		

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತರಾವಲೋಕನ / Teacher's introspection

ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಉತ್ತಮಾಂಶಗಳು Merits identified in my lesson	ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು Things to be improve in my lesson
* Explanation of the topic was good * Blackboard work was neat and gives complete idea about the concept * TLM's used were relevant and arouses interest in the pupil	* more thought provoking questions can be asked to the pupil

ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಸಾರಾಂಶ / ಅನ್ವಯಿಕತೆ
Recapitulation and black board summary / application

Recapitulation

1) What is fuel ?

2) Define calorific value.

Black board summary

The substance that undergoes combustion to produce energy is called fuel

The amount of heat energy produced on complete combustion of 1kg of fuel is called its calorific value

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / ಗೃಹಕಾರ್ಯ / Assignment / Home work :

1) Explain the characteristics of good fuel :

2) List out the harmful effects of burning fuels.

Approved.

ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ
Lesson plan approved

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿ
Signature of the method master with d

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Engaged the class through an activity.

Good Content knowledge, Explained in simple wo
with activity.

Personality of the teacher is good

Probing & prompting is done effectively.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂ
Signature of the supervisor w

Name ಹೆಸರು : Kanchana. Y			Roll No. ED200016 ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :
Lesson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : 4	Date ದಿನಾಂಕ : 1/2/22	Class ತರಗತಿ : 8th	School/College ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು : Indian High School
Subject : ವಿಷಯ : chemistry	Topic : ಸಂಗತಿ : Metals and Non-metals		

ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ/Previous Knowledge :

Pupil have the knowledge of elements and different types of elements

ಬೋಧನಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / Teaching points and formation of concepts :

* Introduction to metals and non metals
* Physical properties of metals and non metals
*

ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Objectives :

* Pupil aquires the knowledge of metals
* Pupil develops the knowledge of different non-metals
* Pupil develops the understanding of physical properties of metals
* Pupil develops the skill of identifying different types of elements
* Pupil develops scientific atitude

ವರ್ತನಾ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ/ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Behaviourial / Specific / Instructional Objectives :

Knowledge: The pupil will be able to recall the meaning of elements

The pupil will be able to recognize the different types of metals

The pupil will be able to define the term "metals"

The pupil will be able to differentiate between metals and non-metals

Application: The pupil will be able to give example for non-metal

The pupil will be able to

Skill: The pupil will be able to observe the electrical conductivity of metals

Sl.No	Teaching Learning Materials	Topic
1	Iron nail coal. copper. wood. plastic Pencil lead.	Introduction to metals and non metals
2	electric tester. Iron rod. Iron sheet a metal coin wooden box. Sulphur	Physical properties of metals and non-metals
3	Phosphorus. Sodium metal. Potassi -um	Exceptions in metals

5E Steps	Teacher's activities	Students Activities	Teacher's Reflection
Engage	Teacher greets the pupil Teacher initiates the class through conducting an activity **Activity** Teacher provides different types of materials and asks the pupil to identify metals and non-metals Teacher provides iron nail, charcoal, wood, potassium, sodium, copper, Graphite (pencil lead), a metal coin, rubber. Teacher asks questions to pupil what did you observe in the above activity	pupil greets the teacher Pupil actively participates in an activity Pupil identifies metals and non metals Pupil responds to the question	Activities used were relevant to the topic Questions asked were interesting and engage the students in the lesson

5E Steps	Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	Students activities in constructing the knowledge	Teacher's Reflection
	What are the two types of elements you have observed in the above activity Teacher announces	Pupil responds to the question	
Statement of the aim	So dear pupil in todays class we will discuss about metals and non-metals		
Explore	Teacher asks the questions to pupil Teacher provides different metallic materials and asks the pupil to observe those materials in an appropriate way 	Pupil actively participates in an activity Pupil applies new terms and definitions Pupil demonstrates an understanding of the concept.	Activities conducted were relevant to the topic and pupils actively participates in all the activities

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	Give example for metal Give an example for non-metal. Teacher conducts activities Physical properties of metals and non-metals Activity Teacher provides different types of materials (metals and non-metals) and asks the pupil to place those materials on the basis of their physical properties i.e appearance and hardness of material Teacher asks questions to pupil What do you call for that shining property of metals?	Pupil gives example for metals pupil demonstrates interest in the lesson Pupil becomes good observer Pupil provides reasonable responses	Activities arouses interest towards the topic among the pupil
Explain	Metals have a characteristic shiny appearance which is known as the metallic lustre. Activity: Teacher provides a small iron nail, a coal piece and a piece of thick aluminium wire and a pencil lead to the pupils and asks the pupils to beat the iron nail with a hammer then repeat the same kind of treatment on the coal piece and pencil lead. Teacher asks questions to pupil What happens when you beat iron nail with a hammer What happens when you beat a pencil lead with a hammer? The property of metals by which they can be beaten into thin sheets is called malleability. Activity: Teacher makes simple circuit and asks the pupil to test whether electricity can pass through an object	Pupil interacts in a positive and supportive manner Pupil uses previous observations and answers the question Pupil applies new terms and definitions	Explaining the topic using chart helps the pupils to understands the concept better

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	and asks the pupil to repeat the activity with various materials like Iron nail, sulphur, coal piece, copper wire Teacher asks questions to pupil what did you observe in the above activity	Pupil actively participate in an activity Pupil provides reason -able responses.	
Elaborate	Metals are an excellent conductor of electricity Non-metals are generally cannot conduct electricity		Activities conducted were relevant to the topic and all pupils involved in the activities
	Activity: teacher provides aluminium copper wires to pupil and asks them to observe them clearly. Teacher asks questions to pupil Have you seen the wires of coal?	Pupil provides reason -able responses	
	The property of metal by which it can be drawn into wires is called ductility		
Evaluate	Teacher asks questions to pupil Define metal? Give example for a non-metal which is extremely hard List out the physical properties of metals	Pupil demonstrates an understanding of concept Pupil evaluates his/her own progress	Questions were asked frequently helps to evaluate the understanding of concept
ಉಪಸಂಹಾರ Conclusion	Dear students in today's class we have discussed about "metals and non metals and Physical properties" of metals in the next class we will discuss about chemical properties of metals		

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತರಾವಲೋಕನ / Teacher's introspection

ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಉತ್ತಮಾಂಶಗಳು Merits identified in my lesson	ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು Things to be improve in my lesson
* Activities used were relevant and interesting * TLM's used were appropriate * questions were equally distributed among the pupils	* Probe the students accordingly.

ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಸಾರಾಂಶ / ಅನ್ವಯಿಕತೆ
Recapitulation and black board summary / application

Recapitulation	Black Board summary
What is metal ?	a metal is a solid material that is typically hard. opaque shiny. and good conductor of ele
What is a non-metal ?	non metal is an element that doesn't conduct heat and electricity and they are not lustrous

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / ಗೃಹಕಾರ್ಯ / Assignment / Home work :

1) Explain the physical properties of metals.

2) Define non-metals. Give five examples of non-metals.

Approved.

Amulaith ADI 4/2/22

ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ
Lesson plan approved

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿ
Signature of the method master with d

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Initiate the class through an activity.
Content knowledge is good. Explained properly with illustrations.
- Black board work is legible.
- Inductive - ductive method used properly.

Amulaith ADI 4/2/22.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor wit

Name ಹೆಸರು : Kanchana. Y | Roll No. ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ : ED200016

Lesson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : 5 | Date ದಿನಾಂಕ : 4/2/22 | Class ತರಗತಿ : 8th | School/College ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು : Indian High School

Subject : ವಿಷಯ : Chemistry | Topic : ಸಂಗತಿ : "Chemical properties of metals and non-metals"

ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ/Previous Knowledge :

Pupil have the knowledge of Physical properties of metals and non-metals

ಬೋಧನಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / Teaching points and formation of concepts :

* Chemical properties of metals
* chemical properties of non-metals
*

ಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Objectives :

* Pupil acquires the knowledge of chemical properties of
* metals
* Pupil develops the understanding of chemical properties of non-metals
* Pupil develops scientific attitude

ರ್ತನಾ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ/ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Behaviourial / Specific / Instructional Objectives :

Knowledge : The pupil will be able to recall the meaning of metal

The pupil will be able to recognize the chemical properties of metal

Application : The pupil will be able to listout the chemical properties of non-metals

The pupil will be able to give examples for metallic oxide

Skill : The pupil will be able to prepare rust suspension

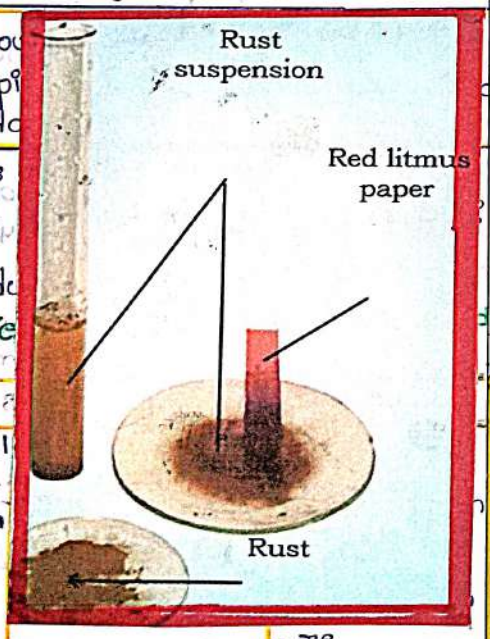
The pupil will be able to observe the reaction of sodium with water

Base

Sl.No	Teaching Learning Materials	Topic
1	Rust Suspension with pH papers	Reaction of metals with oxygen
2	magnesium ribbon	
3	Sulphur powder glass tumbler, deflagrating spoon	Reaction of non-metals with oxygen
4	Sodium metal, water	Reaction of metal with water
5	Phosphorus in water	
6	Sodium hydroxide and aluminium foil	Reaction of metals with Base

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Teacher's activities	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students Activities	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
ತೊಡಗಿಸು Engage	Teacher greets the pupil Teacher initiates the class through activity Tea : Teacher provides different metals and non-metalic substances to pupil and asks the pupil to identify the physical properties of metals and non-metals Metals : copper wire . alluminium foil Iron nail . a metal coin Non-metals : Pencil Lead . coal piece solphur. Teacher asks questions to pupil what did you observe in the above activity which type of property is ductily?	Pupil greets the teacher Pupil actively participates in an activity Pupil identifies the physical property of metals Pupil responds to the question	Activities conducted were orelevant to topic Pupil actively engaged in the lesson

5E Steps	Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	Students activities in constructing the knowledge	Teacher's Reflection
	Is burning of magnesium ribbon is physical change is combustible physical or born	Pupil responds to the questions demonstrating their own entry point of understanding	
	Teacher anno so dear pupi and non-meta	discuss about Chemical properties of metals	
Explore	Teacher asks What are the Teacher conde Activity : Te Activity Take spoonfull of rust and dissolve it in a little amount of water and test the solu-tion with red and blue litmus	Pupil actively participates in an activity	Activities conducted were relevant to topic Activities conducted were interesting



೫ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯವೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning			ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	Take a spoon ful of ash obtai ned on burning magnesium ribb -on is dissolved in water & test the solution with red and blue liten -us	Red litmus turns to blue	oxide of magnesium is basic in nature	Pupil recalls the observation	Inducto-deducto method is used to explain the topic conduc -ted was done accordingly
	Teacher asks questions to pupil what did you observe in the above activi -ty ? What is the nature of metal oxide ? Teacher conducts an activity Activity : Testing nature of non-metalic oxides Non-metals + oxygen → Non-metallic oxides			Pupil responds to the question on the basis of his observati -on	
Explain	Activity: Tc ar d dc ar a fi t tumbler cover the glass tumbler with a lid to ensure that the gas produced does not escape . add a small quantity of water of water into the tumbler . and test the solution with red and blue litmus paper	observation: of metal idic ture	Inference	Pupil responds to the question Pupil demonstrates inter -est in the lesson Pupil actively participates in an activity	Illustration with examples helps the pupil to understand the concept better
	Sulphur dioxide + water (H_2O) → Sulphurous acid (H_2SO_3)			Pupil recalls the observation	

೫ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Elaborate	**Reaction of metals and non-metals with water** Teacher conducts an "activity" Teacher carefully cut a small piece of sodium metal, dry it using filter paper and wrap it in a small piece of cotton add that piece of metal into a beaker containing water **Activity:** Teacher carefully cut a small piece of phosphorous (is a very reactive) non-metal and add that into beaker containing water Teacher asks questions to pupil Why is sodium stored in kerosene	Pupil actively participates in an activity Pupil demonstrates interest in the lesson	Illustration with examples helps the pupil to understand the concept better
Evaluate	Why is phosphorous is stored in water? Teacher asks the questions to pupil What is the chemical name for rust? What happens when metals react with oxygen What is the nature of metallic oxide? Teacher concludes the class by saying	Pupil gives answer i.e Iron oxide Pupil provides reasonable responses	Evaluation is done throughout the lesson
ಉಪಸಂಹಾರ Conclusion	Dear students in this class we have learnt about chemical properties of metals and non-metals		

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತರಾವಲೋಕನ / Teacher's introspection

ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಉತ್ತಮಾಂಶಗಳು Merits identified in my lesson	ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು Things to be improve in my lesson
* Explanation of the topic was good * Probing was made accordingly * All the pupils involved in the lesson actively	* More activities can be Conducted

ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಸಾರಾಂಶ / ಅನ್ವಯಿಕತೆ
Recapitulation and black board summary / application

Recapitulation	Black board summary
What is the nature of non-metallic oxides?	Non-metallic oxides are acidic in nature
What is the nature of metallic oxides?	metallic oxides are basic in nature

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / ಗೃಹಕಾರ್ಯ / Assignment / Home work :

1) Explain the reaction of metals with oxygen with an example

2) Give reason why sodium and potassium are stored in kerosene.

Approved.

Amulatha AP 3/12/22.

ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ
Lesson plan approved

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು
Signature of the method master with

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Mastery over content knowledge Explained Neatly with experiments.

Teacher has good personality.

Proper voice modulation, gesture & posture

Conducted activities are relevant.

5E Steps followed neatly

Amulatha AP 4/12/22

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂ
Signature of the supervisor w

* * *

Name ಹೆಸರು : Kanchana. Y			Roll No. ED3000016 ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :
Lesson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : 6	Date 23/03/2022 ದಿನಾಂಕ :	Class ತರಗತಿ : 8th	School/College ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು : Indian High School
Subject : ವಿಷಯ : Chemistry		Topic : ಸಂಗತಿ : chemical properties of metals and non metals	

ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ/Previous Knowledge :

Pupil have the knowledge of reaction of metals and non metals with oxygen water

ಬೋಧನಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / Teaching points and formation of concepts :

* Reaction of metals and non metals with Acids
* Reaction of metals with bases
* Displacement reactions * uses of metals and non metals

ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Objectives :

* Pupil acquires the knowledge of chemical properties of metals
* Pupil develops the understanding of reaction of metals with bases
* Pupil develops the interest towards displacement reaction
* Pupil develops the scientific attitude

ವರ್ತನಾ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ/ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Behaviourial / Specific / Instructional Objectives :

Knowledge : The pupil will be able to recall the chemical properties of non-metals
The pupil will be able to define displacement reaction

Application: The pupil will be able to give example for displacement reaction
The pupil will be able to list out the advantages of metals
The pupil will be able to listout the uses of non-metals

Skill: The pupil will be able to observe the chemical reaction of metals with dil sulphuric acid

4	Chart	-ction/ uses of metals and non-metals

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Teacher's activities	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students Activities	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
ತೊಡಗಿಸು Engage	Teacher greets the pupil Teacher initiate the class through an activity Activity: Teacher provides rusted nail to the pupil and asks him to observe that nail Teacher burnt a magnesium ribbon and asks the pupil to identify the product formed the reaction Teacher asks questions to pupil What did you observe in the above activity ? is rusting of iron a physical or chemical change? is rusting of iron a chemical proper-ty ?	Pupil greets the teacher pupil actively participates in an activity Pupil becomes a good observer Pupil responds to the question Pupil responds to the question and demonstrates their own entry point of understanding	Linking previous knowledge of pupil with present was made accordingly through interesting activities

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	So dear pupil in todays class we will discuss more about Chemical properties of metals and non-metals		
Explore	Teacher asks questions to pupil 1) What are chemical properties of metals ? Teacher conducts an activity Activity: Reaction with Acids	Pupil provides reasonable responses Pupil actively participates in an activity	Activities were relevant to the topic

Activity	observation	Inference
Teacher asks the pupil to take iron fillings in the test tube and add Sulphuric acid to that test tube and asks him to warm the test tube gently	metal i.e iron fillings starts reacting with sulphuric acid	Metals generally react with acids and produce hydrogen gas that burns with a 'pop' sound

Pupil observes the changes in the solution

Pupil becomes a good observer

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಆವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	Teacher as questions to pupil what did you observe from above -activity What happens when a metal reacts with Sulphoric acid ?	Pupil responds to the question Pupil shares ideas	
	Activity: Teacher asks the pupil to take charcoal powder in the test tube containing sulph -uric acid observation: non metal i.e charcoal reacti -ng with sul -phoric acid Inference: non-metals do not react with H_2SO_4 and do not produce hydr -ogen gas and there is no pop sound	Pupil becomes a good observer Pupil demonstrates interest in the lesson	Illustration with examples helps the pupil to understand the concept better
	and asks the pupil to warm the test tube gently Teacher asks questions to pupil	Pupil provides reasonable responses	
Explain	What did you observe from above activity ? What happens when a non-metal reacts with acid i.e Sulphoric acid ? * metals reacts with acids and produce hydrogen gas * Non-metals do not react with sulpho -ric acid and do not produce hydrogen gas	Pupil interacts in positive manner Pupil applies new terms and definitions	
	Teacher conducts an activity Activity :	Pupil actively participates in an activity	Inducto-deducto method is used to explain the topic i.e chemical properties of metals and non-metals
	Activity: Teacher asks the pupil to take 100ml beaker and asks him/her to take 50ml of water and copper sulphate + zinc granule observation: slowly colour of the solution changes from blue to colourless and red precipitate is formed at the bottom of beaker Inference: copper in the $CuSO_4$ solution is displaced by zinc	Pupil demonstrates interest towards the lesson Pupil becomes a good observer	

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Elaborate	Teacher asks questions to pupil What did you observe from the above activity? Why does the blue colour of copper solphate solution becomes colourless when a pieces of zinc metal are immersed in it? What is displacement reaction? **Displacement reaction** A reaction in which a more active metal displaces a less active metal from a solution of its salts Teacher asks questions to pupil What are the uses of metals and non-metals?	Pupil responds to the question Pupil shares ideas Pupil applies new terms and definitions Pupil responds to the question	Relating the concept with daily life applications was appropriate
Evaluation	Teacher asks questions to pupil 1) What is displacement reaction? 2) Give an example for non-metallic substance 3) Explain the reaction of metals with sulphuric acid?	Pupil demonstrates an understanding of the concept Pupil evaluates his/her understanding	Evaluation is done throughout the lesson questions were frequently asked throught the lesson
ಉಪಸಂಹಾರ Conclusion	So dear students in today's class we have discussed about chemical properties of metal and non-metals, uses of metals and non-metals		

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತರಾವಲೋಕನ / Teacher's introspection

ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಉತ್ತಮಾಂಶಗಳು Merits identified in my lesson	ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು Things to be improve in my lesson
* Activities conducted were relevant * Examples given were appropriate * charts, videos, images used were create interest among the pupil	* more activities or strategies can be used to introduce the lesson

ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಸಾರಾಂಶ / ಅನ್ವಯಿಕತೆ
Recapitulation and black board summary / application

Recapitulation

1) Define displacement reaction

2) Give an example for displ-acement reaction

Black board Summary

A reaction in which more reactive metal displaces a less active metal from a solution of its salts

Copper sulphate + zinc → zinc sulphate + copper
Colourless Red

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / ಗೃಹಕಾರ್ಯ / Assignment / Home work :

1) Explain the reaction of metals with sulphuric acid?
2) List out the advantages of non-metals

Approved:

Renukaiah 10/12/22

ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ
Lesson plan approved

ಬೋಧನಾ-ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the method master with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

(1) ಕಪ್ಪಲೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಂಗಳಂದ ಪಡೆದಿರು.

(2) metal & Non metal ಗಳನ್ನು ಮಂಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿರು

Teaching ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು

Hanuppa

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with date

HEAD MASTER
INDIAN HIGH SCHOOL
Shimoga

Name ಹೆಸರು :	Kanchana. Y		Roll No. EDS00016 ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :
Lesson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : 7	Date 4/03/2022 ದಿನಾಂಕ :	Class ತರಗತಿ : 8th	School/College Indian High School ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು :
Subject : ವಿಷಯ : Chemistry	Topic : ಸಂಗತಿ : Coal		

ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ/Previous Knowledge :

Pupil have the knowledge of fossil fuels

ಬೋಧನಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / Teaching points and formation of concepts :

* Coal
* useful products of coal
* Formation of coal

ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Objectives :

→ Pupil acquires the knowledge of importance of coal as fuel
→ Pupil develops the understanding of formation of coal
→ Pupil develops the understanding of useful products of coal
→ Pupil develops the interest towards the different coal products
→ Pupil develops the scientific attitude

ವರ್ತನಾ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ/ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Behaviourial / Specific / Instructional Objectives :

Knowledge : The pupil will be able to recall the different products of coal
The pupil will be able to define fossil fuels
The pupil will be able to define
Understanding : The pupil will be able to explain the process of formation of coal carbonisation
The pupil will be able to describe the characteristics of Coke

Application : The pupil will be able to list out the uses of products of coal

Skill : The pupil will be able to observe the importance of coal in industries

1	Flashcards	
2.	coal.	Properties of coal
3	coal. Charcoal	Differentiate between coal and charcoal

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Teacher's activities	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students Activities	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
ತೊಡಗಿಸು Engage	Teacher greets the pupil Teacher initiates the class through Activities Activity: Teacher distributes flash-cards among pupil and asks them to discribe the image in the flash-cards flashcards containing images of different vehicles, like. car, bose cycle. steam locomotive Teacher asks questions to the pupil 1) What did you observe from above activity? 2) Which source of energy is used to drive a car? 3) What type of fuel do steam locomotive use?	Pupil greets the teacher Pupil actively participates in an activity Pupil observes the flash-cards Pupil demonshates interest towards the topic Pupil responds to the question Pupil provides reasonable responses	Activities conducted were relevant to the topic

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	Teacher's Reflection
Statement of the aim	So dear students in today's class we will discuss about "coal and useful prods-cts of coal		
Explore	Teacher asks questions to pupil 1) What is coal? coal is a solid, black and readily combustible fossil fuel Teacher conducts an activity Activity: Teacher shows the video of formation of the coal Teacher asks questions to pupil How is coal formed? What is carbonisation Carbonisation "Carbonisation is the method of turning dead plants or vegetation into coal	Pupil responds to the question Pupil actively participates in an activity Pupil provides ideas Pupil applies new terms and definitions	Videos shown were relevant to the topic but it takes more time to show video to every pupil as the screen is small

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	Teacher conducts an activity **Activity:** Teacher provides coal and charcoal to the pupil and asks him/her to identify the difference between Teacher asks questions to the pupil What did you observe from above activity? What is the difference between coal and charcoal?	Pupil actively participates in an activity Pupil responds to the question	questions asked were thought provoking
	Coal / **Charcoal** It is a fossil fuel / It is produced by slow burning of carbon wood Forms over millions of years / can be made in a few minutes Found in nature / Man-made material	Pupil becomes a good observer Pupil demonstrates interest in the lesson	Activities were relevant to the topic
explain	Teacher asks questions to pupil What happens when coal is heated strongly in the absence of air? Name the products obtained from coal? Teacher consolidates all the points of pupil and explain the **Useful products of coal** **Coal:** It is a tough, porous and black substance. It is an almost pure form of carbon. **Coal Tar:** It is black, thick liquid with an unpleasant smell. It is a mixture of about 200 substances * napthalene balls used to drepel moths and other insects are also obtained from coal tar	Pupil responds to the question Pupil demonstrates interest towards the lesson Pupil interacts in positive manner	Illustration with examples helps the pupil to understand the concept better

೫ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	coalgas: coalgas is obtained from the processing of coal to get coke. It is used as a fuel in many industries situated near the coal processing plants Teacher asks questions to pupil Why do we need to conserve coal? How can we conserve coal resources? **Importance of coal** * We need to conserve coal and petroleum because they are non renewable sources of energy and it takes millions of years for their formation. They are thus can not be replenished quickly.	Pupil demonstrates an understanding of concept Pupil provides reasonable responses Pupil interacts in a positive and supportive manner	Relating the concept of importance of coal with daily life application was appropriate
	Teacher asks questions to pupil 1) What is coal? 2) Discribe characteristics and uses of coal tar 3) What are the uses of coal? Teacher concludes the class by saying	Pupil demonstrates an understanding of the concept Pupil responds to the questions	Evaluation is done throughout the lesson
ಉಪಸಂಹಾರ Conclusion	Dear students in today's class we have learnt about coal in the next class we will discuss about petroleum		

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತರಾವಲೋಕನ / Teacher's introspection

ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಉತ್ತಮಾಂಶಗಳು Merits identified in my lesson	ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು Things to be improve in my lesson
* Inducto-deducto method was appropriate * Videos shown were relevant * Content delivery was good	* Need to concentrate on all the pupils

ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಸಾರಾಂಶ / ಅನ್ವಯಿಕತೆ
Recapitulation and black board summary / application

Recapitulation	Black board summary
1) Define carbonisation 2) Name the different use - ful products of coal	carbonisation is the method of turning dead plants & vegetation into coal * coke * coal Tar * coal gas

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / ಗೃಹಕಾರ್ಯ / Assignment / Home work :

1) What are the uses of coal?

2) Listout the uses of coal?

Approved :

ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ Lesson plan approved	ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ Signature of the method master with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

(1) ಪಿಚ್ಚಂ ಮುಗಿದಿದೆ ತೆಗ್ಗು ಗಳಿಗೆ ಲಾವ ಹಾಕ್ಬೇಕು ಕಿಡ್ಡಿ ಮಡುವೆಗೆ

(2) ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣು ಮುಗಿದಿದೆ ಆ ಮೇಲೆ ಪಿಚ್ಚಿನ ಹಲಗೆಯ ಸಿಡಿಸಿ ಮಣ್ಣಿಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿದೆ ನ ಮೇಲೆ ಗಂಧದ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಯಿಂದ ಮಣ್ಣು ಪ್ರಕಾರ ಬಿಡಿದೆ ನ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿ

Nanjappa

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with date

HEAD MASTER
INDIAN HIGH SCHOOL

ame ಹೆಸರು : Kanchana. Y | Roll No. ED300016 ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

sson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : 8 | Date ದಿನಾಂಕ : 7/03/23 | Class ತರಗತಿ : 9th | School/College ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು : Indian High School

bject : ವಿಷಯ : Chemistry | Topic : ಸಂಗತಿ : Colloids

ರ್ವಜ್ಞಾನ/Previous Knowledge :

→ Pupil have the knowledge of solution and suspension (different types of mixture)

ೋಧನಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / Teaching points and formation of concepts :

→ Colloids
→ Properties of colloids
→ applications of colloids

ಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Objectives :

* Pupil acquires the knowledge of colloids
* Pupil develops the understanding of properties of colloids
* Pupil develops the interest towards tyndall effect
* Pupil apply the knowledge of colloids in his daily life
* Pupil develops the scientific attitude

ವರ್ತನಾ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ/ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Behaviourial / Specific / Instructional Objectives :

Knowledge : The pupil will be able to recall the meaning of colloids
The pupil will be able to define tyndall effect

Understanding : The pupil will be able to explain the properties of colloids
The pupil will be able to identify the different types of

Application : The pupil will be able to list out the properties of colloids
The pupil will be able to give example for colloids

Skill : The pupil will be able to observe tyndall effect in colloids

Sl.No	Teaching Learning Materials	Topic
1	Copper Sulphate. water. beaker. chalk - powder	Types of mixture
2	Milk & Ink in water	colloids
3	Model	Tyndal effect
	Flashcards	different types of colloids

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Teacher's activities	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students Activities	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
ತೊಡಗಿಸು Engage	Teachor greets the pupil Teachor initiates the class through conducting activities Activity: Teachor devide the class into 4 groups i.e A. B. C. D and distributes the following samples to each group → Few crystals of $CuSO_4$ to group A → one spatula full of $CuSO_4$ to group B → chalk powder to group C → Few drops of milk to group D and asks each group to add given sample in given water and stir properly using a glass rod Teachor asks questions to the pupil 1) What did you observe from above activity?	Pupil greets the teachor Pupil actively participa-tes in an activity Pupil becomes a good observer Pupil demonstrates inter est in the lesson Pupil actively participa-tes in an activity Pupil records the observa-tion.	Activities condu-cted were rele-vant to the topic Pupils actively involved in activities
Engage			

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	Teacher's Reflection
	2) What type of mixture is oblained in the beakor A? 3) What type of mixture is oblained in beakor C 4) What type of mixture is oblained in beakor D 5) Whcather the mixture in beakor D is ~~in~~ Intermediate bet ween the mixture in the beakor A and B ? Teachor declares	Pupil provides oresponses to the pupil Pupil gives answer Pupil oresponds to the question demonstrate their own entry point of understanding.	The questions asked were interesting and engage the students in the lesson.
Statement of the aim	So dear pupil in todays class we will discuss about a type of mixture i.e Colloids		
Explore	Teachor asks questions to the pupil 1) What is a colloidal solution? Colloidal solution is a heterogeneous solution in which particles size is intermediate between solution and suspension	Pupil provides oreasona-ble oresponses to the teachor	

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	Teacher conducts an activity Activity : Teacher provides a glass of colloidal solution to the pupils and asks them to observe the colloidal solution Teacher asks questions to the pupil 1) What did you observe from above collidal solution 2) What are properties of collordal solution "Properties of colloids" * A colloid is heterogeneous mixture * The size of particles of a colloid is too small to be individually seen by naked eyes * Colloid is quite stable They do not settle down when left undisturbed. that is a colloid is quite stable	Pupil actively participates in an activity Pupil responds to the question Pupil becomes a good observer Pupil demonstrates interest in the lesson	Activities conducted were relevant to the topic and pupils actively participates in all the activities
Explain	Teacher conducts an activity Colloidal solution exhibit Tyndall effect Teacher provide different types of colloidal solutions to the pupils and asks them to pass a torch light (a fine beam of light) into each solution	Pupil actively participates in an activity Pupil records the observation Pupil shares ideas Pupil interacts in positive manner	Illustration with examples helps the pupil to understand the concept better

Activity	Observation	Inference
a beam of light is directed towards the glass containing colloidal solution i.e soap in water	Path of light becomes visible	Scattering of light takes place i.e all these solutions exhibit Tyndall effect
Milk in water	Path of light becomes visible	
Ink in water		
Dot in water	Path of light becomes visible	

ನೆ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Elaborate	Teacher asks questions to the pupil 1) What did you observe from above activity ? 2) What is Tyndall effect ? **Tyndall effect :** Scattering of a beam of light by a medium containing small suspended particles eg : smoke or dust in a room Teacher asks questions to pupil 1) Give examples for colloids ? 2) What are the uses of colloids ? **Applications of colloids** * colloids have greater applications in food industries * Water purification * Sewage disposal	Pupil gives answer Pupil responds to the question Pupil demonstrates interest towards the topic Pupil provides reason -able responses Pupil responds to the question	Relating the concept of tyndall effects with daily life applications was appropriate
Evaluate	Teacher asks questions to the pupil 1) What are colloids ? 2) Give examples for colloidal solution ? 3) Explain the properties of colloids Teacher concludes the class by saying	Pupil demonstrates an understanding of the concept Pupil responds to the questions	Evaluation is done throughout the lesson questions were frequently asked throughout the lesson
ಉಪಸಂಹಾರ Conclusion	Dear students in today's class we have discussed about Colloids		

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತರಾವಲೋಕನ / Teacher's introspection

ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಉತ್ತಮಾಂಶಗಳು Merits identified in my lesson	ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು Things to be improve in my lesson
* Activities conducted were relevant * Examples given were appropriate * charts, images used were create Interest among the pupil	Need to concentrate on distribution of questions

ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಸಾರಾಂಶ / ಅನ್ವಯಿಕತೆ
Recapitulation and black board summary / application

Recapitulation	Black board summary
1) What is colloidal solution 2) Give examples for colloidal solution	colloidal solution is a heterogeneous mixture in which particles size are intermediate between solution and suspension. cheese. butter. Fog clouds. mist

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / ಗೃಹಕಾರ್ಯ / Assignment / Home work :

1) Explain the properties of colloids?

2) List out the uses of colloids

Approved.

ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ
Lesson plan approved

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the method master with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Initiated the class through an activity.
Checked the previous knowledge of the students.
Mastary over the content delivered sequentially with proper illustrations.
5 E Steps followed Systematically.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with date

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Ph. : 08182-223407 Web : nesbedcollege.org.in E-Mail : nationalbedcollege@yahoo.com

Two Year B.Ed., Course

Semester **IV**

LESSON PLAN
ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

Teaching Practice / ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ
(PRIMARY / HIGHSCHOOL / PUC)
(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ / ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಪಿಯುಸಿ)

PEDAGOGICAL SCHOOL SUBJECT - 1, Physics
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ

Valued

Name / ಹೆಸರು ..... SINCHANA D.H .....

Roll No / ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ ..... ED210036 .....

Year ೩೦೩೩ - ೩೩

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Certificate

*This is to certify that Sri/Kum./Smt.....*SINCHANA.D.H*.....has successfully completed the classroom teaching with lesson planning under my guidance and supervision in the subject PSS-1 Physics.....as prescribed by the Kuvempu University for the year.....*2022-23*.....*

Place : Shimoga
Date : 06/01/23

CE 6/1/23
Signature of the Teacher Educator

DETAILS OF THE LESSONS GIVEN
ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವಿವರ

School / ಶಾಲೆ : National Higher Primary School. Subjecte / ವಿಷಯ : PHYSICS

Lesson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ	Date ದಿನಾಂಕ	Class ತರಗತಿ	Topic / ಸಂಗತಿ	Roll No's of fellow observers ಸಹಪಾಠಿ ವೀಕ್ಷಕರ ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ	Supervisor's sign./Initials ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.
01	16/11/22	6th	Light	ED210014 ED210032	
02	28/11/22	6th	Light [Shadow formation and Pinhole camera]	ED210014 ED210026	
03	29/11/22	7th	Light [Light travels in straight line and Reflection]	ED210014 ED210026 ED210006	
04	5/12/22	6th	Light [Mirrors and Reflection]	ED210026 ED210014	5/12/22
05	12/12/22	7th	Light [Image formation in a plane mirror & its characteristics]	ED210026 ED210014 ED210032 ED210006	
06	16/12/22	6th	Fun with Magnets.	ED210026	
07	20/12/22	6th	Fun with magnets	ED210026	
08	21/12/22	6th	Fun with magnets	ED210014	21/12/22
09	22/12/22	6th	Fun with magnets	ED210014	22/12/22
10	21/12/22	7th	Light [colour of Sunlight is white]	ED210006 ED210032 ED210032	21/12/22

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Introduction to the days lesson was appropriate

Introduced through questioning.

Black board work was good and handwriting was legible.

Activities conducted were relevant to the content and students' participation was good.

Content knowledge was good.

C.G. 16/11/22

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

Signature of the supervisor with da

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Introduction to the day's lesson was appropriate

Provided an insight about content.

TLM's used were relevant. Content delivery was systematic. Explained the concept shadow with suitable illustrations.

BB work was good and neat

Elicited answers from the students.

C-E

28/4/22

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with date

Lesson plan app...

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Initiated the class by asking questions.
Used linking sentences were appropriate.
Used TLM's are relevant.
Teacher - Pupil interaction is good.
Black board work is legible.
Gesture and posture were proper.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with...

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

- class engagement was good.
- content knowledge and presentation was good
- Examples and activities conducted in the class were appropriate.
- student and teacher involvement & interaction was good.
- chart size is not up to the mark
- Black board should be used appropriately
- 5 'E' adoptation was good.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ /
Signature of the supervisor with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Initiated the class through conducting activities. Activities helped the students to get insight regarding topic.

Teacher has the mastery over the content.

Handwriting was legible. Black board work was good

Explanation was very systematic and organized.

C.T. 12/12/22

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

Signature of the supervisor wi

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

→ Conducted Intresting activities in Engage Steps.

→ Teacher Pupil's participation was Satisfactory

→ Use Appropriated TLM's

→ Testing pupil's understanding questions was Relavent.

16/12/22

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

Signature of the supervisor with

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Activities conducted are relevant to the content. Teacher provided first hand experience to the students through suitable activities.

Explanation was very systematic and organized. Explained each and every concept in detail with proper examples and illustrations.

Teacher has the mastery over the content.

20/12/

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

Signature of the supervisor with d

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

* ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು,
* ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಂಡಿ ಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರು,
* ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಾಠದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು.
* ಕಾರ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು.

21/12/22

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with da

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

* ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.
* ~~[illegible]~~ ಪೀಯುಷ್ಕಿಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿದರು.
* ಮಕ್ಕಳು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು.
* ಪಾಠ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು.

11.12.22

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with dat

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

* ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಹುಡುಕುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.
* ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲು ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ವಿವರಿಸಿದರು.
* ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠದಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೀನವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು.
* ಪಾಠ ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು.

31/12/22.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with date

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Ph. : 08182-223407 Web : nesbedcollege.org.in E-Mail : nationalbedcollege@yahoo.com

Two Year B.Ed., Course

Semester **IV**

LESSON PLAN
ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

Teaching Practice / ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ
(PRIMARY / HIGHSCHOOL / PUC)
(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ / ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಪಿಯುಸಿ)

Valued

PEDAGOGICAL SCHOOL SUBJECT PSS-2
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ

Name / ಹೆಸರು Rajani Chandra

Roll No / ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ ED210028

Year 2022-23

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Certificate

This is to certify that Sri/Kum./Smt.....Rajani chandra.....has successfully completed the classroom teaching with lesson planning under my guidance and supervision in the subject PSS-2-Social Science as prescribed by the Kuvempu University for the year...2022-23.....

Place : Shimoga
Date : 4/1/23

Signature of the Teacher Educator

DETAILS OF THE LESSONS GIVEN
ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವಿವರ

School / ಶಾಲೆ : Govt. H.P. School Josephnagar Subjecte / ವಿಷಯ : Social Science

Lesson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ	Date ದಿನಾಂಕ	Class ತರಗತಿ	Topic / ಸಂಗತಿ	Roll No's of fellow observers ಸಹಪಾಠಿ ವೀಕ್ಷಕರ ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ	Supervisor's sign./Initials ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.
1	16/11/22	6th	Mughals Empire	ED210038 ED210039 ED210033	
2.	21/11/22	6th	mughals Empire	ED210038 ED210039	CE
3.	30/11/22	6th	marathas	ED210038 ED210039	
4.	29/11/22	7th	Freedom movement	ED210038 ED210039	CE
5.	2/12/22	7th	Freedom movement	ED210038 ED210039	
6.	14/12/22	7th	Freedom movement	ED210038 ED210039	
7.	12/12/22	7th	Freedom movement	ED210039 ED210038	
8	21/12/22	6th	vijayanagar empire	ED210038 ED210039	
9.	21/12/22	6th	National Integration	ED210039 ED210038	
10.	23/12/22	7th	India and nighbouring countries	ED210039	

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

* Initiated the class by asking question.
* Content knowledge is good explained properly by using proper TLM.
* Good voice modulation, gesture & postures are proper.
* Black board work need improvement.

16/11/22

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with dat

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Provided the holistic idea about the content but too much of content for single day may create confusions among students Mughal Administration and Mughal contributions should be two seperate teaching points.

Students are unable to remember the different new words that has been introduced in that lesson because of too much of content

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with da

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

* Avoid one way presentation through activity
* Concentrate on all level
* use B.B skill properly
* Content knowledge good
* Content presentation good

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂ
Signature of the supervisor w

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Voice modulation was good. Black board work was neat and handwriting was legible.

Continous evaluation helped to understand the content properly and established proper link between content.

Student - teacher interaction was good.

Content knowledge was satisfactory.

C.E. 24/11/22

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

Signature of the supervisor with

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

* ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದೀರಿ.
* ಬಹಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸೇರಿಸಬೇಕಿತ್ತು ಮತ್ತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ತಲೆಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಿ - ಪ್ಯಾರಾಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬೇಕು.
* ಇನ್ನೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
* ಮತ್ತಷ್ಟು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದಿತ್ತು.
* ಕೈಬರಹ ಸ್ವಲ್ಪ ಬರೆಯುವುದಿತ್ತು

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

*) Conducted Interesting Activities to Engage Steps → Used Appropriated TLM's

*) Try to use more clues when not Answered the Pupil's

*) Content Explanation was Good.

*) Black Board use Suitable

*) Over-All Steps was Satisfactory

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

* Try to involve every pupil at engage stage
* Concentrate on pupil centered learning activities at developmental stage
* Content knowledge good.
* Teaching confidence good.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with

5ನೇ ಪಂಠಗಳ
5E S

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

→ Try to conduct more Intresting Activities In Engage Steps.

→ Explanation wal satisfactory → Used Relevent Ex's.

→ Teacher-pupil's participations was Good.

→ Increased Critical Awerness was Good. Suggestions

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

* ವಿಲಿಂಕ್ ಬಳಕೆ ಬಳಸಬಹುದು.
* ಬಳಕೆಯ ಪೂರಕ ದಾಖಲೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.
* ಪ್ರತಿಯ ಅಳತೆ ಮಾಹಿತಿ ಬಳಕೆ ಬಳಸಿ.
* ಮಳೆ ಪ್ರಮಾಣದ ದಾಖಲೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.
* ಸ್ಥಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಬಳಕೆ ಬಳಸಿ

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ / Signature of the supervisor with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

* ವಿಷಯ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.
* ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
* ಕಾಲದ ಒಳಗೆ ಮುಗಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ
ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ - ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿ
* ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
* ಶುಭಹಾರೈಕೆ ಸದಾ ಇರುತ್ತದೆ

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with date

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ಎಸ್. ವಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರಾವ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577 201

S. V. Krishnamurthy Rao National College of Education
NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Ph. : 08182-223407 Web : nesbedcollege.org.in E-Mail : nationalbedcollege@yahoo.com

Two Year B.Ed., Course

Semester **IV**

LESSON PLAN
ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

Teaching Practice / ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ
(PRIMARY / HIGHSCHOOL / PUC)
(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ / ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಪಿಯುಸಿ)

PEDAGOGICAL SCHOOL SUBJECT
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ

Name / ಹೆಸರು Hasshitha-G.

Roll No / ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ ED2000 13

Year 2021-22

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ಎಸ್. ವಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರಾವ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

S. V. Krishnamurthy Rao National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Certificate

This is to certify that Sri/Kum./Smt..... Harshitha. G. *.....has successfully completed the classroom teaching with lesson planning under my guidance and supervision in the subject PSS.....* 1 - Physics *.....as prescribed by the Kuvempu University for the year.....* 2020-21 *.....*

Place : Shimoga.
Date : 17/03/2022.

17/8/22

Signature of the Teacher Educator

DETAILS OF THE LESSONS GIVEN

ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವಿವರ

School / ಶಾಲೆ : Govt. High School Durgigudi Subjecte / ವಿಷಯ : Physics.

Lesson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ	Date ದಿನಾಂಕ	Class ತರಗತಿ	Topic / ಸಂಗತಿ	Roll No's of fellow observers ಸಹಪಾಠಿ ವೀಕ್ಷಕರ ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ	Supervisor's sign./Initials ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.
01.	25/1/22	8th	Force and pressure	ED200025 ED200027	
02.	28/1/22	8th	Light	ED200025 ED200027	
03.	28/1/22	8th	Laws of Reflection	ED200025 ED200027	
04.	31/1/22	8th	Exploring forces.	ED200025 ED200027	
05.	03/02/22	8th	Types of Contact and non-Contact forces.	ED200027 ED200025	
06.	04/02/22	9th	Motion.	ED200025 ED200027	
07.	16/02/22	8th	Regular and Diffused reflection.	ED200027 ED200025	
08.	03/03/22	9th	Sound.	ED200027	

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Teacher initiate the class by showing an interesting video.

Explanation is good with proper illustrations.

Black board work is neat & legible.

Conducted activities are simple and relevant.

Students actively participated in class room interaction.

25/1/22.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

Signature of the supervisor with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Students are engaged through activities and are relevant to the content.

Content knowledge was good.

Provided opportunity for the students to express ~~establish~~ their ideas

BB work should improve. Main idea of the content should be at the board

C.E. 28/1/22

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with da

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Engaged the students through showing a video and developed an insight pertaining concept. Probe the students accordingly.

Students were actively participated in teaching-learning process.

Avoid asking suggestive questions.

Some of the students were not attentive in the class. concentrate on them.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with d-

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

* ತಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಂಪಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಮದಿಯರಿಂದ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪೂರಾವೆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿಲ್ಲ.

* ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೊರತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

* ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿಲ್ಲ.

* ಹೊಸ ನಿಲುವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಾಯನ ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ.

* ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿಲ್ಲ.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with
31/1/22

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

- class engagement was gud.
- content presentation and knowledge was v/dy gd
- Teaching and learning materials were appropriate.
- 5 'E' adaptation was very appropriate.
- classroom management was gud.
- Examples were gud & relevant.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with d

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Content knowledge was good.

Explained the content suitably with relevant examples and illustrations.

Introduced the lesson through conducting activities and they were appropriate.

Blackboard work was good.

C.E.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor wit

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Developed a proper insight about the content with suitable illustrations.

Probed the students accordingly.

Handwriting was legible. Black board work was great.

Student-teacher interaction was good.

C.E.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

* Developed a Proper insight about the content with suitable illustration.
* Probed the suitable accordingly
* Handwriting was legible Blackboared work was very Good.

3/3/22

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with date

National Education Society (R.)

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

S. V. Krishnamurthy Rao National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Ph. : 08182-223407 Web : nesbedcollege.org.in Mail : nationalbedcollege@yahoo.com

Two Year B.Ed., Course

Semester **IV**

LESSON PLAN
ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

Teaching Practice / ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ
(PRIMARY / HIGHSCHOOL / PUC)
(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ / ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಪಿಯುಸಿ)

PEDAGOGICAL SCHOOL SUBJECT
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ ENGLISH

Name / ಹೆಸರು ANU VINCENT

Roll No. / ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ ED190003

Year 2020

National Education Society (R.)

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

S. V. Krishnamurthy Rao National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Certificate

This is to certify that Sri/Kum./Smt. Anu Vinent *has successfully completed the classroom teaching with planning under my guidance and supervision in the subject PSS-1* English *as prescribed by the Kuvempu University for the year* 2020-21

Place : Shimoga

Date : 20-01-21

20/1/2021

Signature of the Teacher Educator

DETAILS OF THE LESSONS GIVEN
ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ವಿವರ

School / ಶಾಲೆ : ..... Subjecte / ವಿಷಯ : .....

Lesson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ	Date ದಿನಾಂಕ	Class ತರಗತಿ	Topic / ಸಂಗತಿ	Roll No's of fellow observers ಸಹಪಾಠಿ ವೀಕ್ಷಕರ ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ	Supervisor sign./Initials ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ.
1) P	1/12/20	6th	Kindness to Animal	ED190002	
2) P	8/12/20	6th	where there is a will there is a way	ED190020 ED190002	
3) M	14/12/20	6th	where there is a will there is a way	ED190022	
4) M	28/12/20	6th	All things bright and beautiful	ED190001	
5) -	6/01/21	6th	A sonnet for my incomparable mother	ED190020	
6)	31/12/20	6th	How do bees make honey	ED190002	
7) N	24/12/20	6th	The light house	ED190001	
8) -	5/1/21	6th	Neeraja Bhanot Brave in life, Brave in death	ED190022	

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

* class Initiation was Good.
* Teacher Liveliness and Interaction did was Good
* Examples Given were Good and Simple.
* Language, communicating with pupils was Good and appropriate. * Instructions given to pupils was appropriate * Content Knowledge was Good.
* Grammar part did was Good and relevant
* Involvement of pupils was Good
* Give voice modulation.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with

1/12/2020

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

* usage of PPT in Introducing the lesson was relevant, but use appropriate one.
* Interaction with pupils was Good.
* BB work was appropriate, use colour chalkpiece to write important words * Explanation was clear.
* Evaluation did was appropriate?
* In presentation, improve facial Expression and voice variations.
* class management was Good

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with

8/12/2020

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

- The class engagement was good with previous knowledge
- Voice modulation was good.
- Before model reading need to introduce the author of the lesson.
- Teaching learning materials were good and appropriate
- Grammer activity done in an effective manner.
- Student teacher interaction was good.

Mercy
14.12.2021

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with

manjasik.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

- class engaged through the radio's was very good.
- Followed '5' E model.
- Student teacher interaction was good.
- used appropriate teaching learning materials
- Grammer activity conducted in the class by the teacher was good.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ 23/12/2020
Signature of the supervisor with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

- class engaged through asking few questions related to mother was very relevant about the content.
- Student teacher interaction was good.
- Teaching learning materials were appropriate and suitable to the content.
- Grammer activity was appropriate and suitable.
- Followed '5' E's in effectively through the lesson.

Meenakshi 29.D
6/1/2021

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

- class engagement was appropriate and relevet to the content.
- Studet teacher interaction was gud.
- Teaching learning materials were appropriate
- Followed steps of 5 'E'
- Grammer activity given by the studet teacher related to the content was gud.

Mercy M.Ed

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ 31/12/2020
Signature of the supervisor with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

*) Conducted Interested Activities in Engage step.

*) Try to Increase more critical awerness through probing awestions.

*) Use Inductive → Deductive methods in Grammar Activities.

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

- class engaged through the activity was very relevent.
- Followed all the language skills.
- Content presentation, Gestures, Punctuations very good & relevent.
- Teaching learning materials used in the class were relevent and appropriate.
- Grammer activity conducted in the class was relevent.

M Manjunath M.D

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ 5/1/2022

Signature of the supervisor with date

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ಎಸ್. ವಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರಾವ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

S. V. Krishnamurthy Rao National College of Education
NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Ph. : 08182-223407 Web : nesbedcollege.org.in E-Mail : nationalbedcollege@yahoo.com

Two Year B.Ed., Course

Semester **IV**

ICT BASED LESSON PLAN
ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಪಾಠಯೋಜನೆ

Teaching Practice / ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ
(PRIMARY / HIGHSCHOOL / PUC)
(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ / ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಪಿಯುಸಿ)

PEDAGOGICAL SCHOOL SUBJECT
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ

Value

Name / ಹೆಸರು .....Hooriul Ain.....

Roll No. / ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ .....ED2000114.....

Year 2021 – 22

Scanned with CamScanner

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

S. V. Krishnamurthy Rao National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Certificate

This is to certify that Sri/Kum./Smt.....Hoorul Ain.....

has successfully completed the ICT based lesson planning and teaching under

my guidance and supervision in the subject PSS.2...Social.....

as prescribed by the Kuvempu University for the Year....2021-22.....

Place : Shivamogga
Date : 19/03/22

Signature of the Teacher Educator

Scanned with CamScanner

son No. ಸ ಸಂಖ್ಯೆ : 02	Date 14/02/22 ದಿನಾಂಕ :	Class ತರಗತಿ : 8th	School/College Sarvodaya girls ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು : high school.

ect : ಯ : Social	Topic : ಸಂಗತಿ : Kadambas.

ರ್ಜ್ಞಾನ/Previous Knowledge :

Pupil had previous knowledge of first Kannada dynasty Shatavahanas.

ನಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / Teaching points and formation of concepts :

Introduction to Kadambas

Mayura Varma

Contributions of Kadambas

ನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Objectives :

Pupil acquires the knowledge of first kannada dynasty of Karnataka

Pupil understands the achievement of Mayuravarma

Pupil apply the concept of religious tolerance of Kadambas.

ನಾ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ/ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Behaviourial / Specific / Instructional Objectives :

nowledge

The pupil will be able to recall the founder Kadamba dynasty

derstanding

The pupil will be able to summarise the hievements of Mayuravarma

lo	Teaching Learning Materials	Topic
	Slide	Questions
	Slide	Introduction of Kadambas
	Picture	Mayuravarma
	Picture	lion.
	Video	Chandravalli lake.
	Slide	Achievements of Mayura Varma

Scanned with CamScanner

5E Steps	Teacher's activities	Students Activities	Teacher's Reflection
Engage	ICT :- By using a slide, teacher ask some questions related to the Content matter.		
	Teacher Create interest in learning through asking questions.	Pupil are actively participate and try to answer to the questions.	Teacher engaged the class by asking questions.
	* Which kingdom is most popular in South India?		
	* What was the greatest king of Shatavahan -as ?		
	Teacher build a Curiosity in the students regarding the Kadamba dynasty.	Students are very attentive to get a new knowledge	
	Teacher grab the attention of students towar -ds learning.	Students get new knowledge regarding Kadambas	
	Teacher prepare students to receive new knowledge of Kadamba dynasty.	Students are think toward -s ideal warfare state.	
	Statement of aim :- Dear students In today's class we will discuss about 'Kadamba Dynasty'.		Teacher state the statement of the aim.

5E Steps	Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	Students activities in constructing the knowledge	Teacher's Reflection
Explore	ICT :- By using a slides teacher give introduction to Kadambas		
	Teacher as a facilitator and tells about Kadamba dynasty.	Pupil will be able to organise findings for Kada -mba dynasty.	Teacher facilitates and explores the knowledge of Content.
	this is the first dynasty to be established		
	- -		
	founder and a great king of this dynasty.		
	Teacher Create situation and discuss the Concept of North - East Karnataka rulers.	The pupil are very actively Participate in discussion and understand the concept.	
	When Mayuravarma - - - - - - - - - - - - - - - -		
	- - - - - - - - - - - - pride of all Karnadigas.		
	ICT :- Teacher shows the Karnataka map and explain the Kadamba Kingdom.		Teacher discussed the concept clearly.
	Teacher Create situation and discuss the Concept of Kadamba dynasty.	Students actively participate in the discussion.	
	the Kadamba - - - - - - - - - - - - - - - Culture		
	Teacher organise findings and develops knowledge in students.	Students suspend the judge -ment of Mayura Varma.	
	there was political unity among - - - - - - -		
	- - - - - - - - - - - - - - - - Kadamba rulers.		

Scanned with CamScanner

ಸೋಪಾನಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯವಸ್ತುವಿನೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Explain	ICT :- By showing the picture of Mayura Varma and teacher explain the achievements of Mayura Varma. Teacher was discuss and explain the early life of Mayuravarma. Royal priests, ministers and military generals - - - -

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯವಸ್ತುವಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಆವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Elaborate	ICT :- By showing slide teacher elaborate the concept of literatu -re and education. Teacher explains with simple words regardi -ng the literary architecture of Kadambas. Both Sanskrit and Prakrit - - -

ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಸಾರಾಂಶ / ಅನ್ವಯಿಕತೆ
Recapitulation and black board summary / application

(Teacher summarise the black board work by using slide)	
* What are the achievements of Mayuravarma ?	* Mayuravarma was Brahmin. He was insulted by Pallavi military officer. So Mayuravarma became Mayurasharma.
* What are the main occupation during Kadambas ?	* Carpentry, goldsmithy, black-smithy, weaving, oil extraction Pottery.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / ಗೃಹಕಾರ್ಯ / Assignment / Home work :

(By using a slide teacher give homework to the students).

* Collect the pictures related to architecture of Kadamba dynasty.

Approved

ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ
Lesson plan approved

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the method master with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

Lesson observed
Checked the previous knowledge of the Students.
Link bla previous & present knowledge is proper.
Good content knowledge explained properly with the help of ICT elements.
Students actively participated in classroom interactions.

Amulathi 13/12/21

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with date

Scanned with CamScanner

ICT Tool / ICT ಸಾಧನಗಳು	Content / ವಿಷಯ	Teachers ' activities / ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Pupils' activities / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
Slide	* Who was the greatest King of Shatavahanas? * Which are the famous Kingdom can see in South India?	* Teacher ask few questions related to the topic by using slide. * By using a slide teacher discuss the content matter.	* Pupil answers to the questions. * Pupil observes the slide and discuss the content.
Slide	* Kadambas are the first Kannada dynas -ty of Karnataka.	* Teacher by using slide shows Karnataka map.	* Pupil identify the capital of Kadambas in slide.
Picture	* Teacher shows picture of Mayuravarma and explain the achievement -s of Mayuravarma.	* Teacher shows the picture of Mayura varma and explain the achievement of Mayura varma.	* Pupil are listens to the teach explanation by observing slide.
Slide	* The descriptive about the emblem of the Kadambas lion.	* Teacher describe the emblem of Kadambas by using slide.	* Pupil are get more information regarding the concept.
Video.	* Chandravalli lake has very old history. There is a historical relationsh -ip b/w chandravalli lake and Kadambas	* Teacher are give more infor -mation about chandravalli lake by using slide.	* Pupil are receive the knowledge by observing video.

Scanned with CamScanner

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577 201

National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Ph. : 08182-223407 Web : nesbedcollege.org.in E-Mail : nationalbedcollege@yahoo.com

Two Year B.Ed., Course

Semester **IV**

INTEGRATED LESSON PLAN

(Population, Environmental, Peace & Value Concerns)

ಸಂಯೋಜಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

(ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ಪರಿಸರ, ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕಾಳಜಿಗಳು)

Teaching Practice / ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ
(PRIMARY / HIGHSCHOOL / PUC)
(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ / ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಪಿಯುಸಿ)

PEDAGOGICAL SCHOOL SUBJECT-1
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ

Name / ಹೆಸರು ..SADIYA LAMEEL.....

Roll No. / ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ .....ED210030.....

Year 2022-2023

Verified
4/3/2023

Scanned with OKEN Scanner

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Certificate

This is to certify that Sri/Kum/Smt. Sadiya Lameez .....

has successfully completed the Integrated lesson Planning and teaching under my guidance and supervision in the subject PSS 1 English .....

as prescribed by the Kuvempu University for the Year 2022-2023.

Place : Shivamogga .
Date : 4-3-2023.

Signature of the Teacher Educator

4/3/2023

INTEGRATING LESSON PLAN / ಸಂಯೋಜಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

pulation concerns / ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಕಾಳಜಿಗಳು

Selected content part of the text ಪಠ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ ವಿಷಯ ಭಾಗ	Integration of the population concepts ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ
Remember, no men are strange, no countries are foreign - - - - - - - - - - - - - - - Is earth like this, in which we all shall lie.	Teacher integrate the value among students by telling that no men are strange. We are like brothers and sisters. People who are living in other countries are not strange. They are living on this Earth only. On this Earth the population is increasing day by day. This will be problematic in future days. It leads to pollution, hunger, poverty etc.. Hence population must be balanced on this Earth so that we could protect our green Earth and live a healthy life.

vironmental concerns / ಪರಿಸರದ ಕಾಳಜಿಗಳು

Selected content part of the text ಪಠ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ ವಿಷಯ ಭಾಗ	Integration of the environmental concepts ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ
They too, aware of Sun and air and water are fed by - - - - - - - - - - - - we need, a labour not different from our own.	Teacher integrate the value of environmental concern by showing the picture. Teacher says that the people who are living in other countries are aware of Sun, water and air. They know that Sun is only one and its need. They too need water and air which are very much necessary to lead a life. Sun, water, air are all available in environment. We must keep it clean because if it pollutes diseases spread. Thus, we must keep environment clean, pure.

Scanned with OKEN Scanner

ame ಹೆಸರು : Sadiya Lameez			Roll No. ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ : ED210030.
sson No. ಪಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : 01	Date 3-2-2023 ದಿನಾಂಕ :	Class ತರಗತಿ : 8th	School/College ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು : Kasturba Girls High School.
bject : ಯ : English	Topic : ಸಂಗತಿ : No Men Are Foreign.		

ರ್ವಜ್ಞಾನ/Previous Knowledge :

* Pupil have the previous knowledge about India as our country.

ಧನಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / Teaching points and formation of concepts :

* Poet - James Kirkup
* Poem - No men are foreign.
* Grammar - Homophones.

ನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು / General Objectives :

* Pupil develops positive attitude to protect the environment.
* Pupil develops the values of brotherhoodness, kindness, love, peace and sympathy.
* Pupil develops the listening skill through this poem.
* Pupil read the poem with proper tone and accent.

ರ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ/ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು / Behaviourial / Specific / Instructional Objectives :

Knowledge :- The pupil will be able to remember James Kirkup as the poet of 'No Men Are Foreign'.

Comprehension :- The pupil will be able to summarize the poem 'No Men Are Foreign'.

Expression :- The pupil will be able to read the poem with proper tone and accent.

Appreciation :- The pupil will be able to appr... the theme of the poem.

	Teaching Learning Materials	Topic
	Globe	to engage the people.
	Flash cards	New words.
	Picture	James Kirkup
	Chart	Biography of the poet.
	Picture	destruction due to war
	Picture	Environment.
	Picture	Costumes of different people.

Scanned with OKEN Scanner

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Teacher's activities	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students Activities	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
ತೊಡಗಿಸು Engage	Teacher enters the classroom and greet the pupil. Teacher engage the class by conducting an **activity**. Teacher shows the globe and asks the pupil to identify it. Teacher asks pupil to locate India in the **globe**. Teacher asks **few questions** to pupil. * Is there only one country called India in the Earth? * Name some of the other countries? * Who are living in the foreign countries? * Do they have the same human body as we have? * Do they need Sun, air, water? * Why do the people of some countries fight with each other? What they will get? Teacher **develops the thinking** level of pupil and grab their attention.	Pupil greet the teacher. Pupil actively involves in the **activity**. Pupil identify the **globe** and locate India in the globe. Pupil **try to answer** the questions. * No * Sri Lanka, Bangladeshetc * People are living. * Yes * Yes they need Sun airetc Pupil **develops** their thinking level.	Activity conducted to engage the pupil was good. Questions asked develop thinking level among pupil
Statement of the aim:-	Dear students in our today's class we shall discuss a beautiful poem "No Men Are Foreign" written by James Kirkup.		

Explore	Teacher introduce the poet with **chart** and shows the **picture** of the poet. **duction :-** Kirkup was a prolific translator - - - - - - - - is honoured by many countries. **Reading :-** instructs the pupil to books and **reads** the with proper stress, accent m. en, no men are strange ntries - - - - - - - - - - - and no countries strange. :- the pupil that words that they poem. Teacher s of the new words aning. l, unexpected.	Pupil interestingly **observes** the **picture** of the poet in the chart. Pupil tries to **read** the **chart** with correct pronunciation of words. Pupil close their textbooks and **listen** to the poem carefully. Pupil **capture** the difficult words from the poem. Pupil interestingly observes the **flash cards** and develops interest towards learning.	Picture shown create interest amon pupil Model reading was done good. Flash cards shown were interesti- -ng -

Name :- James Kirkup
Birth :- 23 April 1918.
Occupation :- English poet, translator, travel writer.
Work :- 'Marsden Boy' etc
Death :- 10th May 2009.

Scanned with OKEN Scanner

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	b. dispossess = to disown. c. betray = to be disloyal d. defile = make something impure e. Starved = to go without food. Teacher asks the pupil to make use of these words in new sentences. • Second Model Reading:- Teacher instructs the pupil to open the textbook and read the same stanzas of the poem again. • Oral Reading:- Teacher asks few students to read the stanza of the poem loudly with proper pronunciation of words. • Silent Reading:- Teacher instructs the pupil to read the poem silently without murmering and with finger pointing Teacher asks pupil to understand the poem.	Pupil understand the meaning of difficult words and try to make new sentences by using difficult words Pupil opens the textbook and observes the poem. Pupil listens the poem carefully with finger pointing. Pupil tries to read the poem loudly. Pupil silently reads the poem with finger pointing.	Meaning of the new words were properly delivered. Model reading was done good. Silent reading was good.
Explain	Teacher discuss the content matter with comprehension questions. Teacher reads the 1st stanza of the poem and asks questions. * Who are not strange? Teacher integrate the value among pupil	Pupil develops their thinking level and involves in discussion. *People living other countries.	Comprehension questions asked create interest among pupil
	Integration of value: [Population Concern] No men are strange. We are like brothers and sisters. We are all living on Earth. On this Earth, the population is increasing day by day. This leads to poverty, hunger, pollution etc Hence there must be balanced population so that we could protect our earth and live a healthy life.		Values were properly integrated among pupil
	Teacher reads the second stanza of the poem and integrate the value among pupil	Pupil observes the picture and develops the value.	
	Integration of value: [Environmental concern] People who are living in other countries also need Sun, air, water. Sun, air etc are available in the environment If water and air polluted, then we may suffer from diseases. Hence, we must keep our environment clean to lead a healthy life.		Environmental Value was properly integrated
	Teacher reads the next stanza and asks questions * How can we won other people? Teacher reads the next lines and integrate the value among students.	Pupil develops the positive attitude to protect the environment	
	Integration of value: [Love concern] Whenever hatredness arise in us towards each other it [illegible]. We all are brothers and sisters We		Value of integration

Scanned with OKEN Scanner

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Elaborate	**Grammar Activity :- Homophones.** Teacher conducts the grammar activity with inducto - deductive method one interesting **chart** to asks them to read the the **chart**. her asks students to words which have iation but different her develops the thinking dents and explain it. er shows the chart about homophones. students to identify and mark homophones in the given sentences. Teacher asks pupil to read the chart **loudly**. **Homophones are the words which have same pronunciation but different spelling.** For ex:- * Sun - Son. * Sea - See * Be - Bee.	Pupil interestingly involves in the **activity** Pupil curiously observes the **chart** and reads the sentences. Pupil develops the thinking level and understand about Homophones. Pupil observes and reads the chart. Pupil **mark** the homophones in the given sentences in the **chart**.	Grammar activity was good and interactive Chart show create intere among pupi Pupil involv in the activity.
Evaluate	Teacher asks few questions to check the understanding level of the pupil. * Who wrote the poem 'No Men Are Foreign'? * Who are not strange? * Where we all are living? * How could we won others strength? * What we should remember?	Pupil tries to answer the questions * James Kirkup. * People of another country. * Earth * By love * We must remember that we all are one.	Questions asked we good to evaluate the pupil.
ಉಪಸಂಹಾರ Conclusion	Dear students, In our todays class we have discussed a beautiful poem "No Men Are Foreign" and about Homophones. In our next class we shall disscuss a new poem.		

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತರಾವಲೋಕನ / Teacher's introspection

ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಉತ್ತಮಾಂಶಗಳು Merits identified in my lesson	ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು Things to be improve in my lesson
* Engage the class by conducting an activity * TLM used were appropriate * Model reading done was good. * Values were properly integrated.	* Try to concentrate on slow learners

Scanned with OKEN Scanner

ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಸಾರಾಂಶ / ಅನ್ವಯಿಕತೆ
Recapitulation and black board summary / application

* Who wrote the poem 'No Men Are Foreign'? * What we should nemember? * How we could won other's strength?	The poem "No Men Are Foreign" was written by James Kirkup. We should nemember that we all are human beings living on this earth. We could won other's strength by love.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / ಗೃಹಕಾರ್ಯ / Assignment / Home work :

* What are the bad effects of war?
* List out the homophones.
* Read the ~~story~~ 'My Greatest Olympic Prize' - Jesse Owens.

Approved

Mercy 6/2/2023

ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ
Lesson plan approved

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು
Signature of the method master with

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

* ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.
* 'Remember, no men are Strange' ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ population concept ನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
* 'They too, aware of sun' ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಸರಾಯಿಸುವ Environmental concept ಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
* 'Remember, we who take' ಕವನದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದ peace concept ನ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
* 'Love concern & Brother hood concern' ಕವನದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದ other values ನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. 6/2/23

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾ
Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577 201

National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Ph. : 08182-223407 Web : nesbedcollege.org.in E-Mail : nationalbedcollege@yahoo.com

Two Year B Ed., Course

Semester IV

TERM END LESSON PLAN

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಯ ಅಂತಿಮ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

Teaching Practice / ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ
(PRIMARY / HIGHSCHOOL / PUC)
(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ / ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಪಿಯುಸಿ)

PEDAGOGICAL SCHOOL SUBJECT - 1
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ

Name / ಹೆಸರು ..SADIYA LAMEEZ.....

Roll No. / ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ .....ED210030.....

Year 2022 - 2023

Valued
31/12/2022

Scanned with OKEN Scanner

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Certificate

This is to certify that Sri/Kum./Smt. Sadiya Lameez *has successfully completed the Term End Lesson Planning and Teaching under my guidance and supervision in the subject PSS-1* English *as prescribed by the Kuvempu University for the year* 2022 - 2023.

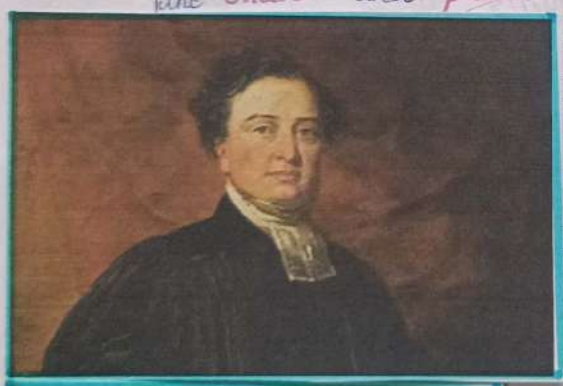
Place : Shivamogga
Date : 31 - 12 - 2022.

31/12/2022

Signature of the Teacher Educator

Scanned with OKEN Scanner

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Teacher's activities	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students Activities	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
ತೊಡಗಿಸು Engage	Teacher entered the classroom and greet the students. Teacher conducts an activity and give stone pieces to pupil and asks them to arrange one above the other. Teacher asks certain questions to pupil. * How many stones could you arrange? * If you fail to do the task, what would you do? - Will you give up? - Will you try again? - Will you take your partner's help? - Will you work as a team? * What efforts would you put to complete the task and become successful? Teacher develops thinking level among students and builds curiosity among them.	Pupil greet the teacher. Pupil develops curiosity and involves in activity. Pupil tries to arrange stones one after the other. Pupil tries to answer. * We will try again to arrange it. * Yes * Yes * We will try again. Pupil develops their thinking level and prepare their mind to recieve new knowledge.	Activity conducted in the engage step was good. Questions asked were good and developed thinking level among pupil.
Statement of the aim:-	Dear students in our today's class we are going to discuss a beautiful poem "The Way To Succeed".		

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Explore	Teacher introduce the poet by showing the chart and picture.  Name:- Norman Macleod. Born:- 3 June 1812, Scotland Occupation:- Clergyman, author Death:- 16 June 1872, U.K. as a Scottish -- the Scottish Church :- the students to d teacher reads h proper stress words. ight - - - - - - - - - - - - Succeed at last. ll :- s the students that fficult words they the poem. Teacher nds of the new words and discuss the meaning of difficult words. a. Strike = hit b. Might = Strength	Pupil prepare their mind to recieve new knowledge. Pupil observes the picture and chart and understand the poet's biography. Pupil listens the poem carefully and tries to understand the prose. Pupil capture the words pronounced by teacher. Pupil curiously observes the pictures and understood the meaning of difficult words.	Picture of the poet was shown in an appropriate way. First model reading done was good. Flash cards shown were attractive.

Scanned with OKEN Scanner

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
	c. Gaze = look d. Stumble = trip and lose one's balance. e. downcast = disgraced f. Succeed = win. Teacher asks pupil to use these words in their own sentences. • Second Model Reading :- Teacher instructs the pupil to open the textbook and **read** the same stanzas of the poem again with proper voice, modulation and accent. • Oral Reading :- Teacher asks few students to **read** the stanzas of the poem **loudly** with proper pronunciation of words. • Silent Reading :- Teacher instructs the pupil to **read** the poem **silently** without murmering and with finger pointing.	Pupil tries to pronounce the difficult words. Pupil try to **make their own new sentences** by using difficult words. Pupil opens the textbook and listens the poem. Pupil tries **read** the poem **loudly** with proper pronunciation of words. Pupil silently **reads** the poem with proper stress and with finger pointing.	The meaning of difficult words was explained in a better way. Pupil read the poem with connect pronunciato Silent reading was done good.
Explain	Teacher discuss the content matter with comprehension questions. *What the poet is trying to tell in a ? should strike the nail ? reads the next stanza and s . we do our work ? climb the hill ? reads the 3rd stanza of asks questions. poet is questioning here ? reads the last stanza of asks questions to pupil. should do when we stumble. *What we will get when we try again and work hard ? Teacher shows the **video** to inspire Students to work and get success in life. Teacher discuss the content matter and asks the students to express their views regarding the poem.	Pupil develops their thinking level and answer the questions. * The poet is trying to inspire the young people. * When the iron is red. * We should do our work with a will. * If we never try how could we get success. * We should not be disgraced when we stumble. * We will succeed. Pupil watches the video. Pupil tries to answer the questions and express their view regarding the prose.	Comprehension questions asked were good. Pupil tried to answer the questions. Video was shown good and inspired the pupil.

Scanned with OKEN Scanner

5ಇ ಹಂತಗಳು 5E Steps	ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Content with Teacher activities framed to facilitate the Students learning	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Students activities in constructing the knowledge	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ Teacher's Reflection
Elaborate	**Grammar Activity:- Rhyming words** Teacher conducts the gramman activity by following inducto-deductive method. Teacher shows the pictures in chart and asks pupil to identify and ... in chart. ...t, Rat etc. ...s the thinking level ... them to identify the ... these words. ... the chart of ... explain it clearly. ... the model of rhyming words and asks students to identify rhymining words and match them in the model for better involvement of pupil. Teacher asks pupil to identify the rhyming words in the poem. Teacher asks pupil to tell some more words.	Pupil actively involves in the activity. Pupil observes the pictures in the chart. Pupil writes the names and pronounce the words. Pupil develops their thinking level. Pupil observes the chart and understand it properly. Pupil interestingly observes the model and match the rhyming words in the model. Pupil search more rhyming words in the poem.	Gramman activity was conducted in a better way. Pictures shown were good and attracted the pupil. Model shown was good and pupil matched the rhyming words in the model was goo
Evaluate	Teacher asks few questions to pupil to check their understanding level. * Who wrote the poem 'The Way To Succeed?' * How should we do our work? * What should we do when we stumble? * What we will get when we do hard work and try again?	Pupil tries to answer the questions. * Norman Macleod * We must do hard work. * We must try again. * We will get succeed when we try again.	Pupil tried to answer the questions.
ಉಪಸಂಹಾರ Conclusion	Dear students in our todays class we have studied about the poem 'The Way To Succeed'. In our next class we will study an another new poem.		

Rhyming words are those words that have the same ending sound
For ex:-
- Cat, mat, nat, hat
- Ball, call, mall, tall

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತರಾವಲೋಕನ / Teacher's introspection

ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಉತ್ತಮಾಂಶಗಳು Merits identified in my lesson	ನನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು Things to be improve in my lesson
* Activity conducted in the engage step was good. * Pictures, charts, flashcards were good and appropriate. * Model reading was done good. * Gramman activity was good.	* Asking probing questions during explaination.

Scanned with OKEN Scanner

ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಸಾರಾಂಶ / ಅನ್ವಯಿಕತೆ
Recapitulation and black board summary / application

* Who wrote the poem 'The way to succeed'? * When we should strike the nail? * What we should do when we stumble? * What we will get when we try again?	Nonman Macleod wrote the poem 'The Way To Succeed'. We should strike the nail when the iron is hot. We should not disgrace when we stumble. We will surely get success when we try again.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು / ಗೃಹಕಾರ್ಯ / Assignment / Home work :

* Suggest some more titles to the poem 'The Way to Succeed'.

Approved

Mercy N-D 17/12/2022

ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ
Lesson plan approved

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the method master with date

ವೀಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಗಳು / Supervisor's suggestions (Feed back)

* ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.
* ಕವಿ 'Nonman Macleod' ರವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪಡೆದು, ಕೆಲವೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಪಾಠ ಮಾಡಲಾಯಿತು, ಕಷ್ಟವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಬೋರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅರ್ಥೈಸಲಾಯಿತು.
* ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.
* ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಲ್ಲಿ ಟೈಪ್ ಮಾಡಿ, ಪ್ರಿಂಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಯಿತು.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Signature of the supervisor with date
19/12/22

Scanned with OKEN Scanner

National Education Society (R.)

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

S. V. Krishnamurthy Rao National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Ph. : 08182-223407 Web : nesbedcollege.org.in Mail : nationalbedcollege@yahoo.com

Two Year B.Ed., Course

Semester **IV**

DIARY
ದಿನಚರಿ

Teaching Practice / ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ
(PRIMARY / HIGH SCHOOL / PUC)
(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ / ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಪಿಯುಸಿ)

PEDAGOGICAL SCHOOL SUBJECT
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ

Name / ಹೆಸರು ..... Sowmabha. A .....

Roll No. / ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ ..... ED210037 .....

Year 2021-23

Valued

Scanned with OKEN Scanner

National Education Society (R.)

ಎಸ್. ವಿ. ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

S. V. Krishnamurthy Rao National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Certificate

This is to certify that Sri/Kum./Smt..... Soumabha A .....

has maintained the school dairy as prescribed by the Kuvempu University for

the Year..... 2022-23 .....

Place : Shimoga.

Date : 14-01-2023

C.E 14/1/23

Signature of the Teacher Educator

Scanned with OKEN Scanner

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಚರಿ / Student Teacher's Diary

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನುಸಾರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಹಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ಬೋಧನ ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

	I	II	III	IV	Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ	V	VI	VII	VIII
Monday 31-10-22	Science 7th.								
Tuesday 01-11-22									
Wednesday 02-11-22				Science 6th					
Thursday 03-11-22									
Friday 04-11-22									
Saturday 05-11-22									

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : Sarvodaya higher primary school

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participa ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿ
Monday 31-10-22	9.45		I entered the school at 9:45 and
			prayer was started at 9:50.
	10:00		I had assigned to manage classes from
		7th	class to class 7. I managed the class up to
			1:00 and did introduction class.
	1:00.		It was lunch break. I participated
			in the serving of food to students.
	2:15		I Handled the class 1 to class 3. students
	4:30		I left the school at 4:30 pm.
Tuesday 01-11-22	9.15		
			Kannada Rajyostava
			Celebration
		1	
Wednesday 02-11-22	9:45		Prayer was conducted and I attended
			the prayer at 9:50 am.
			I had assigned to manage the 1st
			standard and did revision class for coming
	10:30.		test. I did revision part for students
	12:00	6	I conducted revision class coming tests
	1:00		I engaged the 1st class.. Lunch break.
	1:30	143	I conducted revision class for 2nd class
	3:45.		and 3rd class student. I left the school at 4:30p

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : Sarvodaya higher primary school

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated. ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
Thursday 3-11-22	9.45		I entered the school at 9:45 and prayer was conducted at 9:50 am. I helped the teacher for revision classes.
	10:30	01	I engaged the class 9th and third standard students and did revision class.
	12:00		Lunch break.
	1:00		I engaged the class 2nd and did revision class for their test.
	3:00		I left the school at 4:30 pm.
	4:30		
Friday 4-11-22	9:45		I entered the school at 9:45 and prayer was conducted at 9:50. I helped the teacher for the preparation of the test.
	10:30	1st	I attended the test duty for class 1st.
	1:00		Lunch break.
	1:30		I left the school at 1:30.
Saturday 5-11-22	9:45		I entered the college at 9.45. and prayer was conducted at 10:15 am. Dr. Sharan Naik sir give the information about the NSS camp.
	1:30		I left the college at 1:30

Signature of the Mentor
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ.

Signature of the Supervisor
ಪರಿವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ.

Scanned with OKEN Scanner

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಚರಿ / Student Teacher's Diary

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನುಸಾರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಹಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ಬೋಧನ ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

	I	II	III	IV		V	VI	VII	V
					Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ				

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : Sarvodaya higher primary school

Day & Date ನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated. ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
7-11-2022			— NSS Camp. —
8-11-2022			— NSS Camp —
9-11-2022			— NSS Camp. —

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : Sarvodaya higher primary School

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities partici... ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿ...
10-11-2022			— NSS Camp —
11-11-2022			— NSS Camp —
12-11-2022			— NSS Camp —

Signature of the Mentor
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ.

Signature of the Supervis...
ಪರಿವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ.

Scanned with OKEN Scanner

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಚರಿ / Student Teacher's Diary

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನುಸಾರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಹಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ಬೋಧನ ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

	I	II	III	IV		V	VI	VII	VIII
nday 6th			Science		Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ				
7th		Science							
day 6th			Maths						
7th				Science					
nesday 6th			Science				Maths		
7th									
sday 8th		Science							
7th									
day 6th									
7th		Maths						Science	

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College Sarvodaya higher primary school.
ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು :

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities par ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ
Monday 14-11-2022	9.45		I entered the school at 9.45 am. Praye
			was started at 9:50 am. Then milk was
	10:00		distributed to the students. I engaged
		1 & 3rd	the class 1st and 3rd. Then we are all
			prepare the studients for childran's day
	1.00		celebration. Then Lunch break. After the
			lunch break, B.ed students are conducted
			the programme as per the instruction of the
			teacher. Teacher plays a treasure hunt game
	4.30		after completion of programme. and distributed t prize. Then I left the school at 4.30 Pm.
Tuesday 15-11-2022	9.45		I entered the school at 9.45 am. Prayer
			was started at 9.50 am. Then milk was
	10:00		distributed to the students.
	10:15	4th	I engaged the 4th class.
	10.45	5th	I engaged the 5th class. I did
			maths class for the student.
	11.30	6th	I take class for 6th student on the topic perim
	12.15		I engaged the class 2. Lunch break. I obser
	1.30	6th.	the class conducted by the chaithra. for 6th
	3 4:30		I handled the class 2nd. I left the school at 4:30 Pm
Wednesday 16-11-2022	9.45		I entered the school at 9.45 am. Prayer
			was started at 9.50 am.
	10:45	6th	I observed the class. conducted by the Harshit
	11:30.	6th	M. class 6th Maths. I take observation class
			for 6th science..
	12:15	7th	I observed the class conducted by the Harshitha
	1:00		class 7th physics. Lunch break.
	3:00	7th	I observed the class conducted by the Ghana
	4:30		biology class 7th. I left the school 4:30 pm

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : Sarvodaya higher primary school.

Day & Date & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated. ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
Thursday 7-11-2022	9.45		I entered the school at 9.45 am. Prayer
			was started at 9.50 am.
	10:45	6th.	I take class for class 6th student. [Phy].
			I observed the class conducted by the
	11:30	7th.	chaithra.k. class 7th.
	1:00		Lunch break.
	1:30		I observed the class conducted by the
			Harshitha M. class. 6th
	4:30		I left the school at 4:30 pm.
Friday 18-11-2022	9.45		I entered the school at 9.45 am. Prayer
			was started at 9.50 am.
	11:30.		I observed the class conducted by the
		6th.	Harshitha M for class 6th. Mathematics
	12:15		I observed the class conducted by the Aldrin
		7th	class 7th. physics.
	1:00		Lunch break. I prepared for the
	9:00.	7th	lesson. I take maths class for the
			7th standard students.
	4:30		I left the school at 4:30 pm.
Saturday 19-11-2022	9.45		I entered the college at 9:45. Prayer
			was conducted at 10:15. After that
			orientation class was started. Dr Mayil N.D
			sir oriented the topic resource unit and
			action research. How to write resource
			unit and action research? Teacher
			gave information about the topic.

Signature of the Mentor
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ.

Signature of the Supervisor
ಪರಿವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ.

Scanned with OKEN Scanner

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಚರಿ / Student Teacher's Diary

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನುಸಾರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಹಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ಬೋಧನ ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

	I	II	III	IV		V	VI	VII	VI
21-11-2022 Monday		Science 7th		Science 6th	Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ				
22-11-2022 Tuesday			Maths. 8th	Science 7th					
23-11-2022 Wednesday		Maths 6th							
24-11-22 Thursday									
25-11-22 Friday									
26-11-22 Saturday									

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : Sarvodaya higher primary school.

Day & Date ನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated. ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
Monday 21-11-2022	9.45		I entered the school at 9.45 am. Prayer
			was conducted at 9.50 am.
	10:45	7th	I take general class for class 7th.
	11:30	7th	I observed the class conducted by the Bharathi.
	12:15	6th	I take general class for 6th class students.
	1:00		Lunch break.
			I engaged the 1 to 3 class
	3:00	6th	I observed the class conducted by the
			Harshitha M. class 6th - symmetry
	4:30.		I left the school at 4:30 pm.
Tuesday 22-11-2022	9:45	1	I entered the school at 9.45 am. Prayer
			was conducted at 9.50 am.
	10:45	7th	I observed the class conducted by the Meghana D..
	11:30.	6th	class 7th. Mathematics.. I take general class for.
	12:15	7th	6th students. I take class 7th students.
			science class.
	1:00		Lunch break.
	1:30	7th	I observed the class conducted by the
			Bharathi. class 7th.
	4:30		I left the school 4:30 pm.
Wednesday 23-11-2022	9.45		I entered the school at 9.45 am. Prayer
			was conducted at 9.50 am.
	11:30	6th	I take general class to the 6th
			students.
	1:00		Lunch break.
	1:		I went college. afternoon. for the
			preparation of the conference.

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : Sarvodaya higher primary school

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities partici ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾ
Thursday 24-11-2022			There was professional development programme conducted at national high school on this da I attended the workshop session given by Dr Vivekananda sir.
Friday 25-11-2022			There was professional development programme conducted at National high school. On this day I attended the workshop sesion given by Dr sheela mam. on NEP.
Saturday 26-11-2022			There was professional development programme conducted at National high school. I attended the Dr. Gururaj Kanjagi Sir's workshop on the topic. NEP.

Signature of the Mentor
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ.

Signature of the Super
ಪರಿವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ.

ಸೂಚನೆ
1. ದಿನ
2. ಅಧ
3. ಶಾ
4. ಶಾ
5. ಸ
6. ಶಾ
7. ರಜ
8. ಬೊ
9. ವಾ
10. ಪ್ರ

ವಿದ್ಯಾ

Monday 28-11-22
Tuesday 29-11-22
Wednesday 30-11-22
Thursday 1-12-22
Friday 2-12-22
Saturday 3-12-22

Scanned with OKEN Scanner

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಚರಿ / Student Teacher's Diary

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನುಸಾರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಹಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ಬೋಧನ ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

	I	II	III	IV		V	VI	VII	VIII
Monday 28-11-22					Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ				
Tuesday 29-11-22			Maths 6th	Science 7th					
Wednesday 30-11-22			Science 6th				Maths 6th		
Thursday 1-12-22		Science 6th							
Friday 2-12-22		Maths 7th							
Saturday 3-12-22	✓								

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : Sarvodaya higher primary school

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities partici... ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾ...
28-11-2022 Monday	9.45		I entered the school at . 9.45 am.
			Prayer was started at . 9.50 am.
			All students are prepared for the
			Kannada Rajyothsava programme.
			I helped the teacher for the
	1:00		preparation . Lunch break.
			Afternoon the programme was
			started . I participated in the programme.
	4:30		I left the school at 4:30 pm.
29-11-2022 Tuesday	9.45		I entered the school at . 9.45 am . Prayer
			was started at 9.50.
	11:30	6th	I engaged the class 6th . maths class .
	12:05	7th	I engaged the class 7th . science class .
	1:00		Lunch break.
	1:30	6th.	I observed the class conducted by the Baldwin
	2:15	7th	I observed the class conducted by the meghana
		6th.	I observed the class conducted by the Bharathi
			(phy).
	4:30		I left the school 4:30. pm.
Wednesday 30-11-2022	9.45		I entered the school at 9.45 am. Prayer
			was started at 9.50 am.
	11:30	6th	I take science class for 6th student.
	12.15.	7th	I observed the class conducted by the Harshith
			M. class 7th science
	1:00		Lunch break. I observed the class conducted
	1:30 .	7th	by the ramya for class 7th, I take
	3:15.	6th	maths class for the student 6th.
	4:30		I left the school at 4.30. pm.

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : Sarvodaya higher primary school,

Day & Date ನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated. ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
1-12-2022 Thursday	9.45am		I entered the school at 9.45am. Prayer
	10.00am		was started at 9.50 am. Then milk was
			distributed to the students. I take
	10.45am	6th	science class for class 6th student.
	11.30am	5th	I engaged the class 5th,
	1.00am		Lunch break.
			After lunch break. I engaged the class 2nd.
	3.05am	7th	I observed the class. Harshith M. perimeter
			and area. for class 7th.
	4.30am		I left the school. at 4.30am.
Friday 2-12-2022			I entered the school at 9.45am. Prayer
			was started at 9.50 am. Then milk was
	10.45am	7th	distributed to the students. I take
			class 7th on the topic rational numbers.
	11.35am	6th	I observed the Harshitha M. class. she
			take 6th class topic symmetry.
	1.00pm		Lunch break.
	1.30pm		I engaged the class. 1 and 3rd.
	3.00pm	2nd	I engaged the class 2nd
	4.30pm		I left the school. 4.30 pm.
3-12-2022 Saturday			I entered the college 9.50 am. Prayer was
			started at 10.15 am. Then Dr. Manju N.D
			Sir initiated the orientation class at 10.45 am.
			Dr. Chidanand. N.K. Sir gave the orientation
			on the topic. integrated lesson, co-curricular
			activities and term end lesson. After
			that Dr. Lavanya C.E mam. gave the orientation
			on the topic unit plan and unit test.
			After that. I went to the lesson plan
			correction.
			I Left the college. at 2.00 pm.

Signature of the Mentor
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ.

Signature of the Supervisor
ಪರಿವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ.

Scanned with OKEN Scanner

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಚರಿ / Student Teacher's Diary

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನುಸಾರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಹಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ಬೋಧನ ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

	I	II	III	IV		V	VI	VII
Monday 5-12-22		Maths 7th			Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ			
Tuesday 6-12-22			Science 6th					
Wednesday 7-12-22			Maths 6th					
Thursday 8-12-22							Science 6th	
Friday 9-12-22		Maths 6th						Slence 7th
Saturday 10-12-22								

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College
ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : Sarvodaya higher primary school

Day & Date ನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated. ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
Monday 5-12-22	9.45am		I entered the school at 9.45am. Prayer
	9.50am		was started at 9.50 am. Then milk was
	10.00am	1st & 3rd	distributed to the students. I engage the
			1st and 3rd. class.
	10.45	7th	I take maths class for 7th students.
	11.30		I take maths class for 6th students on the topic
	12.15		area. I observe the class conducted by the
			Ramya. on the topic respiratory system. Class 7th
	1.00		Lunch break. I observe the class conducted by the
	1.30 4.30		Harshitha.M. on the topic measurement. After that. parents meeting held in school. I left the school. 4.30.
Tuesday 6-12-22	9.45		I entered the school at 9.45am. Prayer
	9.50		was started at 9.50 am. Then milk was
			distributed to the student.
	10.45	7th	I observed the class conducted by Harshitha M.
			for class 7th. maths.
	11.30	6th	I take physics class for class 6th. students.
	1:00		Lunch break.
	3:00		I engaged class 5th.
	4.30.		I left the school at 4.30 pm.
Wednesday 7-12-22	9.45		I entered the school at 9.45am Prayer
	9.50		was started at 9.50am.
	10.45	7th	I observed the class conducted by the.
			chaithra.
	11.35	6th	I take general class for 6th student.
	1:00		Lunch break.
	2:00		I helped the school teacher to conduct
			sports activity.
	4.30.		I left the school at 4.30pm.

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : Sarvodaya higher primary school

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ
Thursday 8-12-22	9.45		I entered the school at 9.45 am. Prayer
	9.50.		was conducted at 9.50 am.
	10.45	6th.	I observed the class conducted by chaithra
			for class. 6th on the topic plastic.
	11.30	7th	I observed the class conducted by Harshitha
			for class 7th. on the topic electric effects
	1:00		Lunch. break.
	2.15	6th.	I take integrated lesson for 6th class
			on the topic electric conductor and insulator
	4.30		I left the school at 4.30pm.
Friday 9-12-22	9.45		I entered the school at 9.45am. Prayer
			was started at 9.50am.
	10.45	6th	I take. maths. integrated lesson for
			class 6th.
	11.30	7th	I observed the lesson conducted by the
			Harshitha M. on the topic symmetry.
	1:00	7th	Lurch break. I observed the lesson conducted by
	2.15.		the chaithra. on biology topic class 7th
	3.45	7th	I take class. for 7th class. science
	4.30		I Left the school at 4.30pm.
Saturday. 10-12-22	9.45.		I entered the colledge at 9.45 am
			Prayer was started at 10.15 am.
	10.45		Dr. Manju N.D sir initiated the orientation
			class. After that. Dr. Sharanayaka
	11.30.		sir give the orientation about the
			ICT. lesson.
	12.15.		After that. Manjunath sir gave the
			orientation about the remedial and
			diagnostic test.
			I left the colleg at 2:00 pm.

Signature of the Mentor
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ.

Signature of the Su
ಪರಿವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಚರಿ / Student Teacher's Diary

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನುಸಾರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಹಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ಬೋಧನ ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

	I	II	III	IV	Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ	V	VI	VII	VIII
Monday 12-12-22		Science 6th							
Tuesday 13-12-22		Science 7th							
Wednesday 14-12-22	Maths 6th		Science 6th						
Thursday 15-12-22	6th Science	Science 6th.							
Friday 6-12-22		Maths 6th		Science. 7th					
Saturday -12-22									

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : Sarvodaya higher primary school

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities pa... ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸ...
12-12-22 Monday	9.45		I entered the school at 9.45 am. Prayer was conducted at 9.50 am.
	10:00	7th	I observed the class conducted by the chaithra. class 7th.
	10.45	6th.	I take general class for class 6. [maths]
	1:00.		Lunch break.
	1:30	5th	I engage the class. 5th.
	3:00.	2nd.	I engage the class 2nd class.
	4:30		I left the school at 4:30 pm
13-12-22 Tuesday	9.45.		I entered the school at 9.45 am. Prayer was conducted at 9.50 am.
	10.45	7th	I take ICT class for class 7th students
	11.30.	6th	I observed the class conducted by the chaithra. for class 6th.
	1:00		Lunch break.
	1:30	6th	I observed the class conducted by the Harshitha. M. for class 6th.
	3:00	7th	I observed the class conducted by Ramya
	3:45 4.30		Conducted outdoor co-curricular activities I left the school at 4.30 pm
14-12-22 Wednesday	9.45		I entered the school at 9.45 am.
			Prayer was conducted at 9.50 am
	10.00	6th	I take ICT class for class 6th student on the topic radio and proportion.
	12:30	7th	I observed the class conducted by the chaithra on the topic sericulture. class 7th.
	1:30	6th	I take class 6th standard.
	1:00		on the topic leaf class 6th. Lunch break.
	2:15 4:30.	7th	I observed the class conducted by the Harshitha on the topic exponents 7th. I left the school at

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : Samudaya higher primary school

Day & Date ನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated. ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
15-12-22 Thursday	9.45		I entered the school at 9.45 am. Prayer was conducted at 9.50am.
	10:00	6th	I take 6th class. I conduct a unit test.
	10.45	6th	I take 6th class on the topic electricity.
			I engage the class 8nd.
	1:00		Lunch break.
	3:00	7th	I observed the class conducted by the Harshitha on the topic light I conducted indoor activities.
	4:30.		I left the school at 4:30 pm.
16-12-22 Friday	9:45		I entered the school at 9.45am. Prayer
	10.45	6th	was conducted. It take general class for 6th.
	11.30	6th	I observed the class conducted by the.
			Harshitha M. for class 6th.
	12:15	7th	I take class 7th on the topic electric current.
	1:00		Lunch break. I observed by the class of Harshitha M.
		8th	I engaged the class 8nd. I conducted outdoor activity.
	4:30		I left the school at 4:30pm.
17-12-22 Saturday	9.45		I entered the college at 9.45am. Prayer
	10:15		was conducted at 10.15 am.
			After that Dr. Manju N.D. Sir. give
			instruction about the term end lesson
			and all first work - I.. Sir announced
			the last date to the submission.
			I go to the method teacher for
			the correction of the term end lesson
			plan.
	1:30.		Then I left the college 1:30.

Signature of the Mentor
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ.

Signature of the Supervisor
ಪರಿವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ.

Scanned with OKEN Scanner

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಚರಿ / Student Teacher's Diary

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನುಸಾರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಹಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ಬೋಧನ ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

	I	II	III	IV	Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ	V	VI	VII
Monday 19-12-22						Maths 6th		
Tuesday 20-12-22				Science 4th.			Maths 4th.	
Wednesday 21-12-22		Science 6th						
Thursday 22-12-22		Maths 6th						
Friday 23-12-22								
Saturday 24-12-22								

Name of the School / Co
ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು :

Day & Date ನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	C
	9:45	
	10:00	
	12:15	
	1:00	
	2:15.	
	3:00	
	4:30	
	9:45	
	11:30	
	12:1	
	1:0	
	2:1	
	4:1	

19-12-22
Monday

20-12-22
Tuesday

21-12-22
Wednesday

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : Sarvodaya higher primary school

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated. ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
19-12-22 Monday	9:45		I entered the school at 9.45 am. Prayer was conducted at 9.50 am.
	10:00	1 to 3rd	I engaged the class 1st and 3rd class.
	12:15	7th.	I observed the class conducted by the Harshitha.
	1:00		on the topic science - , class 7th. Lunch break.
	2:15.	6th	I take term end class for 6th student
			on the topic decimals.
	3:00	7th.	I observed the class conducted by the
			Harshitha M. on the topic symmetry.
	4:30		I Left the school at 4:30 am.
20-12-22 Tuesday	9:45		I entered the school at 9.45 am. Prayer
			was conducted at 9.50 am.
	11.30.	6th.	I observed the class conducted by Harshitha.
			for the 6th class. Term end. I observed circle chapter.
	12.15	7th	I take term end lesson. on the topic magnetic
	1:00		effect to the class 7th. Lunch break.
	2.15	7th	I take class for class 7th. Mathematics.
	4:30.		I left the class at 4.30 pm.
21-12-22 Wednesday	9:45		I entered the school at 9.45 am Prayer
			was conducted at 9.50 am.
	10:45.	6th.	I take the class 6th mathematics.
	11:15		I observed the class conducted by Harshitha.
			Mathematics class for comparing quantities.
	1:30		Lunch break.
	2:15-	3:00.	I engaged the 1 to 5 class. I take 6th physic.
	4:30		I left the school. class.

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : Sarvodaya higher primary school

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
Thursday 22-12-22	9.45am		I entered the school at 9.45am
			Prayer was started at 9:50 am
	10:45am	6th	I engaged the class to 6th on the topic
			Algebraic expression and equation.
	12:15am		I observed the class conducted by the
			Harshitha M. on the topic comparing
	1:00pm		quantities. Lunch break.
	2.15.pm	7th	I take physics class for 7th students
	3:00pm		I observed the class Harshitha M. (Maths)
	4:30pm		I left the school at 4:30am.
Friday 23-12-22	9.45am		I entered the school at 9.45am
			Prayer was started at 9.50 am.
	11.30.		I observed the class conducted by
			Harshitha M. on the topic comparing
	1:30	7th	quantities. ~~then~~ I take class maths class
			for 7th student on the topic basic
			operation on rational numbers. Preparing
			for valiudatory function. Valiudatory function
			was started in which all student, staff corepresented
		4:30pm	Prizes are distributed..
			I left the school at 4:30 pm
24-12-22 Saturday	9:45am		I entered the college 9.50 am.
	10:15am		I attended the prayer with my
			friends. Dr. Manju N.D. Sir gave
			orientation about work 2 and
			collected attendence of work-1
			from all the group leaders
			we left the college at 1:30 pm.

Signature of the Mentor
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ.

Signature of the Supervisor
ಪರಿವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ.

Scanned with OKEN Scanner

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577 201

National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Ph : 08182-223407 Web : nesbedcollege.org.in E-Mail : nationalbedcollege@yahoo.com

Two Year B.Ed., Course

Semester **IV**

DIARY
ದಿನಚರಿ

Valued

Teaching Practice / ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ
(PRIMARY / HIGH SCHOOL / PUC)
(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ / ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಪಿಯುಸಿ)

PEDAGOGICAL SCHOOL SUBJECT
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ

Name / ಹೆಸರು ..... Kavana. S. G .....

Roll No. / ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ ..... ED210010 .....

Year ೨೦೨೨ - ೨೩

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577 201

National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Certificate

This is to certify that Sri/Kum./Smt.....Kavana.K.G.....

has maintained the school dairy as prescribed by the Kuvempu University for

the Year....2022-23.....

Place : Shivamogga

Date :

Signature of the Teacher Educator

Scanned with OKEN Scanner

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಚರಿ / Student Teacher's Diary - 1

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನುಸಾರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಹಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ಬೋಧನ ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

10.15 11.00 11.45 12.30 1.15 2.15 3.00 3.45
11.00 11.45 12.30 1.15 2.10 3.00 3.45 4.00

Days	I	II	III	IV		V	VI	VII	VIII
Monday 26/12/22			Eng (8th)			6.5 (9th)			
Tuesday 27/12/22									
Wednesday 28/12/22		Eng (8th)	6.5 (9th)						
Thursday 29/12/22									
Friday 30/12/22									
Saturday 31/12/22									

Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ

Name of the School / College
ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : National High School

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated. ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
26/12/22	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. Then milk was distributed to the students.
	11:45	8th	I had taken the class on 8th std students by introduction class.
	2:15	9th	I had taken the class on 9th std students by introduction class.
	4:30		I left school at 4:30Pm.
27/12/22			On this day I'm not able to attend the school. Due to health issue. I'm writing the lesson plan and write some personal work.
28/12/22	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. Then milk was distributed to the students.
	11:00	8thB	I had taken the English class on 8th std students discussed the english grammar topic "Tens".
	11:45	9th	I had taken the social science class on 9th std students.
	4:30		I left school at 4:30Pm.

Name of the School / College
ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : National High School.

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated. ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
29/12/22	9:50am		I entered the college
	10:20		I attended the morning prayer.
	11:30		I attended the inguration function of mathematics model making programme and function is inaugurated by Dr. Seetha-lakshmi mam.
	2:15		I started help to making model
	5:15		I left the college.
30/12/22	9:50		I entered the college
	10:20		I attended the morning prayer.
	11:00		I started help to making the model.
	2:15		After the guidence was give by Mustak Sir and Raghu Sir.
	5:15		I left the college.
31/12/22	9:50		I entered the college
	10:20		I attended the morning prayer
	11:00		I continued the remaining work of the model by taking the help of my friends and guidance of teachers.
	1		
	12:30		I finished all the work and we arrange the model in one
	1:30		I left the college.

Signature of the mentor
Signature of the Supervisor

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಚರಿ / Student Teacher's Diary

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ಶೇಷಾವಧಿಯಾದಾದ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ನಿಯೋಜಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ಬೋಧನ ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ಪಾಠದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

10.15 11.00 11.45 12.30 1.15 2.15 3.00 3.45
11.00 11.45 12.30 1.15 2.10 3.00 3.45 4.00

Days	I	II	III	IV	Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ	V	VI	VII	VIII
Monday 02/01/23		S.S (9th)	Eng (8th)						
Tuesday 03/01/23						Eng (9th)		Eng (8th)	
Wednesday 04/01/23		Eng (8th)	S.S (9th)						
Thursday 05/01/23				Eng (8th)		S.S (9th)			
Friday 06/01/23	Eng (8th)					Eng (9th)			
Saturday 07/01/23									

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : National High School.

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
02/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. Then milk was distributed to the students.
	11:00	9th	I had taken the social science class on 9th std students and discussed the Kalika chetteike.
	11:45	8th	I had taken the english class on 8th std students and discussed the Kalika chetteike - Asticles part.
	4:30		I left school at 4:30 Pm.
03/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. Then milk was distributed to the students.
	2:15	9th	I had taken the english class on 9th std students and discussed the lesson "The Noble Bishop - Victor Hugo" it was observed by Dr. Manju.N.D. Sir.
	3:45	8th	I had taken the english class on 8th std students and discussed Kalika chetteike.
	4:30		I left school at 4:30 Pm.
04/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. Then milk was distributed to the students.
	11:00	8th	I had taken the english class on 8th std students and discussed the Kalika chetteike - letter writting part.
	11:45	9th	I had taken the social science class on 9th std students and discussed the Money and credit lesson.
	3:00		I observed the Goutham Deep lesson ಜಾತಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದೆನು by Aswundhathi mam.

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : National High School

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated. ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
05/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. Then milk was distributed to the students.
	12:30	8th	I had taken the English class on 8th std students discussed the Kalika chetta -like - letter writing.
	2:15	9th	I had taken the Social Science class on 9th std students discussed the Money and credit lesson.
	4:30		I left school at 4:30Pm
06/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. Then milk was distributed to the students.
	2.15	9th	I had taken the english class on 9th std students and discussed the lesson "The Noble Bishop - victor Hugo" it was observed by Dr. Sharana Nayaka Sir.
	3.00		I observed the Goutham Deep. lesson ಉಪಕಾರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾಧಾರಿತ by Dr. Sharana Nayaka Sir.
	4:30		I left school at 4.30Pm.
07/01/23	10:20		I attended the college prayer. I wrote lesson plan and make it approval from respected Sir.
	12:00		Dr. Sharan Sir discussed about tours with our Cake students
	1.30.		I leave the college.

Signature of the mentor

Signature of the supervisor

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಚರಿ / Student Teacher's Diary -3

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನುಸಾರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಹಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ಬೋಧನ ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

10.15 11.00 11.45 12.30 1.15 2.15 3.00 3.45
11.00 11.45 12.30 1.15 2.00 3.00 3.45 4.00

Days	I	II	III	IV	Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ	V	VI	VII	VIII
Monday 09/01/23			Eng (8th)	K.S (9th)					
Tuesday 10/01/23						Eng (8th)		Eng (9th)	
Wednesday 11/01/23			Eng (8th)	K.S (9th)					
Thursday 12/01/23				K.S (8th)		K.S (8th)			
Friday 13/01/23		Eng (8th)				K.S (9th)			
Saturday 14/01/23									

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College
ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : National High School.

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated. ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
09/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00. Then milk was distributed to the students.
	11:45	8th	I had taken the class on 8th std students and discussed the Kalika chetheike - opposite words.
	12:30	9th	I had taken the class on 9th std students and discussed the Kalika chetheike - Economy Trade lesson
	4:30		I left school at 4:30Pm.
10/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00. Then milk was distributed to the students.
	2:15	9th	I had taken the english class on 9th std students and discussed the lesson "The Noble Bishop - Victor Hugo.
	3:45	8th	I had taken the english class on 8th std students and discussed Kalika chetheike
	4:30		I left school at 4:30Pm.
11/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am Then milk was distributed to the students.
	11:00	8th	I had taken the english class on 8th std students and discussed the Kalika chetheike - "Luthree Bu -bank".
	11:45	9th	I had taken the social science class on 9th std students and discussed the "Money and Credit
	4:30		I left school at 4:30 Pm.

Name of the School / College
ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : National High School.

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated. ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
12/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. Then milk was distributed to the students.
	12:30	8th	I had taken the social science class on 8th std students discussed the Kalika chetheike - Basic concepts of economics observed by Aswidh-athi mam.
	2:15	8th	I had taken the social science observe-d by Dr. K. Prakash Sir.
	4:30		I left school at 4:30Pm.
13/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am Then milk was distributed to the students.
	11:00	8th	I had taken the english class and discussed the Kalika chetheike - Luthree Bueibank.
	2:15	9th	I had taken the social science class on 9th std students and disc-ussed the lesson Labour and employ-ment.
	4:30		I left the school.
14/01/23	9.40		I entered the college at 9:45am
	10:15		I attended the college prayer
	11:00		I wrote lesson plan and make it approval from respected teachers
	11:30		Dr. Manju. N.D. oriented the topic about work-2.
	1:30		I left the college at 1:30pm.

Signature of the mentor

Signature of the Subject

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಚರಿ / Student Teacher's Diary

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನುಸಾರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಹಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ಬೋಧನ ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

10·15 11·00 | 11·00 11·45 | 11·45 12·30 | 1·15 2·15 | 2·15 3·00 | 3·00 3·45 | 3·45 4·00

Days	I	II	III	IV	Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ	V	VI	VII	VIII
Monday 16/01/23			Eng (8th)	S.S (9th)					
Tuesday 17/01/23						Eng (9th)	S.S (8th)		
Wednesday 18/01/23		Eng (8th)	S.S (9th)						
Thursday 19/01/23			Eng (9th)			S.S (8th)			
Friday 20/01/23		Eng (8th)				S.S (9th)			
Saturday 21/01/23									

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : National High School

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
16/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00 Then milk was distributed to the students
	11:45	8th	I had taken the class on 8th std students and discussed the Kalika chetteike - Luthere Buebank lesson.
	12:30	9th	I had taken the class on 9th std students and discussed the labour and employment lesson.
	4:30		I Left school at 4:30Pm.
17/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00 Then milk was distributed to the students.
	2:15	9th	I had taken the english and discussed the lesson.
	3:00	8th	I had taken the socialscience class it was observed by the Dr. N.K. Chidananda Sir.
	3:45	8th	I had taken the english class.
	4:30		I left school at 4:30Pm.
18/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. Then milk was distributed to the students.
	11:00	8th	I had taken the english class on 8th std students and discussed the Kalika chetteike- "Luthere Bue- -bank" lesson.
	11:45	9th	I had taken the social science class on 9th std students and discussed the " labour force" Concept.
	4:30		I left school at 4:30 Pm.

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College
ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : National High School.

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
19/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00. Then milk was distributed to the students.
	11:45	9th	I had taken the english class on 9th std students discussed the Kalikachetheike - Synonym part.
	2:15	8th	I had taken the social science class Introduction of Economics lesson.
	4:30		I left school at 4:30Pm.
20/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. Then milk was distributed to the students.
	11:00	8th	I had taken the english class and discussed the Coromandel fisheus poem.
	2:15	9th	I had taken the social science class on 9th std students and discussed the lesson Community.
	4:30		I left the school.
21/01/23	9:50		I entered the College at 9:50
	10:15		I attended the prayer.
	10:30		I wrote lesson plan and got approved by Manju Sir.
	11:30		Dr. Manju. N. D. Sir oriented about action research
	1:30		I left the college at 1:30pm

Signature of the mentor

Signature of the supervisor

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಚರಿ / Student Teacher's Diary - 5

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನುಸಾರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಹಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

Days	I (10.15 - 11.00)	II (11.00 - 11.45)	III (11.45 - 12.30)	IV (12.30 - 1.15)	Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ (1.15 - 2.10)	V (2.15 - 3.00)	VI (3.00 - 3.45)	VII (3.45 - 4.00)	VIII
Monday 23/01/23		Eng (9th)	S.S (8th)						
Tuesday 24/01/23						Eng (9th)		Eng (8th)	
Wednesday 25/01/23		Eng (8th)	S.S (9th)						
Thursday 26/01/23									
Friday 27/01/23		Eng (9th)						S.S (8th)	
Saturday 28/01/23									

Name of the School / College
ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : National High School.

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
23/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am Then milk was distributed to the students.
	11:00	9th	I had taken the class English on 9th std students and discussed the kalika chetteike - Adjective
	11:45	8th	I had taken the class social science and discussed the Economics
	4:30		I left school at 4:30 Pm.
24/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. Then milk was distributed to the students.
	2:15	9th	I had taken the english class on 9th std students and discussed the lesson "The neill of sacrifice" it was observed by chikapanchalaya Sir.
	3:45	8th	I had taken english class on 8th std students and discussed kalika chetteike.
	4:30		I left school at 4:30 Pm.
25/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am Then milk was distributed the students
	11:00	8th	I had taken the english and discussed the kalika chetteike.
	11:45	9th	I had taken the social science class and disscussed the family concept.
	3:00		I observed the Goutham Deep lesson.
			I left school at 4:30 Pm

Name of the School / College
ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : National High School.

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated. ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
26/01/23	8:00		I entered the school at 8:00. I attended the Republic day celebration in National High school with other student teachers programmes were helded
	11:15		I left th school 11:15 am
27/01/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. Then milk was distributed to the students.
	11:00	9th	I had taken the english class on 9th std students and discussed the lesson "The neill of sacrifice" it was observed by Dr. Manju. N D Sir.
	3:00	9th	I observed the Goutham Deep social science class.
	3:45	8th	I had taken the Social Science class.
	4:30		I left school at 4:30 Pm
28/01/23	9.50		I entered the college at 9:50am
	10:15		I attended the prayer
	11:00		Dr. Manju. ND Sir oriented about ICT, Integrated, term-end lessons.
	1:30		I left the college at 1:30pm

Signature of the mentor

Signature of the supervisor

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನುಸಾರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಹಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ಬೋಧನ ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

10.15 11.00 11.45 12.30 1.15 2.15 3.00 3.45
11.00 11.45 12.30 1.15 2.15 3.00 3.45 4.00

Days	I	II	III	IV	Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ	V	VI	VII	VIII
Monday 30/01/23		Eng (9th)	K.S (8th)				CCA	CCA	
Tuesday 31/01/23			Eng (8th)			K.S (9th)	CCA	CCA	
Wednesday 01/02/23		Eng (8th)	K.S (9th)						
Thursday 02/02/23				Eng (8th)		K.S (9th)			
Friday 03/02/23		Eng (9th)				Unit Test (8th)		K.S (8th)	
Saturday 04/02/23									

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು: National High School.

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
30/1/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. The milk was distributed to the students.
	11:00	9th	I had taken the class English on 9th std students and discussed the Kalika chetteike - Notice writing
	11:45	8th	I had taken the class social Science
	3:00		We are conducted CCA Indoor activity 9th - Drawing competition to students.
	4:30		I left school at 4:30 Pm.
31/1/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. Then milk was distributed to the students.
	11:45	8th	I had taken the class english on 8th std students and discussed the Kalika chetteike - Notice writing.
	12:30		I observed the Ramya Class.
	2:15	9th	I had taken social science class.
	3:00		We are conducted CCA outdoor activity on 9th students - Kabadi sports game.
	4:30		I left school at 4:30 Pm.
01/02/23	10:00		I entered the school at 9.45am prayer was started at 10:00am. The milk was distributed to the students.
	11:00	8th	I had taken the english class on 8th std students and discussed the lesson "The Emperor's New clothes" it was observed by Dr. Manju. N.D. Sir.
	11:45	9th	I had taken the Social Science class on 9th std.
	4:30		I left school at 4:30 Pm.

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College
ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : National High School.

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
02/02/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer
			was started at 10:00am. Then milk
			was distributed the students.
	12:30	8th	I had taken the english and discussed
			the Kalika chetheike - Letter writing.
	3.15	9th	I had taken the social science class
			On 9th std students and discussed the
			lesson - socialisation and Family relati
			-onship it was observed by Mr. Prakash
			Sir.
	4:30		I left school at 4:30 Pm.
03/02/23	10:00		I entered the school at 9:45am pra-
			-yer was started at 10:00am. Then
			milk was distributed the student
	11:00	9 th	I had taken the english and discussed
			the Kalika chetheike - Letter writing
	3.15	8th	I conducted unit test for 8th std
			students.
	3:45	8th	I had taken the social science class
			On 8th std students.
	4:30		I left school at 4:30 Pm.
04/02/23	9.50		I entered the college
	10.30		I attended the morning
			prayer.
	10.45		I went to see the
			method teacher for
			lesson plan correction
	1:30		I left the college.

Signature of the mentor

Signature of the Supervisor

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಚರಿ / Student Teacher's Diary -7

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನುಸಾರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಹಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ಬೋಧನ ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

Days	I	II	III	IV	Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ	V	VI	VII	VIII
Monday 6/02/23	S.S (9th)								
Tuesday 7/02/23							Eng (9th)	Eng (9th)	
Wednesday 8/02/23			Eng (8th)						
Thursday 9/02/23				S.S (9th)					
Friday 10/02/23		Eng 8th		A.R (8th)					
Saturday 11/02/23									

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : National High School.

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
06/03/23	10:00		I entered the school at 9:45am praye
			wear started at 10:00am. The milk
			wear distributed to the students.
	10:45	9th	I had taken the Integrated clas
			social science on 9th std students an
			discussed the Poverty and hunger
			it wear observed by Revundathim
	11:45	8th	I observed the Goutham Deep Kannad
			lesson
	4:30		I left the school at 4:30 Pm.
07/03/23	10:00		I entered the school at 9:45am
			prayer wear started at 10:00am. T
			milk wear distributed to the studer
	3:00	9th	I had taken the Integrated class
			English on 9th std students and
			discussed the It Never Comes ag
			poem it wear observed by Dr. Man
			N.D. Sir.
	3:45	9th	I had taken english "The neillo
			sacrifice it wear observed by Dr. Ma
08/03/23	4:30		N.D Sir. I left the school at 4:30 Pm.
	10:00		I entered the school at 9:45am pra
			wear distributed to the students.
	11.45	8th	I had taken the ICT class english
			on 8th std students and discussed
			Somebody's Mother it wear Observe
			by Dr. K. Prakash Sir.
	4:30		I left school at 4:30Pm.

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : National High School.

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
9/03/23	10:00		I entered the school at 9:45am
			prayer wear started at 10:00am.
			The milk wear distributed to the
			students.
	12:30	9th	I had taken the ICT class Social Scien
			ce on 9th std students and discussed
			the "National Symbols" lesson and
			it wear observed by Manjunath Sir.
	3:00		I observed the Goutham Deep social.
	4:30		I left School at 4:30Pm.
10/03/23	10:00		I entered the school at 9:45am pra
			yer wear started at 10:00am Then
			milk wear distributed to the students.
	11:00	8th	I had taken the english class on
			8th std students discussed the
			old question paper.
	12:30		I Conducted the Action Research
			pre-test on 8th std students.
	3:45	9th	I had taken the social science class
	4:30		I left school at 4:30Pm
11/03/23	10:00		I entered the College
	11:00		I went to see the method
			teacher for taking infor
			-mation.
	11:40		I attended the Dr. Manju. N.D
			Sir class about the last
			working day and submission
	1:30		I left the College.

Signature of the mentor

Signature of the supervis-or

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನುಸಾರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಹಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ಬೋಧನ ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

10:15 11:00 11:45 12:30 1:15 2:10 3:00 3:45 4:00
10:00 10:45 11:30 12:15 1:00 1:55 2:45 3:30

Days	I	II	III	IV	Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ	V	VI	VII	VIII
Monday 13/02/23		Eng (9th)	S.S (8th)						
Tuesday 14/02/23			Eng (8th)				S.S (9th)		
Wednesday 15/02/23						R.T (8th)		Eng (9th)	
Thursday 16/02/23				Eng (8th)		S.S (9th)			
Friday 17/02/23		S.S (9th)						Inte (AR) 8th	
Saturday 18/02/23									

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು			National High School
Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
13/02/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. The milk was distributed to the students.
	11:00	9th	I had taken the class English on 9th std students and discussed the lesson Asma Asaf Ali lesson.
	11:45	8th	I had taken the class social science and discussed the Marketing concepts.
	4:30		I left school at 4:30Pm.
14/02/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. The milk was distributed to the students.
	11:45	8th	I had taken the class english on 8th std students and discussed the kalika chetteike - determines
	3:45	9th	I had taken the class social science on 9th std students and discussed the Indian Land and Geogeaphy.
	4:30		I left school at 4:30pm.
15/02/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. The milk was distributed to the students
	2:15	8th	I had taken remedial test for 8th std students.
	3:45	9th	I had taken the english class 9th std students and discussed the lesson My country to men
	4:30		I left school at 4:30pm.

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : Nationalistligh School

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
16/02/23	10:00		I entered the school at 10:00am Then milk was distributed th students.
	12:30	8th	I had taken the english and discussed the lesson "The Emp -or's New Clothes" It was observed by Mehabbu mam.
	2:15	9th	I had taken the english and discussed the lesson Laudtud and Longitude.
	4:30		I left school 4:30 pm.
17/02/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am Then milk was distributed th students.
	11:00	9th	I had taken social science cla and discussed the centeral and state Goverment.
	3:45	8th	I conducted an interview to base of action research to 8th students.
	4:30		I left school at 4:30 Pm.
18/02/23			

— ಶಿಕ್ಷಕಿ —

Signature of the mentor

Signature of the Supervi

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಚರಿ / Student Teacher's Diary - 9

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನುಸಾರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಹಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ಬೋಧನ ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

10.15 11.00 | 11.00 11.45 | 11.45 12.30 | 12.30 1.15 | 1.15 2.10 | 2.10 3.00 | 3.00 3.45 | 3.45 4.00

Days	I	II	III	IV	Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ	V	VI	VII	VIII
Monday 20/02/23		Eng 9th	AR (C.P) 8th						
Tuesday 21/2/23			Eng 9th					S.S 9th	
Wednesday 22/2/23			S.S 9th			S.S 9th			
Thursday 23/2/23		S S 9th				Eng 8th			
Friday 24/2/23									
Saturday 25/2/23									

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College
ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : National High School.

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
20/02/23	10:00		I entered the school at 9:45am
			prayer was started at 10:00am
			Then milk was distributed the
			students.
	11:00	9th	I had taken the english class on
			9th std students and discussed th
			lesson Amma Asaf Ali.
	11:45	8th	I conducted post test of an acti
			-research.
	4:30		I left school at 4:30Pm.
21/02/23	10:00		I entered the school at 9:45am
			prayer was started at 10:00am.
			Then milk was distributed the
			students.
	11:45	8th	I had taken the english on 8th s
			students and discussed the Kalik
			chetteike - Beauty poem.
	3:45	9th	I had taken the social science o
			9th std students and discussed
			the Geography part
	4:30		I left school at 4:30 Pm.
22/02/23	10:00		I entered the school at 9:45am
			-er was started at 10:00am. The
			milk was distributed the stud
	11:45	9th	I had taken the social science o
			9th std students and discussed
			Defence of the Nation (Army) it
			observed by Mehabuba mam.
	2:15	9th	I had tanken the social science o
			9th std and It was observed b
			Dr. N.K. Chidanadha. Sir.
	4:30		I left school at 4:30 Pm.

Name of the School / College
ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : National High School.

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
	10:00		I entered the school at 9:45am prayer
23/02/23			was started at 10:00am. Then milk
			was distributed the students.
	11:00	9th	I had taken the Social Science on
			9th std students and discussed the
			Defence of the Nation (Air force) It
			was observed by Mehabuba mam.
	2:15	8th	I had taken english class it was
			observed by Mehabubamam.
	4:30		I left school 4:30pm.
24/02/23	10:00		I entered the school at 9:45am
			prayer was started at 10:00am.
			Then milk was distributed the
			students.
	11:00		We all went to the Kuvempu
			Ranga mandira and participated
			the National level wateer prote-
			-ction conference with our
			students.
	4:30		I left school at 4:30Pm.
25/02/23	10:0		I entered the College
	11:0		I attended the Dr. Manju.
			N.D. Sir class about the
			orientation the week-2.
	11:45		I submit some of the
			week-2 documents
	1:30		I left the college

Signature of the mentor

Signature of Supervisor

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನವೇ ತಪ್ಪದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಅಧಿಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನುಸಾರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
3. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಹಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
4. ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಬೇಕು.
5. ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
6. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
7. ರಜೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
8. ಬೋಧನ ವೃತ್ತಿಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ವಾರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯತ್ತ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ / Student Teacher's Individual Time Table

10.15 11.00 | 11.00 11.45 | 11.45 12.30 | 12.30 1.15 | 1.15 2.10 | 3.00 3.45 | 3.45 4.00

Days	I	II	III	IV	Lunch Break / ಊಟದ ವಿರಾಮ	V	VI	VII	VIII
Monday 27/2/23			S.S						
Tuesday 28/2/23			S.S 9th				Eng 8th		
Wednesday 01/03/23			Eng 8th	S.S 9th					
Thursday 02/03/23		S.S 9th	S.S 9th						
Friday 03/03/23									
Saturday 04/03/23									

Name of the School / College
ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : National High School

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
27/02/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. Then milk was distributed the students.
	11:00	9th	I observed the class Ramya class on 9th std. I was observed by Dr. Manju.ND Mam.
	4:30		I left school at 4:30 pm.
28/02/23	10:00		I entered the school at 9:45am prayer was started at 10:00am. Then milk was distributed the students
	11:50	9th	I had taken on Social Science
	3:00	8th	I had taken on English class 8th std "The swan and the Princes, it was observed by Dr. Lavanya. Mam.
	4:30		I left school at 4:30pm.
01/03/23			← Teachers holiday →

Scanned with OKEN Scanner

Name of the School / College
ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು : National High School.

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
02/03/23	10:00		I attend the prayer with other student teachers.
	11:50	8th	I taken the english class 8th std students.
	12:30	9th	I taken the social science class on 9th social science
	4:30		I left school at 4:30 pm.
03/03/23	10:00		I attended the prayer with other student teachers.
	11:00	9th	I taken the social science class on 9th std students discussed the community lesson. I was observed by Dr. Manju. N.D. Sir
	12.30	9th	I taken the class it was observed by Mehabubha Mam.
	4:30		I left the school 4.30 pm.
04/03/23			

Signature of mentor

Signature of Supervisor

Name of the School / College

Day & Date	Time	Class	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated
06-3-23	10:00		I come to college
	10:15		I attend the prayer with my student teachers.
	11:00		Mock interview was conducted in our college.
	11:30		The students have been divided into 2 different groups under the supervision of different teachers.
	5:30		I left the college by 5:3
07/3/23			On this day I'm not able to attend the college Due to personal health issue.
08/3/23	10:00		I come to college
	10:15		I attend the prayer with my student teachers
	11:00		I collected the profile sheets of the lesson.
	12:00		I have checked the all documents and collec the some documents.
	5:30		I left the college by 5:30

Name of the School / College

Day & Date	Time	Class	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated
09/03/23	10:00		I come to college.
	10:15		The prayer was commenced.
	10:30		Campus selection was conducted in our college. Hence interview on PSS2 was conducted for all of us to select us for job
	12:00		Hariyappa Sir was on and of the day was conducted. Then Interviews was started.
	5:15		I left the college.
10/03/23	9:40		I entered the school at 9:45am
			prayer was started at 10:00am.
			Then milk was distributed to the students.
	10:30		we had made preparations for validictory function for being there from last 2 months.
	11:00		Shardha pooja was conducted for students.
	4:30		I left the school.
11/03/23			On this day I'm not able to attended the college due to health issue.

Signature of mentor

Signature of

Name of the School / College
ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು ಹೆಸರು :

Day & Date ದಿನ & ದಿನಾಂಕ	Time ಸಮಯ	Class ತರಗತಿ	Brief information of the curricular & co-curricular activities participated ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ
13/03/23	10:00		I come to college
	10:15		The prayer was commenced
	10:30		I have re-checked all the documents which I have written in all these 4 months. I did my some incomplete works and done my work.
	11:00		We prepare the method room and arrange the model.
	5:30		I left college at 5:30 pm.
14/03/23	10:00		I come to college.
	10:15		The prayer was commenced
	11:30		We start the organizing the method room!
	12:00		I have re-checked the all documents.
	5:30		I left college at 5:30 pm.
15/03/23			We are going trip in our college.

Signature of mentor

Signature of Supervisor

Scanned with OKEN Scanner

FOR THE MONTH OF October/November 2022

Section ..... Place Shimoga

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment

INTERNSHIP WORK-1

From: 31-10-2022 To: 10-12-2022
Monday

SCHOOL NAME:

NATIONAL HIGHER PRIMARY SCHOOL

Names of the Student teachers:-

1) Sinchana. D. H (L)

2) Goutham Deep. B. M (DL)

3) Mamatha. S

4) Puliya. M

5) Pooja. H. M

6) Savina. K.S

Name of the Incharge Assistant Professor:

Dr. Chidananda. N.K.
Arundathi. A.N

Principal,
S.V.K. National College of Education,
Shivamogga.

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

No. Of Working days. Average Attendance during the month. No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES FOR THE MONTH OF October / November 2022.

Akshar — Name of the Institute: National Higher Primary School. Section: ..... Place: Shimoga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	October 31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	FEES P.	Date of payment
1		Gowtham Deep. B.M.	AB / AB																																			
2		Mamatha. S.	AB / AB																																			
3		Pooja. H.M.																																				
4		Priya. M.	AB / AB			AB	AB																	AB														
5		Savina. K.S.																																				
6		Sinchana. D.H.					AB																	AB / AB														

Number present M / Daily E

Initial M / E

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days.

Average Attendance during the month.

No. on Roll during month.

College — Sunday — NSS CAMP — College — Sunday — Workshop — Sunday — College — Sunday

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ – 577 201.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಎನ್.ಇ.ಎ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

37kshar

Name of the Institute National Higher Primary School

FOR THE MONTH OF December 2022

Section

Place Shimoga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
1		Gowtham Deep. B. M.			College	SUNDAY							College	SUNDAY				College	SUNDAY																	
2		Mamatha. S.																																		
3		Pooja. H. M																																		
4		Priya. M																																		
5		Savina. K. S.																																		
6		Sinchana. D. H.																																		

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಎಸ್.ಎಚ್.ಇ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ - 577 201.

Number present M / Daily E		
Initial M / E		

IQAC Coordinator
National College & Education
Shivamogga

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days.

Average Attendance during the month.

No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

FOR THE MONTH OF October to December. 2022.

Section ..... Place Shimoga

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment

Internship Work - 01

From 31/10/2022 to 10/12/2022

School Name :- Sarvodaya Higher Primary School.

Name of the students :-

01. Chaithra K.
02. Harshitha M.
03. Rachana S.
04. Ramya L.
05. Sadiya Lameez
06. Saraswathi AK
07. Soorabha A.

Name of the incharge Asst. Professor.

- Dr. Sharana Nayaka.
Asst. Professor.
National College of Education
Shimoga.

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

Principal,
S.V.K. National College of Education,
Shivamogga.

No. Of Working days. Average Attendance during the month. No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Akshar — Name of the Institute: Sarvodaya. Higher. Primary School

FOR THE MONTH OF November. 2022

Section — Place: Shimoga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	October 31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
	01	Chaithra. K.																																				
	02	Harshitha. M.																																				
	03	Rachana. S.N																																				
	04	Ramya. L.				AB																																
	05	Sadiya Lameez.																																				
	06	Saraswathi. A.K																																				
	07	Sowrabha. A.																																				
		Number present M / Daily E																																				
		Initial M / E																																				

NSS Camp

Principal, S.V.K. National College of Education, Shivamogga.

IQAC Co-ordinator, National College & Education, Shivamogga

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು, ಸರ್ವೋದಯ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಜಯನಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

No. on roll at the beginning of month — Average Attendance during the month. — No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Akshar

Name of the Institute Sarvodaya Higher Primary School.

FOR THE MONTH OF December 2022

Section

Place Shimoga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
	01.	Chaithra. K.																																		
	02	Harshitha. M.																																		
	03	Rachana. SN.																																		
	04	Ramya. L.																																		
	05	Sadiya Lameez.																																		
	06	Saraswathi. A.K																																		
	07	Sowrabha. A.																																		
		Number present M / Daily E																																		
		Initial M / E																																		

Principal, S.V.K. National College of Education Shivamogga.

IQAC Co-ordinator National College & Education Shivamogga

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಸರ್ವೋದಯ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಜಯನಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

No. on roll at the beginning of month. | No. Of Working days. | Average Attendance during the month. | No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

FOR THE MONTH OF 20

Section ..... Place .....

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment

INTERNSHIP WORK - I

FROM - 31/10/2022 - TO - 10/12/2022

SCHOOL NAME :-

DURGIGUDI GOVERNMENT ENGLISH HIGHER PRIMARY SCHOOL SHIVAMOGA

Name of the students :-

1) Banu G.S
2) Namratha. V. Poojari
3) Nagaveni H. M
4) Navya S.Y
5) Meghana V.K
6) Subhashree. B.

ಪದವೀಧರೇತರ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಸರಕಾರಿ ಮೂಲ ಪ್ರಾಥಮಿಕ
ಶಾಲೆ ದುರ್ಗಿಗುಡಿ
ದುರ್ಗಿಗುಡಿ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577 201.

Name of the Incharge teacher Assistant Professor :-

Dr. Manju N.D.

PRINCIPAL

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

No. Of Working days. Average Attendance during the month. No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold®

Name of the Institute: Durgigudi Primary school

FOR THE MONTH OF Oct / Nov 2022

Section

Place: Shivamoga.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	31/10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment
01		Banu G.S	B	B	B	B	B	COLLEGE																														
			B	B	B	B	B																															
02		Nagaveni H.M	A	A	A	A	AB																															
			A	A	A	A	AB																															
03		Namratha.V.P.	A	A	A	A	A	SUNDAY																														
			A	A	A	A	A																															
04		Navya.S.Y	A	A	A	A	A																															
			A	A	A	A	A																															
05		Meghana.V.K.																																			
06		Subhashree.B.	A	A	A	A	A																														
			A	A	A	A	A																															

PRINCIPAL

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

	Number present M / Daily E																																					
	Initial M / E																																					

No. on roll at the beginning of month. | No. Of Working days. | Average Attendance during the month. | No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

FOR THE MONTH OF December 2022

Bafna Gold®

Name of the Institute Durgigudi Primary school.

Section

Place Shivamogga.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	FEES P.	Date of payment
01		Banu G.S																																		
02		Nagaveni H.M																																		
03		Namratha.V.P.																																		
04		Navya S.Y																																		
05		Meghana.V.K																																		
06		Subhashree.B.																																		

PRINCIPAL

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

Number present M
Daily E

Initial M
E

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days.

Average Attendance during the month.

No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

FOR THE MONTH OF 20

Section ..... Place .....

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment

Internship Work - 1

From :- 31-10-2022 Monday To: 23-12-2022 Friday

SCHOOL NAME:

D.V.S. Higher Primary School

Names of the student teachers:

1. Annapurneshwari
2. Kavya. K. H
3. Lavanya. R
4. L. V. Vindhu
5. Manoj. S
6. Vathsala. T. L

Name of the Incharge Assistant Professor

Dr. Prakash. K

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

Principal,
S.V.K. National College of Education,
Shivamogga.

No. Of Working days. Average Attendance during the month. No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

B.Ed Internship - 2022 — National college of Education

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

FOR THE MONTH OF October 2022.

Bafna Gold®

Name of the Institute D.V.S Higher Primary school Section ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ Place Shivamogga.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment
1		Annapurneshwari																														R				
2		Kavya K.H																														R		01		
3		Lavanya.R																														K		01		
4		L.V. Vindhu																														L		01		
5		Manoj.S																														M		01		
6		Vasthsala T.L.																														H		01		
																																A		01		
																																W				

Principal,
S.V.K. National College of Education,
Shivamogga.

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು
ದಿವಂಗತ ವಿ.ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲೆ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

	Number present M																																			
	Daily E																																				
	Initial M																																				
	E																																				

No. on roll at the beginning of month. | No. Of Working days. | Average Attendance during the month. | No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

B.Ed Internship - 2022 - National College of Education

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

FOR THE MONTH OF November 2022

Bafna Gold

Name of the Institute D.V.S. Higher Primary School

Section ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ Place Shivamogga.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P	Date of payment
1		Annapurneshwari																																			
2		Kavya K.H																																			
3		Lavanya. R																																			
4		L.V. Vindhu																																			
5		Manoj.S																																			
6		Vathsala. T.H																																			

HOLIDAY — SUNDAY — NSS Camp — SUNDAY — SUNDAY — SUNDAY — SUNDAY — Walk — Stop

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

Principal,
S.V.K. National College of Education,
Shivamogga.

Number present M / Daily E		
Initial M / E		

No. on roll at the beginning of month. | No. Of Working days. | Average Attendance during the month. | No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

FOR THE MONTH OF..... 20

SECTION..... PLACE.....																			No. of days present	FEES Rs.	FEES Ps.	Date of payment
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				

INTERSHIP WORK-1

From - 31/10/2022 - TO 10/12/2022

SCHOOL NAME:-

SARVODAYA ENGLISH HIGHER PRIMARY SCHOOL
JAYANAGARA
SHIVAMOGA

* Name of the students:-

1. Alderin Stephen Fernandes
2. Bhavathri. N.B
3. Harshitha. S.K
4. Kavana. S.G.
5. Mandara. B.S
6. Meghana. D.
7. Tarushree. K.N.

Name of the Inchargе Asst. Prof:-
Smt. Manjubatha. D.S.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಎಸ್.ವಿ.ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

No.of Working days. | Average attendance during the month. | No. On roll during month

Scanned with OKEN Scanner

Mangal

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

FOR THE MONTH OF Oct / Nov 2022

NAME OF THE INSTITUTE : Sarvodaya Higher Primary School SECTION PLACE Shivmoga.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	31/10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	FEES Ps.	Date of payment
1.		Aldrin Stephen Fernandes	P																																			
2.		Bharathi. N.B.	P																																			
3.		Harshitha. S.K	P																																			
4.		Kavana. S.G.	P																																			
5.		Mandara. B.S.	P																																			
6.		Meghana. D	P																																			
7.		Tanusheee. K.V	AB																																			
			AB																																			

Kannada Rajyotsava — Sunday — Sunday — Sunday — Sunday

Number present M / Daily E

Initials M / E

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

No.on roll at the begining of month. | Admitted during the month. | Left No. on Roll at end of month. | No.of Working days. | Average attendance during the month. | No. On roll during month

Scanned with OKEN Scanner

Mangal

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

FOR THE MONTH OF Decembeu ... 20

NAME OF THE INSTITUTE : Saevodaya Highee Peimaeu School SECTION ... PLACE Shivmoga.

Sl.No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	FEES Ps.	Date of payment
1.		Aldein Stephen Fernandes																																			
2.		Bharathi. N.B.																																			
3.		Harshitha. S.K																																			
4.		Kavana. S. G.																																			
5.		Mandana. B.S																																			
6.		Meghana I.D.																																			
7.		Tanushree. K.V.																																			

Sunday

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

Head Mistress
Sarvodaya E.H.P.S.
Shivamogga

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಎಸ್.ಎ.ಜಿ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ

	M	E
Number present Daily		
Initials		

No.on roll at the begining of month. | Admitted during the month. | Left No. on Roll at end of month. | No.of Working days. | Average attendance during the month. | No. On roll during month

FOR THE MONTH OF **20**

Section ..... Place .....

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment

Intership Work-1

Group-6

From: 31/10/22 to 10/12/22

School Name: G.H.P.S Joseph Nagar

Name of the Student teachers:

1. Meghana.B
2. Nanjunda.kj
3. Rajnichandra
4. Sayeema kouser
5. Suncina.D
6. Swathi S.k

Name of the incharge teacher:

Dr. Lavanya GE

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

ಬಡ್ತಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
ಜೋಸೆಫ್ ನಗರ (ಬಾಪೂಜಿ ನಗರ)
ಶಿವಮೊಗ್ಗ - 577 201

Principal,
S.V.K. National College of Education,
Shivamogga.

No. Of Working days. Average Attendance during the month. No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

37kshar

Name of the Institute G.H.P.S. Josephnagara.

FOR THE MONTH OF ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2022.

Section -

Place Shivamogga.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
01		Meghana. B																															M				
02		Manjunda K.J																															A				
03		Rajnichandra																															M				
04		Sayeema Kousar																															M				
05		Sunaina D																															M				
06		Swathi Sk																															M				
		Number present M / Daily E																																6/6			

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಬಿ.ಎಸ್.ಪಿ.ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
ಜೋಸೆಫ್ ನಗರ (ಬಾಪೂಜಿ ನಗರ)
ಶಿವಮೊಗ-577 201

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Akshar

Name of the Institute G.H.P.S Josephnagara

FOR THE MONTH OF November 2022

Section

Place Shimoga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment
01		Meghana B																																	
02		Manjunda K.J																																	
03		Rajnichandra																																	
04		Sayeema Kouser																																	
05		Sunaina D																																	
		Swathi SK																																	
		Number present M Daily E																																	
		Initial M																																	

COLLEGE SUNDAY NSS CAMP

COLLEGE SUNDAY WORK SHOP

COLLEGE SUNDAY WORK SHOP

TPS.

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ -28/11/2022.

ಶ್ರೀಮತಿ ಸಿ. ಶ್ಯಾಮಲಾದೇವಿ
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಬಿ.ಹೆಚ್.ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

ಶ್ರೀಮತಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಸರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
ಜೋಸೆಫ್ ನಗರ (ಬಾಪೂಜಿ ನಗರ)
ಶಿವಮೊಗ್ಗ-577201

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

37kshar

Name of the Institute G.H.P.S Joseph Nagar

FOR THE MONTH OF December 20

Section

Place Shimoga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
01		Meghana B	M	M			M	M	M	M	M			M	M	M	M	M			M	M	M	M	M									-		
			M	M			M	M	M	M				M	M	M	M	M			M	M	M	M	M											
02		Nanjunda K.J	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A											
			A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A											
03		Rajnichandra	R	R			R	R	R	R	R			R	R	R	R	R			R	R	R	R	R											
			R	R			R	R	R	R				R	R	R	R	R			R	R	R	R	R											
04		Sayeema Kouser	S	S			S	S	S	S	S			S	S	S	S	S			S	S	S	S	S											
			S	S			S	S	S	S				S	S	S	S	S			S	S	S	S	S											
05		Sunaina D	S	S			S	S	S	S	S			S	S	S	S				S	S	S	S											
			S	S			S	S	S	S				S	S	S	S				S	S	S	S											
06		Swathi SK	ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು			ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು			ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು				ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು											
			ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು			ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು				ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು				ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು	ಪ್ರಸ್ತು											

COLLEGE Sunday Pappus COLLEGE COLLEGE Sunday

		Number present M																																		
		Daily E																																		
		Initial M																																		
		E																																		

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಎಸ್.ಪಿ.ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ಬಿಡಿಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
ಜೋಸೆಫ್ ನಗರ (ಚಾಪೂಜೆನಗರ)
ಶಿವಮೊಗ್ಗ - 577 201

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

No. Of Working days. Average Attendance during the month. No. on Roll during month.

No. on roll at the beginning of month.

Scanned with OKEN Scanner

FOR THE MONTH OF December **2022**

Section ..... Place Shivamogga

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment

INTERSHIP WORK - 2.

From - 26/12/22 to 15/03/23

SCHOOL NAME :-

INDIAN HIGH SCHOOL

SHIVAMOGGA

Name of the Students :-

1. Meghana V.K
2. Bharathi N.B
3. Banu G.S
4. Chaitra K
5. Lavanya R
6. Thanushree K.V

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

Name of the Incharge teacher

Dr Chidananda N.K

Principal
National college of Education
shivamogga.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಎಸ್.ವಿ.ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

Arundathi A.N
Lecturer.

No. Of Working days. | Average Attendance during the month. | No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold®

Name of the Institute INDIAN HIGH SCHOOL

FOR THE MONTH OF December 2022

Section

Place Shivamogga.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
	01	MEGHANA V. K																																			
	02.	BHARATHI N. B																																			
	03	BANU G. S																																			
	04	CHAITRA K																																			
	05.	LAVANYA R																																			
	06	THANUSHREE K. V.																																			
		Number present M / Daily E																																			
		Initial M / E																																			

College (Clerkship) College (Clerkship) College (Monkship)

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

HEAD MASTER
Indian High School
SHIMOGA.

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days

Average Attendance

Name Roll number

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

FOR THE MONTH OF January 2023

Bafna Gold®

Name of the Institute INDIAN HIGH SCHOOL

Section

Place Shivamogga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
	01	MEGHANA V.K																																		
	02	BHARATHI N.B																																		
	03	BANU G.S																																		
	04	CHAITHRA.K																																		
	05	LAVANYA R.																																		
	06	THANUSHREE K.V.																																		
		Number present M Daily E																																		
		Initial M E																																		

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days.

Average Attendance during the month.

No. on Roll during month.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಎಸ್.ವಿ.ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

HEAD MASTER
Indian High School
SHIMOGA.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

FOR THE MONTH OF February 2023

Bafna Gold®

Name of the Institute INDIAN HIGH SCHOOL

Section

Place Shivamogga.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
	01	MEGHANA . V. K.																																			
	02	BHARATHI . N.B.																																			
	03	BANU G.S.																																			
	04	CHAITHRA. K																																			
	05	LAVANYA . R.																																			
	06	THANUSHREE K.V.																																			
		Number present M Daily E																																			
		Initial M E																																			

SATURDAY SUNDAY MONDAY TUESDAY WEDNESDAY THURSDAY FRIDAY SATURDAY SUNDAY

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಎಸ್.ವಿ.ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

HEAD MASTER
Indian High School
SHIMOGA.

No. on roll at the beginning of month. | No. Of Working days. | Average Attendance during the month. | No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold®

Name of the Institute: Indian High School

FOR THE MONTH OF: March 2023

Section:

Place: Shivamogga.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
	01	MEGHANA. V.K																																	
	02	BHARATHI N.B																																	
	03	BANU G.S																																	
	04	CHAITHRA. K																																	
	05	LAVANYA R																																	
	06	THANUSHREE K.V																																	

College — SUNDAY — Mock interview — Mock interview — Campus interview — College — SUNDAY

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

HEAD MASTER
Indian High School
SHIMOGA.

	Number present M / Daily E	
	Initial M / E	

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days | Average Attendance during the month. | No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

FOR THE MONTH OF..... 20

Section..... Place.....

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days Present	FEES Rs. P.	Date of Payment

INTERNSHIP WORK-II

FROM:- 26/12/22 - TO:-

SCHOOL NAME:-

KASTURBA GIRLS

HIGH SCHOOL

SHIVAMOGGA

Name of the students:-

(1) Aldrin stephan fernandes
(2) L.v. Vindhu
(3) Namratha . v. poojari
(4) Pushya . M
(5) Sadiya Lameez .
(6) Swathi . S . K
(7) Vathsala . T . L .

Name of the Incharge teacher.

MANJUNATH D.S

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಜೆಸ್.ವಿ.ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

No. of working days. Average Attendance during the month No. on Roll during month

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute. Kasturba girls high school.

FOR THE MONTH OF December 2022

Section..... Place. Shivamogga.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days Present	FEES Rs.	P.	Date of Payment
	01	Aldwin Stephen Fernandes																																			
	02	L.v. Vindhu																																			
	03	Narvatha.v. poojari																																			
	04	Priya.M																																			
	05	Sadiya Lateez																																			
	06	Swathi.S.K.																																			
	07	Vathsala T.L.																																			
		Number present M / Daily E																																			
		Initials M / E																																			

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಶ್ರೀಮತಿ ಕಸ್ತೂರಿಬಾ ಬಾಲಕಿಯರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

Vice Principal
Kasturaba Girls P.U. College
(High School Section) Shimoga

No. on roll at the beginning of month. | Admitted during the month | Left No. on Roll at end of Month. | No. of working days. | Average Attendance during the month | No. on Roll during month

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute Kasturba girls high school.

FOR THE MONTH OF January 2023

Section ..... Place Shivamogga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days Present	FEES Rs.	P.	Date of Payment
	01	Aldrin Stephen Fernandes											CTET AB		CTET AB																						
	02	L.v. Vindhu.											CTET AB		CTET AB																						
	03	Namratha. V. poojary										CTET AB	AB		CTET AB	AB																					
	04	Priya.M										CTET			CTET																						
	05	Sadiya Laneez																																			
	06	Swathi. S.K						AB							AB																						
	07	Vathsala T.L.																																			

SUNDAY, College, SUNDAY, College, SUNDAY, College, SUNDAY

Number present M / Daily E

Initials M / E

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಕಸ್ತೂರಿ ಬಾ ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

Vice Principal
Kasturaba Girl's P.U. College
(High School Section) Shimoga

No. on roll at the beginning of month. | Admitted during the month | Left No. on Roll at end of Month. | No. of working days. | Average Attendance during the month | No. on Roll during month

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute: Kasturba girls high school.

FOR THE MONTH OF: February 2023.

Section: Place: Shivamogga.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days Present	FEES Rs.	FEES P.	Date of Payment
01		Aldrin Stephen fernandes	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A						
			A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	AB						
02		L.V. Vindhu																																		
03		Namratha. V. poojari.	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A						
			A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A						
04		Priya. M.	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P						
			P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P						
05		Sadiya kameez	Sk	Sk	Sk			Sk	Sk	Sk	Sk	Sk			Sk	Sk	Sk	Sk	Sk			Sk	Sk	Sk	Sk	Sk			Sk	Sk						
			Sk	Sk	Sk			Sk	Sk	Sk	Sk	Sk			Sk	Sk	Sk	Sk	Sk			Sk	Sk	Sk	Sk	Sk			Sk	Sk						
06		Swathi. S.K	ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ			ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ			ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ			ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ			ಸ್ವ	ಸ್ವ						
			ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ			ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ			ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ			ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಸ್ವ			ಸ್ವ	ಸ್ವ						
07		Vathsala. T.L.																																		

Number present M / Daily E

Initials M / E

No. on roll at the beginning of month. Admitted during the month Left No. on Roll at end of Month.

No. of working days. Average Attendance during the month No. on Roll during month

IQAC Co-ordinator
Sahyadri College & Education
Shivamogga

Vice Principal
Kasturaba Girl's P.U. College
(High School Section) Shimoga

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute: Kasturba girls high school

FOR THE MONTH OF: March 2023

Section: Place: Shivamogga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days Present	FEES Rs.	FEES P.	Date of Payment
01		Aldrin stephen fernandes	A	A						A																										
			A	A						A																										
02.		L.V. Vindhu	A	A						A																										
			A	A						A																										
03		Namratha. V. poojari	P	P						P																										
			P	P						P																										
04		Priya. M	P	P						A																										
			P	P						A																										
05		Sadiya Lameez	St	St						St																										
			St	St						St																										
06		Swathi. S.K	Su	Su						Su																										
			Su	Su						Su																										
07		Vathsala. T.L.	A	A						A																										
			A	A						A																										

College SUNDAY Interview Mock Interview SUNDAY Interview Campus College SUNDAY

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಎಸ್.ವಿ.ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಸ್ತೂರ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shimoga

Vice Principal
Kasturaba Girl's P.U. College
(High School Section) Shimoga

Number present M	
Daily E	
Initials M	
E	

No. on roll at the beginning of month. | Admitted during the month | Left | No. on Roll at end of Month. | No. of working days. | Average Attendance during the month | No. on Roll during month

Scanned with OKEN Scanner

FOR THE MONTH OF 20

Section ..... Place .....

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment

Internship - Work - II

From : 26/12/22

School Name :-

Sharavati National High School
Harige
Shimoga

Name of the students :-

1. Harshitha. M
2. Saraswathi A.K
3. Annapurneshwari
4. Nagaveni H.M
5. Nanjunda K.J.
6. Pooja H.M

Name of the Incharge teacher
Dr. Manju N.D

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

PRINCIPAL

No. on Roll during month.

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute Sharavati National High School

FOR THE MONTH OF December 2022

Section

Place Harige, Shimoga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment
1.		Annapurneshwari. P.R																																		
2.		Harshitha. M																																		
3.		Nagaveni H.M																																		
4.		Nanjunda K.J																																		
5		Pooja H.M																																		
6.		Saraswathi A.K																																		
		Number present M / Daily E																																		
		Initial M / E																																		

college
college
college

Work shop
Work shop

26/12/22

I/c M Rao

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಶರಾವತಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಹರಿಗೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ನಗರ.

PRINCIPAL

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

PRINCIPAL

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute Sharavati National High School

FOR THE MONTH OF JANUARY 2023

Section ..... Place Harige, Shimoga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment
1		Annapurneshwari P R						Ab																												
2.		Harshitha M																																		
3.		Nagaveni H.M								S					S																					
4.		Nanjunda K.J.								U					U																					
5.		Pooja H.M								N					N																					
6.		Saraswati A.K								D					D																					
										A					A																					
										Y					Y																					

College

College

College

PRINCIPAL

IQAC Co-ordinator
National College of Education
Shivamogga

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಶರಾವತಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಹರಿಗೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ನಗರ.

	Number present M Daily E	
	Initial M E	

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

FOR THE MONTH OF February 2023

Name of the Institute Sharavati National High School

Section ..... Place Haraige, Shimoga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
1		Annapurneshwari P.R										Ab																									
2.		Harshitha. M										Ab																									
3.		Nagaveni H.M					S							S						S						S						S					
4.		Nanjunda K.J.	Ab			College	U							U						U						U	Ab					U	Ab				
			Ab				N							N						N						N	Ab					N	Ab				
5		Pooja H.M					D							D						D						D						D					
							A							A						A						A						A					
6.		Saraswathi A.K.					Y							Y						Y						Y						Y					

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

FOR THE MONTH OF March 2023

Name of the Institute Shaivathi National High School

Section

Place Harige, Shimoga.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
1.		Annapurneeshwari P R																																		
2.		Harshitha. M																																		
3.		Nagaveni H.M	Ab	Ab	Ab																															
4.		Nanjunda K.J																																		
5.		Pooja H.M																																		
6.		Saraswathi A.K																																		

College Mock Interview Mock Interview Campus Interview

S C N D A Y

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಶಿವಾಜಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಹರಿಗೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ನಗರ.

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

PRINCIPAL

Number present M
Daily E

Initial M
E

You can mill at the beginning of month

No. Of Working days

Average Attendance during the month

Scanned with OKEN Scanner

FOR THE MONTH OF 20

Section ..... Place .....

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment

Internship Work-2

From: 26/12/22 To: 25/03/23

School Name:-

National High School.
Shivamogga.

Name of the students:

1. Gowtham Deep. B.M
2. Kavana. S.G
3. Kavya. K.H.
4. Meghana. D.
5. Meghana. B.
6. Ramya. L.

Name of the Incharge Asst. Prof:-

Asst. prof: Dr. Prakasha. K.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಜೆ.ಎನ್.ಎನ್. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

VICE PRINCIPAL
National P. U. College
(High School)
Shimoga.

8/3/23

No. Of Working days. Average Attendance during the month. No. on Roll during month.

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute National High School

FOR THE MONTH OF December 2022

Section ..... Place Shivamoga.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment
1.		Meghana. D.																																		
2.		Ramya. L																																		
3.		Meghana. B.																																		
4.		Goutham Deep. B.M																																		
5.		Kavya. K.H																																		
6.		Kavana. S.G.																																		

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಎನ್.ಇ.ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

VICE PRINCIPAL
National P.U. College
(High School)
Shimoga.

	Number present M Daily E		
	Initial M E		

No. on roll at the beginning of month. No. Of Working days. Average Attendance during the month. No. on Roll during month.

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute National High School

FOR THE MONTH OF January 2023

Section ... Place Shivamogga.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment
1		Meghana.D													AB	A																					
2		Ramya.L																																			
3		Meghana.B										AB																									
4		Gowtham Deep.B.M		AB										A																							
5		Kavya K.H										AB																									
6		Kavana S.G																																			

SUNDAY MONDAY TUESDAY WEDNESDAY THURSDAY FRIDAY SATURDAY

Number present M / Daily E

Initial M / E

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಎನ್.ವಿ.ಜಿ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

VICE PRINCIPAL
National P.U. College
(High School)
Shimoga.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

FOR THE MONTH OF February 2023.

Name of the Institute National High School

Section ..... Place Shivamogga.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
1.		Meghana. D.																																			
2.		Ramya. L.																																			
3.		Meghana. B.																																			
4.		Gowtham Deep. B.M.																																			
5.		Kavya. K.H.																																			
6.		Kavana. S.G.																																			

Number present M
Daily E

Initial M
E

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

VICE PRINCIPAL
National High School
(High School)
Shimoga.

No. Of Working days

Average Attendance during the month

No. on Roll during month

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಎಸ್.ವಿ.ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute National High School

FOR THE MONTH OF March. 2023

Section ..... Place Shivamogga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
1.		Meghana.D.																																		
2.		Ramya. L.																																		
3.		Meghana.B.																																		
4.		Gowtham Deep.B.M																																		
5.		Kavya.K.H.																																		
6.		Kavana.S.G.																																		

CLASS HOLIDAY
SUNDAY
Mock interview
Mock interview
Comp. interview

Number present M
Daily E

Initial M
E

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days.

Average Attendance during the month.

No. on Roll during month.

IQAC Co-ordinator
National College & Educatio
Shivamogga

VICE PRINCIPAL
National P.U. College
(High School)
Shimoga.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಎಸ್.ಬಿ.ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

Scanned with OKEN Scanner

FOR THE MONTH OF..... 20

Section..... Place.....

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days Present	FEES Rs.	P.	Date of Payment

Internship Work - 09

From 26/12/22 to

School Name:- Government high School
Durgigudi

Name of the Student :

1. Mandara B.S
2. Manoj S
3. Rachana S N
4. Rajani chandra
5. Sanjeeva kowser
6. Sinchana. D H
7. Sowrabha. A

Name of the Incharge Assistant Professor

- Dr. Sharana Nayaka
Assistant professor
National College of education
Shimoga.

IQAC Co-prdinator
National College & Education
Shivamogga

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಎಸ್.ವಿ.ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

No. of working days. Average Attendance during the month No. on Roll during month

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute: Govt. High School Durgigudi

FOR THE MONTH OF December 2022

Section: Place: Shimoga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days Present	FEES Rs.	FEES P.	Date of Payment
01		Mandara. B.S																																		
02		Rajani Chandra																																		
03		Manoj. S																																		
04		Rachana. S.N																																		
05		Sayeema kouser																																		
06		Sinchana D.H																																		
07		Sowrabha A																																		

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute: Govt High School, Durgigudi

FOR THE MONTH OF: January 2023

Section: Place: Shimoga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days Present	FEES Rs.	FEES P.	Date of Payment
01		Mandara B.S																																		
02		Rajani Chandra																																		
03		Manoj S																																		
04		Rachana S.N																																		
05		Sayeema Kouser																																		
06		Sinchana DH																																		
07		Sowrabha A																																		

Number present M
Daily E

Initials M
E

ಎಸ್.ವಿ.ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ದುರ್ಗಿಗುಡಿ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

No. on roll at the beginning of month. | Admitted during the month | Left No. on Roll at end of Month. | No. of working days. | Average Attendance during the month | No. on Roll during month

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute: Government high School, Durigudi

FOR THE MONTH OF: February 2023.

Section: Place: Shimoga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days Present	FEES Rs.	FEES P.	Date of Payment
01		Mandara. B S																																		
02		Rajani chandra																																		
03		Manoj. S																																		
04		Rachana S N																																		
05		Sayeema kouser			AB																															
06		Sinchana D.H			AB																															
07		Sowrabha A																																		

Number present M
Daily E

Initials M
E

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ದುರ್ಗಿಗುಡಿ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಎಸ್.ವಿ.ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ

No. on roll at the beginning of month. | Admitted during the month | Left No. on Roll at the end of Month. | No. of working days. | Average Attendance during the month | No. on Roll during month

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute: Govt high school, Durgigudi

FOR THE MONTH OF: March 2023

Section: Place: Shimoga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days Present	FEES Rs.	P.	Date of Payment
01		Mandara. B.S																																		
02		Rajani chandra.																																		
03		Manoj. S.																																		
04		Rachana. S.N																																		
05		Sayeema Kowser.																																		
06		Sinchana. D.H.																																		
07	07	Sowrabha. A																																		

FOR THE MONTH OF **20**

Section ..... Place .....

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment

Internship Work - 2

From: 26/12/22 To: 15/03/23

School Name: J. P. N. High School
Shivamogga.

Name of the student: Navya. S. Y.
Sunaina. D
Harshitha. S. K.
Shubhashree. B
Mamatha. S.
Savina. K. S

Name of the Incharge Ass. Prof:-
Ass. Prof: Dr. Lavanya. C. E

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಜಯಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು
(ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ), ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಎಸ್.ವಿ.ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

No. Of Working days. Average Attendance during the month. No. on Roll during month.

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute J. P. N. High School, Shivamogga

FOR THE MONTH OF December 2022-23

Section ..... Place Shivamogga.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
	1.	Navya. S.Y.																																			
	2.	Sunaina. D																																			
	3.	Harshitha S.K.																																			
	4.	Shubhashree. B.																																			
	5.	Mamatha. S.																																			
	6.	Savina. K.S																																			
		Number present M Daily E																																			
		Initial M E																																			

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಎನ್.ವಿ.ಕೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

College College College

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಬಿಷಪ್ ಹೀಬರ್ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು
(ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ), ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

No. on roll at the beginning of month. | No. Of Working days. | Average Attendance during the month. | No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute J. P. N. High School

FOR THE MONTH OF January 2023-24

Section ..... Place Shivamogga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	FEES P.	Date of payment
	01	Navya. S.Y																																		
	02	Sunaina. D						AB																												
	03.	Harshitha S. K.						AB																												
	04.	Shubhashree. B.													AB																					
	05	Mamatha. S.													AB																					
	06.	Savina K.S.																																		
		Number present M / Daily E																																		
		Initial M / E																																		

SUNDAY, College, SUNDAY

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ವಿಭಾಗ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಜೆ.ಪಿ.ಎನ್. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

No. on roll at the beginning of month. | No. Of Working days. | Average Attendance during the month. | No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute J. P. N. High School

FOR THE MONTH OF February 2023

Section ..... Place Shivamogga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
								I																														
	01	Navya. S.Y.	A	A	A	A		A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			AB	A	A	A	A			A	A							
	02.	Sunaina. D	A	A	A	A		A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			AB	A	A	A	A			A	A							
	03.	Harshitha. S. K:	A	A	A	A		A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A							
	04.	Shubhashree. B.	A	A	A	A		A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A							
	05	Mamatha. S.	A	A	A	A		A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			AB	A	A	A	A			A	A							
	06.	Savina. K.S	A	A	A	A		A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			AB	A	A	A	A			A	A							

College — SUNDAY — College — SUNDAY — College — SUNDAY

C.E.O. 1/2/23 C.E.O. C.E.O. C.E.O.

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute J. P. N. High School

FOR THE MONTH OF March 2023

Section ..... Place Shivamogga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
	01	Navya. S.Y.																																		
	02.	Sunaina. D																																		
	03.	Harshitha. S. K.																																		
	04.	Shubhashree. B.																																		
	05.	Mamatha. S.																																		
	06.	Savina. K. S.																																		
		Number present M																																		
		Daily E																																		
		Initial M																																		
		E																																		

College — College — SUNDAY — Mock Interview — Mock Interview — College — Campus Interview

CE CE

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಜಯಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು
(ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ), ಶಿವಮೊಗ್ಗ

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಬಿ.ಎಚ್. ರಸ್ತೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days. Average Attendance during the month. No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

FOR THE MONTH OF AUGUST 2018

Bafna Gold®

Name of the Institute SARVODAYA HIGHER PRIMARY SCHOOL

Section

Place SHIVAMOGGA

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
1		BANUMATHI.S																																		
2		DIVYA.T.M																																		
3		KAVITHA.K.S																																		
4		KAVYA.BAI.B																																		
5		RANJITHA.B.H																																		
6		SHAZIYA FARHEEN.A.H																																		
7		SHWETHA.N.B																																		
8		SUMITHRA.G																																		

Number present M
Daily E

Initial M
E

, on roll at the beginning of month.

No. Of Working days.

Average Attendance during the month.

No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold®

Name of the Institute .....

FOR THE MONTH OF September 2018

Section .....

Place Shivamogga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
1.		BANUMATHI. S	SB	SB				SB	SB				SB		SB				SB	SB	SB	SB	SB			SB	SB	SB	SB	SB							
2.		DIVYA. T.M		SB				SB					SB		SB				SB	SB	SB	SB	SB			SB	SB	SB	SB	SB							
3.		KAVITHA. K.S																																		
4.		KAVYA. BAI. B																																		
5.		RANJITHA. G.H																																		
6.		SHAZIYA FARHEEN																																		
7.		SHWETHA. N.B																																		
8.		SUMITHRA G.																																		
		Number present M / Daily E																																		
		Initial M / E																																		

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days.

Average Attendance during the month.

No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold® Name of the Institute .....

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		BANUMATHI S												
2		DIVYA. T. M												
3.		KAVITHA. K. S												
4.		KAVYA. BAI. B												
5.		RANJITHA. R. H												
6.		SHAZIYA FARHEEN.												
7.		SHWETHA. N. B												
8.		SUMITHRA. G.												

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಜಯನಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

	Number present M Daily E													
	Initial M E													

No. on roll at the beginning of month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold® Name of the Institute .....

FOR THE MONTH OF November 20

Section ..... Place .....

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment
1.		BANUMATHI. S.					
2.		DIVYA.T.M.					
3.		KAVITHA. K.S.					
4.		KAVYA BAI. B.					
5.		RANJITHA B.H.					
6.		SHAZIYA FARHEEN.A.H.					
7.		SHWETHA. N.B.					
8.		SUNITHRA. G.					
		Number present M Daily E					
		Initial M E					

No. on roll at the beginning of month. | No. Of Working days. | Average Attendance during the month. | No. on Roll during month.

14.11.18

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold®

Name of the Institute ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ ಶಾಲೆ ಹುಲಸಮನೆ

FOR THE MONTH OF ಜನವರಿ 2018

Section

Place ಶಿವಮೊಗ್ಗ

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P	Date of payment
																		8				8	8		8				8	8	8								
	01	ಪೂಜಾ. ಜಿ. ಎಸ್																																			
	02	ಕಾಂಚನ. ಎಚ್																																			
	03	ಇಂದು ಶ್ರೀ ಟಿ.ಯು																																			
	04	ಕೀರ್ತಿ ಶೆಟ್ಟಿ. ಪಿ																																			
	05	ದೇವರಾಜು. ಬಿ.																																			
		Number present M / Daily E																																			
		Initial M / E																																			

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days.

Average Attendance during the month.

No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

FOR THE MONTH OF ನವೆಂಬರ್ 2018

Bafna Gold®

Name of the Institute ಸ.ಪ.ಪೂ.ಕಾಲೇ. ಕೊಪ್ಪಮನೆ

Section

Place ಶಿವಮೊಗ್ಗ

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P	Date of payment
	01.	ಮುಹಾ. ಜಿ. ಎಸ್.			ರ			ರ					ರ			ರ			ರ			ರ				ರ			ರ								
	02.	ಕಾಂಷ. ಎಸ್			ರ			AB					ರ			ರ			ರ			ರ				ರ			ರ								
	03.	ಇಂಚು ಶ್ರೀ ಟಿ.ರವು			ರ			ರ					ರ			ರ			ರ			ರ				ರ			ರ								
	04	ಶ್ರೀಪಾ ಕೆಂಚ್. ಟಿ.			ರ			ರ					ರ			ರ			ರ			ರ				ರ			ರ								
	06	ದೇವರಾಜ. ಎ			ರ			ರ					ರ			ರ			ರ			ರ				ರ			ರ								
		Number present M Daily E																																			
		Initial M E																																			

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days.

Average Attendance during the month.

No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold®

Name of the Institute ಸ. ಪ. ಪೂ. ಕಾಲೆ ಹೊಸಮನೆ

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			10	10	10	10	10							
01		ಪ್ರಾಚಿ. ಜಿ. ಎನ್												
02		ಕಾಂಚನ. ಎನ್												
03.		ಇಂದು ಶ್ರೀ. ಟಿ. ಎಸ್												
04.		ಶ್ವೇತ. ಹೆಚ್. ಪಿ.												
05.		ಮೋಹನರಾಜು. ಎ	AB											
			AB											

Number present M
Daily E

Initial M
E

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕಛೇರಿ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ನಗರ

No. on roll at the beginning of month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold®

Name of the Institute ನೆ. ಹಿ. ಪ್ರಾ.ಮ ಹೊಸಮನೆ

FOR THE MONTH OF ನವೆಂಬರ್ 2018

Section

Place ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	FEES P.	Date of payment
1		ಪೂಜಾ .ಜಿ. ಎಸ್													ಭಾ	ಬಿ																				
2		ಕಾಂಚನಾ. ಎನ್													ಭಾ	ಬಿ																				
3		ಪಲ್ಲವಿ. ಟಿ.ಯು.													ಭಾ	ಬಿ																				
4		ಶ್ರೀನಾ. ಜೆಜ್. ಟಿ													ಭಾ	ಬಿ																				
5		ವೇದವತಿ ಜ. A													ಭಾ	ಬಿ																				
		Number present M / Daily E																																		
		Initial M / E																																		

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days.

Average Attendance during the month.

No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold®

Name of the Institute G. H. P. School, Taak Mohalla.

FOR THE MONTH OF August 2017 – 2018

Section

Place Shivamogga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment
	01.	CHAITHRA G.S																																		
	02.	KAVYA S.E																																		
	03.	SANDEEP DONGRE																																		
	04.	SEEMA KHANUM																																		
	04.	REESHA C.M																																		
	05.	RUKKAYYA BANU	1																																	
		Number present M Daily E																																		
		Initial M E																																		

No. on roll at the beginning of month

No. Of Working days.

Average Attendance during the month.

No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

FOR THE MONTH OF SEPTEMBER 2018

Bafna Gold®

Name of the Institute Government Higher primary school, Taik Mohalla Section

Place Shivamogga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
	01.	Chaithra G.S																																		
	02.	Kavya B.S																																		
	03.	Sandeep Dongre.																																		
	04.	Seema Kharum																																		
	05.	Reesha C.M.																																		
	06.	Rukkayya Banu																																		
		Number present M / Daily E																																		
		Initial M / E																																		

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days.

Average Attendance during the month.

No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold® Name of the Institute Govt. Urdu Higher primary School

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			10	10	10									
	01	Chaithra G.S	Ch	Sankranthi Jayanthi	Ch	Ch	Ch							
			Ch		Ch	Ch	Ch							
	02.	Kavya S.E	R		R	R	R							
			R		R	R	-							
	03.	Sandeep Dongre	Sd		Sd	Sd	Sd							
			Sd		Sd	Sd	-							
	04.	Seema Khanum	S		S	S	S							
			S		S	S	-							
	05.	Reesha C.M	R		R	R	R							
			R		R	R	R							
	06.	Rukkaiyya Bany	Rukk		Rukk	Rukk	Rukk							
			Rukk		Rukk	Rukk	Rukk							
							1/10/18							
							4/10/18							
							HALF DAY							
		Number present M	✓	✗	✓	✓	✓							
		Daily E												
		Initial M												
		E												

No. on roll at the beginning of month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold® Name of the Institute Ahareeda

FOR THE MONTH OF November 20

Section Place

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of
	01	CHAITHRA G.S																																	
	02	KAVYA S.E																																	
	03	SANDEEP DONGRE																																	
	04	SEEMA KHANUM																																	
	05	REESHA C.M																																	
	06	RUKKAIYYA BANU																																	
		Number present M / Daily E																																	
		Initial M / E																																	

Praveen C Bafna
Promoted Head Mistress
Govt. U/E H.P. School
Tank Mohalla, Shimoga. 14/11/2018

No. on roll at the beginning of month. | No. Of Working days. | Average Attendance during the month. | No. on Roll during

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute National Higher Primary

FOR THE MONTH OF August 2018 - 2019

Section Place Shivamogga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment
01		Arpitha.					
02							
03		Mangala. B.S					
04		Chivaraj Kumar. C					
05		Supritha G.V					
06		Usha.					

Number present M / Daily E

Initial M / E

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days.

Average Attendance during the month.

No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

FOR THE MONTH OF September 2018 2019

Name of the Institute National higher primary

Section

Place Shivamogga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
01.		Arpitha.																																		
02.		Mangala. B.S																																		
03.		Shivaraj Kumar. C.																																		
04.		Supritha. G.V.																																		
05.		Usha.																																		
		Number present M																																		
		Daily E																																		
		Initial M																																		
		E																																		

on roll at the beginning of month.

No. Of Working days. Average Attendance during the month. No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute National higher primary

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
01		Aarpitha			A	A	A	A								
02		Mangala .B.S														
03		shivaraj Kumar														
04		Supritha .G.V														
05		usha														

Number present M
Daily E

Initial M
E

No. on roll at the beginning of month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Name of the Institute National Primary School

FOR THE MONTH OF October 2017 - 2018

Section

Place Shivamogga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment
01		Supritha.																																	
02		Mangala.																																	
03		Supritha.																																	
04		Sheraraj Kumar.																																	
05		Usha.																																	
		Number present M / Daily E																																	
		Initial M / E																																	

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days. Average Attendance during the month. No. on Roll during month.

School

ಮಾಸ್ತಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
ಸ್ಕೌಟ್ ಬಾಲ ಭವನ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ

Head Mistress
National Higher Primary
English Medium School
S.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold®

Name of the Institute: National College of Education Shimoga - Bagur

FOR THE MONTH OF August 2018

Section

Place: Shivamogga

Sl. No	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment
1.		Spoorti . D.																																		
2.		Savitha . J.																																		
3.		Kavitha . T																																		
4.		Megha . B. M.																																		
5.		Bhargavi. H.N																																		
6.		Halaswamy. H.P.																																		
7		Mallesh . Naik																																		
		Number present M / Daily E																																		
		Initial M / E																																		

No. Of Working days. | Average Attendance during the month. | No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold®

Name of the Institute: National College of Education, Shivamogga - Bapuji

FOR THE MONTH OF: September 2018

Section:

Place: Shivamogga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P.	Date of payment
1		Spoorti. D.																																	
2		Savitha. J.																																	
3		Kavitha. T																																	
4		Megha. B.M.																																	
5		Bhargavi. H.N																																	
6		Halaswamy. H.P.																																	
7		Mallesh. Naik																																	
		Number present M Daily E																																	
		Initial M E																																	

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days.

Average Attendance during the month.

No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold®

Name of the Institute: National College of Education Shivamogga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
								13/11					
1		Spoorthi. D.											
2		Savitha. J											
3		Kavither. T											
4		Megha. B.M.											
5		Bhargavi. H.N											
6		Halaswamy. H.P.											
7		Mallesh Naik.											

4/10/18 | 13/10/18 | 14/10/18

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲ
ಸರ್ವಾಂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲ
ಜೋಪಿಪೂ ನಗರ (ಬಾಪೂಜಿ ನಗರ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ - 577 201

	Number present M Daily E	
	Initial M E	

No. on roll at the beginning of month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold®

Name of the Institute D.V.S higher primary school

FOR THE MONTH OF August 2018

Section

Place Shivamogga.

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs.	P.	Date of payment
01		Annapoorna. K																P				P															
02		Arundathi A.N																P				P															
03		Nandini. D.V.																P				P															
04		prabhavathi. C.N																P				P															

Holiday
College Sunday
Holiday
Holiday due to varamahalakshmi
Saturday
Sunday
Holiday due to local election

ದಂಡೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ
ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

Number present M
Daily E

Initial M
E

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days.

Average Attendance during the month.

No. on Roll during month

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold®

Name of the Institute D.V.S. Higher primary School

FOR THE MONTH OF September 2018

Section

Place Shivamogga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P	Date of payment
01		ANNAPOORNA. K.																																		
02		ARUNDATHI. A.N.																																		
03		NANDINI. D.V.																																		
04		PRABHAVATHI. C.N.																																		
		Number present M																																		
		Daily E																																		
		Initial M																																		
		E																																		

No. on roll at the beginning of month.

No. Of Working days.

Average Attendance during the month.

No. on Roll during month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold®

Name of the Institute D.V.S higher Primary school

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	01	ANNAPOORNA . K.												
	02.	ARUNDATHI. A.N												
	03.	NANDINI. D.V.												
	04.	PRABHAVATHI. C. N.												
		Number present M Daily E												
		Initial M E												

No. on roll at the beginning of month.

Scanned with OKEN Scanner

REGISTER OF ATTENDANCE & FEES

Bafna Gold®

Name of the Institute D.V.S. HPS.

FOR THE MONTH OF November 2018

Section

Place Shivamogga

Sl. No.	Admission No.	NAMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	No. of days present	FEES Rs. P	Date of payment
	1.	Annapoorna.K													A	A																			
	2.	Arundathi.A.N													A	A																			
	3.	Prabhavathi.C.N													A	A																			
	4.	Nandini.D.V													A	A																			

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
ದೇವೀರಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಶಾಲಾ
ಬಿಂಬ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Ph. : 08182-223407 Web : nesbedcollege.org.in E-Mail : nationalbedcollege@yahoo.com

Two Year B.Ed., Course

Semester **IV**

LESSONS OBSERVATION BOOK

ಪಾಠಗಳ ವೀಕ್ಷಣಾ ಪುಸ್ತಕ

Valued

Teaching Practice / ಬೋಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ
(PRIMARY / HIGHSCHOOL / PUC)
(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ / ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಪಿಯುಸಿ)

PEDAGOGICAL SCHOOL SUBJECT - Social Science - PSSA
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ

Name / ಹೆಸರು ..... Kavana. K. G. .....

Roll No. / ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ ..... ED210010 .....

Year ೨೦೨೨ -೨೩

Scanned with OKEN Scanner

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (ರಿ.)
National Education Society (R.)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಎನ್.ಇ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬಾಲರಾಜ್ ಅರಸ್ ರಸ್ತೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ–577 201

National College of Education

NES Campus, Balaraj Urs Road, SHIVAMOGGA-577 201

Certificate

This is to certify that Sri/Kum./Smt..... Kavana.S.G. .....

has observed the Demonstration / Regular Lessons of teaching in pedagogy

of school subject..... Social Science. *.....under my guidance*

as prescribed by the Kuvempu University for the Year..... 2022-23 .....

Place : Shivamoga.
Date : 26/12/22

Signature of the Teacher Educator

Scanned with OKEN Scanner

Name / ಹೆಸರು : ತೇ.ಶ್ರೀ.ಕೆ.ಬಿ. | Date / ದಿನಾಂಕ : 18/11/22

Sl. No. / ಸಂ.	Period / ಅವಧಿ	Class / ತರಗತಿ	School/College / ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು
1	45ನಿಂ	6th	G.E.H.P.S.

Subject / ವಿಷಯ : ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ | Topic / ಸಂಗತಿ : ಭೂಮಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯಾಳಿ

Engage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher conducted activity through this engaged the class.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher through showing pictures explore the content.

Explain / ವಿವರಿಸು : Teacher gave explaination is good.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Teacher elaborate the content through showing video.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teacher through asking question evaluation.

Communication / ಸಂವಹನೆ: Communication of teacher good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Used Black board properly.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : Using TLMs Chart was good and appropriate

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teacher gestures, posture, personality was good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Teacher concentrate more on class management.

Grade : A [B] C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name / ಹೆಸರು	Bharathi. N.B.	Date / ದಿನಾಂಕ	31/11/22
Sl. No. / ಕ್ರ.ಸಂ.	2	Period / ಅವಧಿ	45min
Class / ತರಗತಿ	7th	School/College / ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು	SEHPSchool
Subject / ವಿಷಯ	Mathematics.	Topic / ಸಂಗತಿ	Rational Number

Engage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engage the class with an afaproapriate questions.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher explored the concept by asking questions to students.

Explain / ವಿವರಿಸು : Teacher explain the class through showed chart.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Teacher elaborated the content was afaproapriate.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teacher evaluate the students to questions.

Communication / ಸಂವಹನೆ: Teacher communication was good and afaproapriate.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Teacher used the black board afaproapriate.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : TLM's presentation was good, chart, images were used.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teacher gesture, posture personality was good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Teacher concentrate the all students give opportunity all the students.

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Name / ಹೆಸರು	ತೇಜಶ್ರೀ. ಕೆ.ಎ.	Date / ದಿನಾಂಕ	31/11/22
No. / ಸಂ.	3	Period / ಅವಧಿ	45min
Class / ತರಗತಿ	7	School/College / ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು	S.E.H.P. School
ubject / ವಿಷಯ	ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ	Topic / ಸಂಗತಿ	ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ವಿತರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.

gage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engage the class by asking question to the students.

plore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher explored the concept by asking questions to students.

plain / ವಿವರಿಸು : Teacher explain the class through showed chart.

borate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Teacher elaborated the content was afaproapriate

aluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teacher evaluate the all students.

mmunication / ಸಂವಹನೆ: Teacher - student communication was good.

e of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Using a black board was afaproapriate.

e of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : TLM's presentation was good. Teacher use the chart, images.

acher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teacher gesture, posture personality was good.

ggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Teacher concentred the all pupil.

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name / ಹೆಸರು : ತೇಜು ಶ್ರೀ. ಕೆ.ಆರ್.			Date / ದಿನಾಂಕ : 23/11/22
Sl. No. / ಕ್ರ.ಸಂ. 4	Period / ಅವಧಿ : 45ನಿಂ	Class / ತರಗತಿ : 7TH	School/College / ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು S.E.H.P.S
Subject / ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ.		Topic / ಸಂಗತಿ : ವಿಶ್ವ ಸಮಾಜ.	

Engage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engage the class by showing pictures to students.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher explore the content through asking questions to students.

Explain / ವಿವರಿಸು : Teacher explain the the class through showing chart.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Teacher elaborate the content wear relevent.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teacher evaluate the all students.

Communication / ಸಂವಹನ: Teacher student communication wear good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Using a black board wear appropriate.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : Using the TLM's and chart and images.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teacher gesture, posture personality wear good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Teacher concentred the all students.

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Name / ಹೆಸರು : Mandara. B.S.			Date / ದಿನಾಂಕ : 23/11/22
Sl. No. / ಕ್ರ.ಸಂ. 5	Period / ಅವಧಿ : 45ನಿಂ	Class / ತರಗತಿ :	School/College / ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು S.E.H.P.S.
Subject / ವಿಷಯ : (Science) chemistry		Topic / ಸಂಗತಿ : Separation of substances.	

Engage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engage the class an conducted activity to the students.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher explored the concept by asking questions to students.

Explain / ವಿವರಿಸು : Teacher explain the class through asking questions.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Teacher elaborated the content wear relevent.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teacher evaluate the all students.

Communication / ಸಂವಹನ: Teacher - student communication wear good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Using a black board wear appropriate.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : TLM's presentation wear good. chart and images used.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : TLM'S presentation wear Good, gesture. posture. personality wear good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Teacher concentred the all students

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name / ಹೆಸರು	Mandava. B.S.	Date / ದಿನಾಂಕ	29/11/22
Sl. No. / ಕ್ರ.ಸಂ. 6	Period / ಅವಧಿ 45min	Class / ತರಗತಿ 7th	School/College / ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು S.E.H.P.S.
Subject / ವಿಷಯ (Science) Chemistry	Topic / ಸಂಗತಿ Water Cycle		

Engage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engage the class with an appropriate using chart.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher explored the concept by asking questions to students.

Explain / ವಿವರಿಸು : Teacher explain the class through showed chart.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Teacher elaborated the content was relevent.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teacher evaluate the all students.

Communication / ಸಂವಹನೆ: Teacher - student communication was good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Using a black board was appropriate.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ :
TLM's presentation was good, Chart and imaged used.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teacher personality was good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Teacher should be improve the content knowledge.

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Name / ಹೆಸರು	Aldwin Stephen Fernandes	Date / ದಿನಾಂಕ	29/11/22
No. / ಸಂ. 7	Period / ಅವಧಿ : 45min	Class / ತರಗತಿ : 6th	School/College / ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು S.E.H.P.S.
bject / ಯ : Mathematics	Topic / ಸಂಗತಿ : Mensuration		

gage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engaged concept by doing activity to students.

plore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher explore concept by asking questions for area.

plain / ವಿವರಿಸು : Teacher explain the content was good and relevent.

borate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Elaborate the content was appropiate

aluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teacher evaluated the concept by asking question to understand.

mmunication / ಸಂವಹನೆ : Communication was Good.

e of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Using the black board was appropriate.

e of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : TLMs should was using Chart, Graph for the lesson.

cher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teacher interaction with the student was good

ggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Teacher should improve the english fluency, pronunciation

de : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name / ಹೆಸರು	Harshitha. S.K	Date / ದಿನಾಂಕ	30/11/22

Sl. No. / ಕ್ರ.ಸಂ.	8	Period / ಅವಧಿ	45min	Class / ತರಗತಿ	6th	School/College / ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು	G.E.H.P.S.

Subject / ವಿಷಯ	Science (Chemistry)	Topic / ಸಂಗತಿ	Metals

Engage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engaged concept by showing the chart.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher explore concept by asking questions for students.

Explain / ವಿವರಿಸು : Teacher explain the content was good by giving examples.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Elaborate the content was good and by asking questions related the metals.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teacher evaluated the concept by asking question to understand.

Communication / ಸಂವಹನೆ: Communication was good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Using the black board was appropriate.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : TLMs should be used the chart, and video.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teacher interaction with the student was Good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Teacher should improve the pronunciation.

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Name / ಹೆಸರು	ತೇಜಸ್ವಿ. ಕೆ.ಎ.	Date / ದಿನಾಂಕ	30/11/22

Sl. No. / ಕ್ರ.ಸಂ.	9	Period / ಅವಧಿ	45min	Class / ತರಗತಿ	7th	School/College / ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು	G.E.H.P.S.

Subject / ವಿಷಯ	Social Science	Topic / ಸಂಗತಿ	ತೆಂಗು

gage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engaged concept by asking the chart.

plore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher explore the concept by relevent.

plain / ವಿವರಿಸು : Teacher explain the content was good by giving examples

borate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Teacher elaborate the content was appropriate and the asking questions to students.

aluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teacher evaluated the concept by asking question to understand.

mmunication / ಸಂವಹನೆ: Communication was good.

e of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Using the black board was good.

e of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : TLMs should be more to use properly.

cher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teacher interaction with the student was good.

ggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Teacher should be improve the content skill and explain more.

e : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name / ಹೆಸರು	Bharathi. N.B.	Date / ದಿನಾಂಕ	8/12/22
Sl. No. / ಕ್ರ.ಸಂ.	10	Period / ಅವಧಿ	45min
Class / ತರಗತಿ	7th	School/College / ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು	G.E.H.P.S.
Subject / ವಿಷಯ	Mathematics.	Topic / ಸಂಗತಿ	of Rational Numbers.

Engage / ತೊಡಗಿಸು : Teachers engage the class with an appropriate questions.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teachers explained the concept by asking questions to students.

Explain / ವಿವರಿಸು : Teachers explain the class through showed chart.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Teachers elaborated the content wears appropriate.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teachers communication wears Good.

Communication / ಸಂವಹನೆ: Teachers are communication with students good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Teachers used the black board wears neat and improved.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : TLM's presentation wears good.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teachers gestures, posture personality wears good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Teachers should be concentrate the all students and give chance to every students.

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Name / ಹೆಸರು	ತೇಜಶ್ರೀ. ಕೆ.ಎಲ್.	Date / ದಿನಾಂಕ	18/12/22
Sl. No. / ಕ್ರ.ಸಂ.	11	Period / ಅವಧಿ	45min
Class / ತರಗತಿ	6th	School/College / ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು	G.E.H.P.S.
Subject / ವಿಷಯ	Social Science	Topic / ಸಂಗತಿ	ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ

Engage / ತೊಡಗಿಸು : Teachers engage the class by asking questions to students.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teachers explained the concept by asking questions.

Explain / ವಿವರಿಸು : Teachers explain the class wears Good.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Teachers elaborate the class and content wears appropriate.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teachers evaluate the students by asking questions.

Communication / ಸಂವಹನೆ: Communication with the students wears good

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Teachers should use properly.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : TLM's should be big and the chart size should be increase

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teachers interaction with the student wears Good

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Pronunciation should be clears and specific

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name ಹೆಸರು : Harshitha. S. K.			Date 13/12/22 ದಿನಾಂಕ :
Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ. 12	Period ಅವಧಿ : 45min	Class ತರಗತಿ : 7th	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು G.E.H.P.S.
Subject (Science) ವಿಷಯ : Chemistry		Topic ಸಂಗತಿ : Wool	

Engage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engaged concept by showing pictures to student.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher explore concept by asking questions for wool.

Explain / ವಿವರಿಸು : Teacher explain the content was good and apropriate.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Elaborate the content was Good.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teacher evaluated the concept by asking relevant question to understanding.

Communication / ಸಂವಹನೆ: Communication was Good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Using the black board was good.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : TLM's use was Good. Teacher used the chart, pictures of the lesson.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teacher interaction with the student was good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Pronunciation should be clear and specific.

Grade A B C D E

Signature of the supervisor

ame ಹೆಸರು : Meghana. D.			Date 14/12/22 ದಿನಾಂಕ :
No. 13	Period ಅವಧಿ : 45min	Class ತರಗತಿ : 6th	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು G.E.H.P.S.
ubject ಯ : Mathematics.		Topic ಸಂಗತಿ : Visualisation solid shape.	

gage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engaged concept by showing the shapes.

plore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher explore concept by asking questions.

plain / ವಿವರಿಸು : Teacher explain the content was good and relevent.

borate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Elaborate the content was good.

aluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Evaluated the all students by asking question.

mmunication / ಸಂವಹನೆ: Communication with students good

e of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Black board was more improved.

e of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : TLM's using was good and ICT use was good.

acher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teacher interaction with the student was good.

ggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Concentrate the classroom management

de A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name ತೇಜು ಶ್ರೀ. ಕೆ.ಎ. | Date 14/12/22

Sl. No. 14 | Period 45min | Class 7th | School/College S.E.H.P.S.

Subject Social Science | Topic ತೆಲುನಾಡು

Engage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engaged the class by showing pictures.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher explore the content by the ತೆಲುನಾಡು.

Explain / ವಿವರಿಸು : Teacher explained the concept by giving examples.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Teacher elaborate was appropriate was good.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teacher ask the question and evaluating every students.

Communication / ಸಂವಹನೆ: Teacher - student communication was Good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Black board usage was Good.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : Use the TLMs was good the ICT video was relvent.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teacher personality was good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Avoide the mass answers from the students

Grade A B C D E

Signature of the supervisor

Name ತೇಜು ಶ್ರೀ. ಕೆ.ಎ. | Date 20/12/22

Sl. No. 15 | Period 45min | Class 6th | School/College S.E.H.P.S.

Subject Social Science | Topic ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕತೆ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಪಂಥ

Engage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engaged the class by asking questions to the students.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher explore the content by the ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕತೆ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಪಂಥ

Explain / ವಿವರಿಸು : Teacher explained the concept by giving examples to the students.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Teacher elaborate was appropriate was good.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teacher ask the question and evaluating every students.

Communication / ಸಂವಹನೆ: Student - teacher communication was Good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Black board usage was Good

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : Use the TLMs was good the ICT was relvent.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teacher personality was good

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Avoide the mass answers from students.

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name / ಹೆಸರು : ತೆಸೆಶ್ರೀ.ಕೆ.ಎಚ್			Date / ದಿನಾಂಕ : 21/12/22
Sl. No / ಕ್ರ.ಸಂ. 16	Period / ಅವಧಿ : 45ನಿಂ	Class / ತರಗತಿ : 6th	School/College / ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು : S.K.H.P.S
Subject / ವಿಷಯ : ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ	Topic / ಸಂಗತಿ : ಭತ್ತಿಪೆಂಥೆ		

Engage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engaged the class by asking questions.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher explore the content by the ಭತ್ತಿ ಪೆಂಥೆ.

Explain / ವಿವರಿಸು : Teacher explained the concept by giving examples.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Teacher elaborate the content by questions.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teacher evaluate the students by asking questions.

Communication / ಸಂವಹನೆ : Teacher - student communication was Good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಪಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Black Board usage was Good.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : Usage of TLMs and Charts was appropriate.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teacher personality was Good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Teacher more concentrated on students to manage.

Grade A B C D E

Signature of the supervisor

Name / ಹೆಸರು : ತೆಸೆಶ್ರೀ.ಕೆ.ಎಚ್			Date / ದಿನಾಂಕ : 21/12/22
No 17	Period / ಅವಧಿ : 45ನಿಂ	Class / ತರಗತಿ : 6th	School/College / ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು : S.K.H.P.S
bject / ಯ : ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ	Topic / ಸಂಗತಿ : ಭತ್ತಿಪೆಂಥೆ		

gage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engaged the class by asking questions.

plore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher explore the content by the questions.

plain / ವಿವರಿಸು : Teacher explained the concept by giving examples.

borate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Teacher elaborate the content by questions.

aluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teacher-student communication was Good.

mmunication / ಸಂವಹನೆ : Communication was Good.

e of Black Board / ಕಪ್ಪುಪಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Usage of Black-board was Good.

e of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : Usage of TLMs and Charts was appropriate.

acher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teacher personality was Good.

ggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Teacher ask question every students.

de : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name / ಹೆಸರು		Date / ದಿನಾಂಕ	22/12/22
Sl. No. / ಕ್ರ.ಸಂ.	18	Period / ಅವಧಿ	45min
Class / ತರಗತಿ	6th	School/College / ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು	S.K.H.P.S.
Subject / ವಿಷಯ	Social Science	Topic / ಸಂಗತಿ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷೆಗಳು.

Engage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engage the class by asking questions.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher explore the content by giving example.

Explain / ವಿವರಿಸು : Teacher explain the content by asking question.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Teacher elaborate the concept wear by the question.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teacher evaluate the students everyone.

Communication / ಸಂವಹನ: Communication wear Good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Usage of Black board wear Good.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : Using TLMs wear appropriate.

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Personality of teacher wear Good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Teacher should be improve the voice

Grade : A B C D E

Signature of the supervisor

Name / ಹೆಸರು	Harshitha S.K	Date / ದಿನಾಂಕ	22/12/22
No.	19	Period / ಅವಧಿ	45min
Class / ತರಗತಿ	7th	School/College / ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು	S.E.H.P.S.
bject / ವಿಷಯ	(Science) Chemistry	Topic / ಸಂಗತಿ	Physical and chemical change

gage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engage the class by asking question.

plore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher explore the content by giving example.

plain / ವಿವರಿಸು : Teacher explain the content by asking question.

borate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Teacher elaborate the concept wear by the physical and chemical change.

aluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teacher evaluate the students everyone.

mmunication / ಸಂವಹನ: Teacher - pupil communication wear Good.

e of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Usage of Black-board wear Good.

e of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : Using chart and TLM's wear appropriate.

acher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Personality of teacher wear Good.

ggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Teacher most use the english.

de : A B C D E

Signature of the supervisor

Scanned with OKEN Scanner

Name ಹೆಸರು : Harshitha S.K.			Date ದಿನಾಂಕ : 22/12/22
Sl. No. ಕ್ರ.ಸಂ. 20	Period ಅವಧಿ : 45min	Class ತರಗತಿ : 7th	School/College ಶಾಲೆ / ಕಾಲೇಜು S.E.H.P.S.
Subject ವಿಷಯ : chemistry		Topic ಸಂಗತಿ : Rain water harvesti	

Engage / ತೊಡಗಿಸು : Teacher engage the class by doing activity.

Explore / ಅನ್ವೇಷಿಸು : Teacher explore the content wear by giving examples.

Explain / ವಿವರಿಸು : Teacher explain the content wear appropriate.

Elaborate / ವಿಸ್ತರಿಸು : Teacher elaborate the content by doing activity.

Evaluation / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : Teacher evaluate the content by asking question.

Communication / ಸಂವಹನೆ: Communication wear Good.

Use of Black Board / ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ : Usage of Black board wear Good.

Use of Technology & Learning aids / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ : Using the TLM's wear Good

Teacher Personality / ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : Teacher personality wear Good.

Suggestions / ಸಲಹೆಗಳು : Teacher ask questions for every students.

Grade : A B C D E

Signature of the s

Scanned with OKEN Scanner

National Education Society(R.,)
National College of Education, Shivamogga.
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)
Web :nesbedcollege.org E-mail:nationalbedcollege@yahoo.com
iqacnesbedcollege@gmail.com

REPORT ON MOCK INTERVIEW

2021-2022

Objective of the Interview:

- To increase the employability skills of student-teachers
- To improve confidence level of student-teachers
- To develop awareness about their shortcomings
- To enhance the interview strategy

Mock interview session was organized for **IV Semester** student-teachers year on **24-03-2022** at National College of Education by **Placement Cell.** The purpose of organizing the session was to prepare the students for their placements and to face monitoring committee.

Mock interviews are simply practice sessions to teach people about the look, sound, and feel of actual interviews. Mock interview provides an opportunity to student's actually practicing going through an interview, answering and asking questions, and hopefully learning about the rhythm and possible interview questions they will face in real life. The interview questions were related to their field of study and their scope of improvement in respective field. It was an interactive session and was well received by the students. Student-teachers are grouped into three groups and teacher-Educators interview the students in their respective groups.

Outcome of the Interview, the student-teachers

- Got tips to increase their employability skills.
- Improved the confidence level.
- Developed awareness about their shortcomings, so that they can improve it
- Enhanced interview strategy.

National Education Society(R.,)
National College of Education, Shivamogga.
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)
Web :nesbedcollege.org E-mail:nationalbedcollege@yahoo.com
iqacnesbedcollege@gmail.com

REPORT ON MOCK INTERVIEW

2020-2021

Objective of the Interview:

- To increase the employability skills of student-teachers
- To improve confidence level of student-teachers
- To develop awareness about their shortcomings
- To enhance the interview strategy

Mock interview session was organized for IV Semester student-teachers yearat National College of Education by **Placement Cell**. The purpose of organizing the session was to prepare the students for their placements and to face monitoring committee.

Mock interviews are simply practice sessions to teach people about the look, sound, and feel of actual interviews. Mock interview provides an opportunity to student's actually practicing going through an interview, answering and asking questions, and hopefully learning about the rhythm and possible interview questions they will face in real life. The interview questions were related to their field of study and their scope of improvement in respective field. It was an interactive session and was well received by the students. Student-teachers are grouped into three groups and teacher-Educators interview the students in their respective groups.

Outcome of the Interview, the student-teachers

- Got tips to increase their employability skills.
- Improved the confidence level.
- Developed awareness about their shortcomings, so that they can improve it
- Enhanced interview strategy.

National Education Society(R.,)
National College of Education, Shivamogga.
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)
Web :nesbedcollege.org E-mail:nationalbedcollege@yahoo.com
iqacnesbedcollege@gmail.com

REPORT ON MOCK INTERVIEW

2019-2020

Objective of the Interview:

- To increase the employability skills of student-teachers
- To improve confidence level of student-teachers
- To develop awareness about their shortcomings
- To enhance the interview strategy

Mock interview session was organized for IV Semester student-teachers year on **27/02/2021** at National College of Education by **Placement Cell**. The purpose of organizing the session was to prepare the students for their placements and to face monitoring committee.

Mock interviews are simply practice sessions to teach people about the look, sound, and feel of actual interviews. Mock interview provides an opportunity to student's actually practicing going through an interview, answering and asking questions, and hopefully learning about the rhythm and possible interview questions they will face in real life. The interview questions were related to their field of study and their scope of improvement in respective field. It was an interactive session and was well received by the students. Student-teachers are grouped into three groups and teacher-Educators interview the students in their respective groups.

Outcome of the Interview, the student-teachers

- Got tips to increase their employability skills.
- Improved the confidence level.
- Developed awareness about their shortcomings, so that they can improve it
- Enhanced interview strategy.

National Education Society(R.,)
National College of Education, Shivamogga.
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)
Web :nesbedcollege.org E-mail:nationalbedcollege@yahoo.com
iqacnesbedcollege@gmail.com

REPORT ON MOCK INTERVIEW

2018-2019

Objective of the Interview:

- To increase the employability skills of student-teachers
- To improve confidence level of student-teachers
- To develop awareness about their shortcomings
- To enhance the interview strategy

Mock interview session was organized for IV Semester student-teachers year on **30/11/2019** at National College of Education by **Placement Cell**. The purpose of organizing the session was to prepare the students for their placements and to face monitoring committee.

Mock interviews are simply practice sessions to teach people about the look, sound, and feel of actual interviews. Mock interview provides an opportunity to student's actually practicing going through an interview, answering and asking questions, and hopefully learning about the rhythm and possible interview questions they will face in real life. The interview questions were related to their field of study and their scope of improvement in respective field. It was an interactive session and was well received by the students. Student-teachers are grouped into three groups and teacher-Educators interview the students in their respective groups.

Outcome of the Interview, the student-teachers

- Got tips to increase their employability skills.
- Improved the confidence level.
- Developed awareness about their shortcomings, so that they can improve it
- Enhanced interview strategy.

National Education Society(R.,)
National College of Education, Shivamogga.
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)
Web :nesbedcollege.org E-mail:nationalbedcollege@yahoo.com
iqacnesbedcollege@gmail.com

REPORT ON MOCK INTERVIEW

2017-2018

Objective of the Interview:

- To increase the employability skills of student-teachers
- To improve confidence level of student-teachers
- To develop awareness about their shortcomings
- To enhance the interview strategy

Mock interview session was organized for IV Semester student-teachers year on **27/12/2018**at National College of Education by **Placement Cell**. The purpose of organizing the session was to prepare the students for their placements and to face monitoring committee.

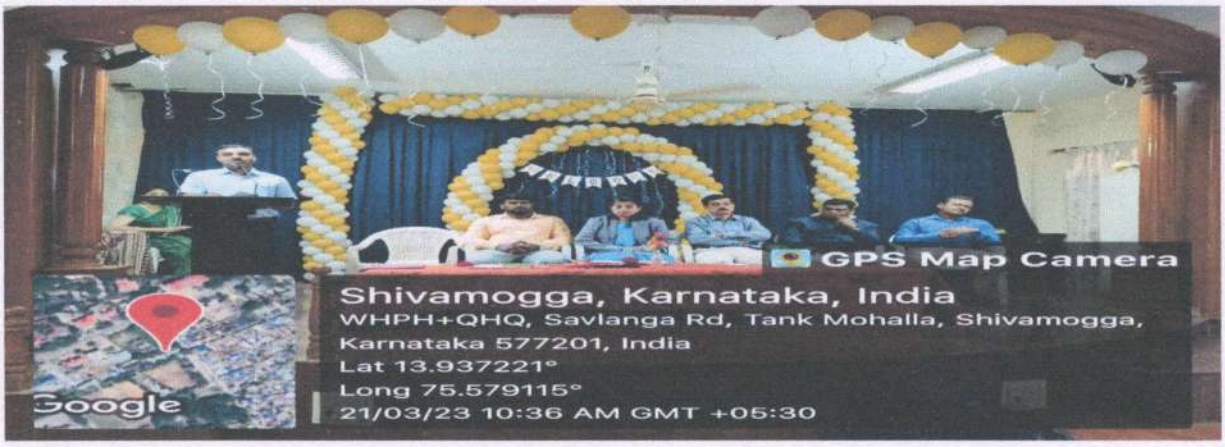
Mock interviews are simply practice sessions to teach people about the look, sound, and feel of actual interviews. Mock interview provides an opportunity to student's actually practicing going through an interview, answering and asking questions, and hopefully learning about the rhythm and possible interview questions they will face in real life. The interview questions were related to their field of study and their scope of improvement in respective field. It was an interactive session and was well received by the students. Student-teachers are grouped into three groups and teacher-Educators interview the students in their respective groups.

Outcome of the Interview, the student-teachers

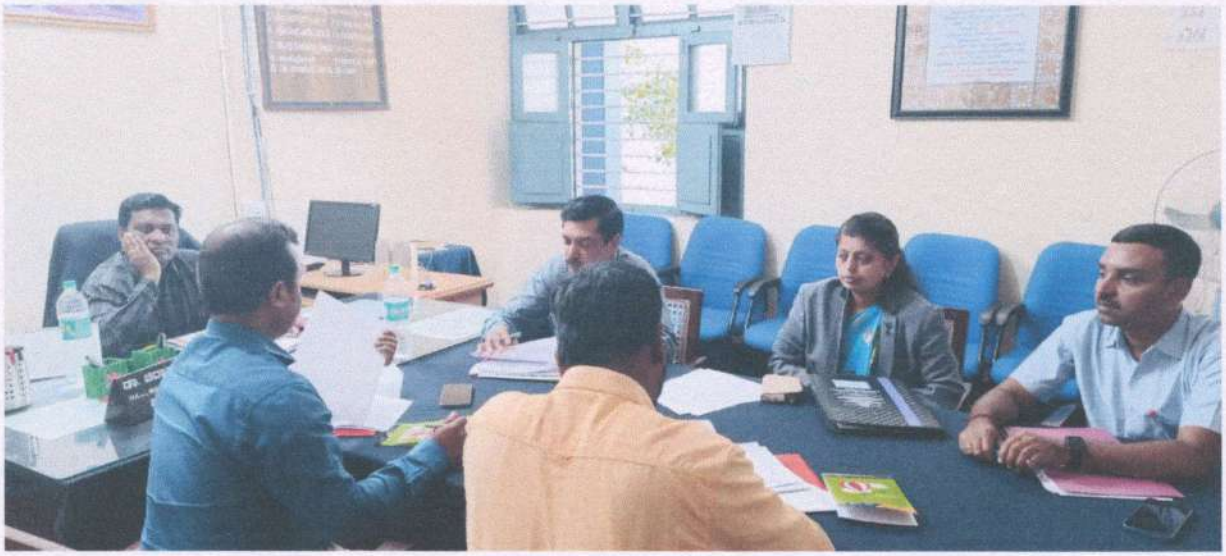
- Got tips to increase their employability skills.
- Improved the confidence level.
- Developed awareness about their shortcomings, so that they can improve it
- Enhanced interview strategy.

National Education Society(R.,)
National College of Education, Shivamogga.
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)
Web :nesbedcollege.org E-mail:nationalbedcollege@yahoo.com
iqacnesbedcollege@gmail.com

Photos of 4th Semester Student Teachers Mock Interview:



Glimpses of IV Semester Student teachers viva and Record submission:



PRINCIPAL
National College of Education
SHIMOGA.

National Education Society(R.,)
National College of Education, Shivamogga.
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)

Web :nesbedcollege.org

E-mail : nationalbedcollege@yahoo.com
iqacnesbedcollege@gmail.com

Coaching for Competitive Examination

One day coaching for Competitive examination was organized on 18/07/2022 at 11:00am in Seminar hall by IQAC in collaboration with Azadi Ka Amrith Mahothsav. The programme was started with the arrival of the Resource person Sri. Mohan Kumar, State Level Resource Person, Sparda Karnataka Academy, Nanja Naik, State Level Resource person.

The programme began with the invocation song sung by Tanushri K.V, student-teacher and all the dignitaries are welcomed by the student teacher Rajani Chandra. The purpose of this programme was to provide idea regarding different competitive exams viz., TET, CET, CTET, IAS, KAS, Bank etc.,. The resource persons also provided coaching for the preparation of competitive examination. It was a unique experience for students and got a comprehensive about different competitive examination. The Principal of the college Dr. Chidananda N. K has given presidential speech, IQAC co-ordinator Dr. Manju N.D graced the function. All the teaching and non-teaching staffs witnessed the programme and the programme ended by thanking all the dignitaries by student-teacher Kavya K.H.

Harshitha. G.K
Vathsala. T.L.
Tanushree. K.V.
Meghana. D
Namratha. V.R
Kavana. S.G.
Chaithra K

18/7/22
18/7/22
18/7/22
18/7/22
18/7/22
18/7/22
18/7/22

IQAC Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga
18/7/20

Principal
National College of Education
Shivamogga

Mandara. B.S
Manoj. S

Scanned with OKEN Scanner

Vikas®

Deluxe

National Education Society(R).,

S.V.K. National College of Education, Shimoga

Daily T.E.T. Questions and Documentation

Scanned with OKEN Scanner

TET Questions.

Date :- 09-08-2021

Name :- MANDARA.B.S
1st B.Ed.

1] Development occurs in human being

a] upto the end of adolescence period.
b] upto the end of childhood
c] upto the starting of adulthood.
~~d~~] Throughout the life.

2] Learning is

a] A change in behavior
b] The result of experience or practice
c] Relatively permanent change in behavior
~~d~~] All of the above

3] The Central focus of child psychology is

a] Good teacher
~~b~~] Child
c] Teaching process
d] School

4] Which one of the following is the first source for the socialisation for a child?

~~a~~] Family
b] School
c] peer group
d] Temple

Scanned with OKEN Scanner

5] Children actively construct their understanding of the world is a statement attributed to

- [x] piaget
- [b] Eriksom
- [c] kohlberg
- [d] Skinner

6] Sameera returned the book she took from malti's bag because she was afraid of being punished if she was caught. This illustrate kohlbergs

- [x] pre-conventional level
- [b] Conventional level
- [c] post-conventional level
- [d] pre-operational level

7] In learning assesment is exential for

- [a] grades and marks
- [b] Screening test
- [x] Motivation
- [d] Fostering the purpose of Segregation and ranking

8] Socialization is

- [a] chang in Social norms
- [b] Rapport between teacher and taught
- [c] procese of modernization of society.
- [x] Adaptation of Social norms.

9] The Two 'productive skills' are

- [a] Listning and Speaking
- [b] Listning and Writing
- [x] Speaking and Writing
- [d] Speaking and Reading

10] Use of grammar punctuation and Spelling pertains to

- [x] Text production while writing
- [b] Thirmal Speech.
- [c] Listning to a lecture
- [d] Informal conversation

11] "Mathematics is the Suence of Indirect measurement" was said by

- [a] JB. Shaw
- [x] Comte
- [c] Plato
- [d] Marshall. H. Stone

15] Mathematics is the Suence of

- [a] Space
- [b] Education
- [x] Calculations
- [d] Life of human

Scanned with OKEN Scanner

13] Wildlife week is celebrated every year in the

a] 1st week of November
b] 1st week of August
c] 1st week of October
d] 1st week of July.

14] Which of the following is responsible for the colour of our eye?

c] Iris
b] pupil
c] Cornea
d] Rods

15] Decibel is the Unit of

a] Speed of light
c] Intensity of Sound
c] Intensity of heat
d] None of these

16] ಉದ್ಯೋಗಖಾತರಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಯಾರಿಗೆ

a] ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಿಕ
b] ಮಾಜಿರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಬಾಯಿ
c] ಶಿವಾಜಿ ರಜೆಯಾ
d] ಬೆಳಂ ಅಪರಂಜಿ ಮುಖರ್ಜಿ

17] ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕಡೆಯು ಹಂತ ಹೊಂದಿದೆ:

c] ಚೀಲದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಲುಕಟ್ಟುವುದು
b] ಕಾಯಂ ಪರಿಣಿತಿ
c] ಚೀಲದಲ್ಲಿ
d] ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿರುವ ಹಿಂದಿರುಗಿಸುವುದು.

18] ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನ ಶೇಖರಣಾ ವಿಭಾಗವು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಥವಾ ಹೊಂದಿದೆ

a] ಪ್ರಾಥಮಿಕ
b] ಬಳಕೆದಾರ ಅಥವಾ
c] ಮೂಲಭೂತ ಅಥವಾ
c] ಕೆಲವು ಅಥವಾ

19] Rajiv Gandhi Khel ratna award has been renamed as

c] Major Dhyan chand Khel Ratna Award.
b] Indira Gandhi Khel Ratna Award
c] Mahatma Gandhi Khel Ratna Award
d] Ambedkar Khel Ratna Award

20] In terms of vaccinations per people which indian state ranked first.

a] Haryana
b] Odisha
c] Gujarat
d] Punjab

Scanned with OKEN Scanner

TET Questions

Date 11/08/21

Name: Hamatha. S.

1) The oldest method in Psychology is
   a) Introspection
   b) Observation
   c) case study
   d) clinical method

2) The best defination of educational Psychology is a study is a study of teaching and learning has been given by
   a) Piagit
   b) James Ross
   c) C.E. Skinner
   d) N.L. Munn.

3) The Psychologist who called adolescence as the Period of Stress and strain.
   a) Erikson
   b) Piaget
   c) Stanley hall
   d) Hurlock

4) According to kolhberg. the cognitive processes which play a major role development are
   a) Imagination and Thinking.
   b) Thinking and Reasoning
   c) Reasoning and decision making
   d) Thinking and concluding.

5) John Dewey in his books The School and society and Democracy and Education has Emphasised the importance of

   a) learning in individual
   b) behaviour of individuals
   c) socialization of individuals
   d) freedom to individuals.

6) Hypothetic - deductive Thinking develops in children during
   a) Formal - operation period
   b) Pre - operation period
   c) concrete - operation period
   d) sensori - motor period

7) The most important sign - using behaviour in children's development is
   a) Bodily gestures
   b) Speech
   c) non - verbal signs
   d) Symbolic Representation.

8) The process of modification of behaviour of particular person who comes in contact with other is known as.
   a) Socialization.
   b) learning
   c) interaction
   d) Transformation.

9) ನಡವಳಿಕೆಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.
   a) ಬೆಳವಣಿಗೆ
   b) ಸಾಮಾಜೀಕರಣ
   c) ಸಂಬಂಧ
   d) ಕೌಶಲ್ಯ

10) ಈ ಕೈಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರವಾಸಿಗರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೈಕಸ ಎಂದು.
a) ಅತ್ಯಧಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ
b) ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಇರುವ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಕ್ಷೇತ್ರ
c) ಕೃಷಿಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
d) ಹೆಚ್ಚಿನ ಮತ್ತು ಭಾಂಡವಾಳವನ್ನು ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡುವ ಕ್ಷೇತ್ರ

11) Which of the following word is Plural
a) goat
b) dog
c) fox
d) mice

12) The noun forme of Perform.
a) Perform
b) Performed
c) Performing
d) Perbormance

13) A Picture dictionary is the best resource for developing
a) vocabulary among young children
b) Reading skill among the students
c) writing skill and Paragraph
d) communication skills among the young learners

14) Beri-Beri is caused by deficiency of
a) Vitamin A
b) Vitamin B
c) Vitamin B-12
d) vitamin K

15) Loss of electrons is known as.
a) Reduction
b) oxidation
c) Redox
d) Expansion

16) which of the following is responsible for the colour
a) Iris
b) Pupil
c) cornea
d) Rods

17) The founder of the Gupta dynasty was
a) Buddha gupta
b) Purna Gupta
c) Skanda Gupta
d) Sri gupta

18) what is the name of the Scheme Launched by karnataka Government to test soil, water and suggest remedies for Pest control to improve Yield
a) Parulakshaka
b) Sanchari parekshaka
c) krushi vahana
d) krushi Sanjeevini

19) The title Vatapikonda was given to.
a) Shivaskanda varma
b) Pulakeshi IInd
c) Narasimha Varma II
d) Mahendra Varma.

Scanned with OKEN Scanner

TET Questions.

Date :- 13/8/2021
Name :- Priya.M
1st Sem. Bed

1. According to Kolhberg, the cognitive processes which play a major role in one's moral development are
   a) imagination and thinking
   b) thinking and reasoning
   c) reasoning and decision making
   d) thinking and concluding

2. John Dewey in his books "The school and society" and "Democracy and Education" has emphasised the importance of
   a) learning in individuals
   b) behaviour of individuals
   c) socialisation of individuals
   d) freedom to individuals.

3. In constructivist classrooms, transformation occurs through emergence of new cognitive structures that result in
   a) creation of new understanding
   b) aquasition of knowledge
   c) collection of new information
   d) reproduction of knowledge

4. "Learning is an aquired tension - reduction process - This definition of learning was given by
   a) Wood worth
   b) Crow and crow
   c) throndike
   d) Gardner murphy

5. The child's moral judgement is controlled by the likes and dislikes of others at
   a) pre-conventional morality stage
   b) conventional morality stage
   c) post-conventional morality stage
   d) all the above 3 stages.

6. children learn rules of games and manners most effectively from
   a) Parents
   b) Siblings
   c) peer group
   d) teachers

7. The specific 'developmental disorder' that affects child's development is
   a) Intellectual Disability
   b) cerebral palsey
   c) Attention Deficit hyperactivity disorder
   d) Auditory processing disorder.

8. An individual is intelligent in proportion to his ability to carry on
   a) lateral thinking
   b) concrete reasoning
   c) concrete thinking
   d) abstract thinking

9. Main philosophy of dvaitha
   a) Jeevathma and paramathma are different
   b) Jeevathma and paramathma are one and the same
   c) Jeevathma and paramathma are different in this world only
   d) Jeevathma and paramathma different in moksha.

Scanned with OKEN Scanner

10. The Ozone layer is found in one of the following layer of atmosphere
   a) Troposphere
   b) Stratosphere
   c) exosphere
   d) Microspeare

11. ಕಿಗಾರಶೀಲ ನಜ್ಜೀಜವು ಈ ಜನಳ ಯಾರು ಯಾರನ್ನು ಕೆಲಿಯುತ್ತಾಳೆ.
   a) ಡಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ
   b) ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಾಯಿಫುಲೆಯಂದ
   c) ರಾಜ ರಾಮ್ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್
   d) ಸ್ವೆಟಿಚಿತ್ರಾತ್ಮರ್.

12. milk is an example for
   a) solution
   b) gel
   c) foam
   d) emultion

13. Alexander flemming discovered the antibiotic penillin while working on this bacteria
   a) Streptococcus bacteria
   b) Pedicoccus bacteria
   c) Leuconostoc bacteria
   d) Staphylococci bacteria

14. Study of algae is known as
   a) mycology
   b) phycology
   c) cytology
   d) dermology

15. Mother tongue can be used in teaching of english to
   a) enrich vocabulary
   b) promote Quick comprehension
   c) make learning easy
   d) help teacher to complete portion

16. No lemon, no mulon this is an example for
   a) cross-word puzzle
   b) riddle
   c) tongue twister
   d) word building activity.

17. 'ಹುಳ್ಳಿ ಮೊಸರಿನ ಮಡಕೆ' ಇದು ಯಾರ ಆತ್ಮಕತೆ
   a) ಗೊಂಬೆಯಲ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಅಮೀನ್
   b) ವಿಮ್. ಎನ್. ಕುಲಕರ್ಣಿ
   c) ಕಿ. ಲಂಕೇಶ್
   d) ಪ್ರಾ. ಶಿವಮಿಮ ಅಂಬಿನ

18. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾಲಪತ್ರಿಕೆ ಯಾವ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು.
   a) ವೆಂಕಟ ರಂಗಾರೆಡ್ಡಿ
   b) ಪಡೆದಕರ ಮುಂಬಯ್
   c) ಶಿವಪ್ಪ ಶಾಸ್ತ್ರಿ
   d) ಮೂರು ಜೆಂಕಟರಾಯ.

19. ಲೆಕ್ಕ ಪ್ರಸೆಂಟೇಷನ್ನನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವದಿನಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ
   a) ಫೆಬ್ರವರಿ 12
   b) ಮಾರ್ಚ್ 13
   c) ಆಕ್ಟೋಬರ್ 11
   d) ನವೆಂಬರ್ 1.

Scanned with OKEN Scanner

TET Questions

Date :- 14/08/2021
Name : Ramya. L
1st Sem. BEd

The best definition of Educational psychology is a study of "teaching and learning" has been given by
a] W. Kolesnik
b] James Ross
✓ Charles E. Skinner
d] N. L. Munn.

2. The basic foundations of physical, mental and personality development are laid in the period of.
a] Adulthood
b] Adolescence
✓ Childhood
d] Infancy

3. Study to secure 'A' grade in examination is an example of
a] Habitual learning
b] Cognitive learning
c] Clasical conditioning
✓ Instrumental conditioning.

4. Extrensic Motivation is emphasized by
✓ Behaviorist theorists
b] Humanist theorists
c] Cognitive theorists
d] Gestalt theorists.

Scanned with OKEN Scanner

5. The Formative evalution is used to
a) Clasify the students
b) Identify the learning gaps
c) Identify the learning difficulties.
d) Identify the learning disabilities.

6. Special ability besides the general intellectual ability in an individual is known as
a) Attention
b) Attitude
c) Aptitude
d) Interest.

7. All humans are born geniuses, but half of us are made Idots by the system of education this statement was said by
a) J. P. Guilford
b) Watson
c) Bruner
d) Piaget.

8. The process of modification of behaviour of particular person who comes in contact with others is known as
a) Socialisation
b) Learning
c) Interaction
d) Transformation.

9. The mineral which reduce the storage of cholesterol and helps in synthesis of insulin and enzymes
a) Zinc
b) Phosphorus

c) Iron
d) Calcium.

10. Sunderbans are found in which of the following state of India
a) Maharashtra
b) Gujarath
c) Uttar Pradesh
d) West Bengal

11. Loudness of sound is proportional to
a) Frequency
b) Amplitude
c) Both (a) and (b)
d) Neither (a) nor (b)

12. Which of the following is responsible for the colour of our eyes.
a) Iris
b) Pupil
c) Cornea
d) Rods

13. ಕೈತಲಾಠ ತಪ್ಪುತಿಂಬುವನ್ನು ಭಾರವುಗಳ ತ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಪಲಿತೆ ಪಾಠಗೊಳ್ಳಿಸಿದವನು.
a) R. M. ಬರ್ಡ್
b) ಜೇಮ್ಸ್ ಥಾಮ್ಸನ್
c) ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ಒಡೆ
d) ಲಾರ್ಡ್ ಬೆಲ್ಲಿಸ್ಲಿ

14. ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ೨ ನೇಲಂಬ ಭಾಗ ಬಿಳ್ಳಗೊಂಡಿರುವುದು.
a) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು
b) ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

Scanned with OKEN Scanner

c) ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು
d) ಪೌರತ್ವ

15. Which of the following words is regarded as singular.
a) Cats
b) Dogs
c) Mathematics
d) Cars

16. ಬವರ - ಪದದ ಅರ್ಥ:
a) ಬದುವ
b) ಕಾಗದ
c) ಯುದ್ಧ
d) ಕಷ್ಟ

17. ಮೈಸೂರು ಪುಲ್ಲಿಗೆ ಕವನ ಸಂಕಲನದ ಕರ್ತೃ.
a) ಕೆ. ಎಸ್ ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್
b) ಕೆ. ಎಸ್ ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ
c) ಚಿಕ್ಕವೀರ ಕಣವಿ
d) ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ

18. Which day is celebrated all over the world on 9th August.
a) World Men's Day
b) World Women's day
c) World Life day
d) World Tribal day.

19. 2021 ರ ವಿಶ್ವ ಚಂಪಿಯನ್ ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಿದೆ ?
a) ನೆದರ್ಲ್ಯಾಂಡ್ಸ್
b) ಭಾರತ
c) ದಕ್ಷಿಣ ಕೊರಿಯಾ
d) ಪಾಕಿಸ್ತಾನ

20. 'ಭಾರತ್ - ಎಗೆ ಲೈಫ್ ಎನ್ನಬೇಕೆ ಬೇಡ', ಯಾವ ಭಾರತೀಯ ಆಟಗಾರನ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯಾಗಿದೆ.
a) ಶಿಖರ್ ಧವನ್
b) ಗೌತಮ್ ಗಂಭೀರ್
c) ಸುರೇಶ್ ರೈನಾ
d) ಯುವರಾಜ್ ಸಿಂಗ್

TET Questions

Date: 16/08/21
Name: Sayeema Kouser
1st Sem, 1st year
B.Ed.

1. According to psychology, all education is
   a. Deliberate
   b. Functional
   c. purposive
   ✓d. Self-education.

2. The best definition of Educational psychology is a study of "teaching and learning" has been given by
   a. W. Kolesnik
   b. James Ross
   ✓c. Charles E. Skinner
   d. N.L. Munn

3. The child learns through imitation this refers to piaget's which stage of cognitive Development.
   a. Sensory motor stage
   ✓b. pre operational stage
   c. Concreete operational stage
   d. Formal operational stage

4. Knowledge of principles of development is useful to
   a. promote students to next level
   b. Construct common curriculum.
   c. Organise curricular activities
   ✓d. estimate the competencies

5. One of the following is inherited by the children
   a. Skills
   b. knowledge
   c. Attitudes
   ✓d. potentialities

6. The child in the gang age exhibits one of the following behaviours
   a. Conflict with the members of his group
   ✓b. loyalty towards his own group
   c. extreme self centered nature
   d. Emotional stability.

7. Kohlberg considered moral development with the individuals sense of
   a. Fear
   b. generosity
   ✓c. Justice
   d. Sacrifice

8. One of the aspects which do not ensure child centered education is
   a. Constructive approach
   b. experientially approach
   ✓c. deductive approach
   d. Inductive approach

Scanned with OKEN Scanner

9. Learning to read means
   a. Reading aloud
   b. Decoding letters
   c. Decoding the structure of a language
   d. Decoding the meaning

10. Language acquisition occurs only when
   a. The child is taught the rules of grammar
   b. The child is given a award
   c. The child has exposure to the language
   d. The child is given lot of reading & writing practice

11. A student learns a poem by reciting it several times he is
   a. An Auditory learner
   b. A visual learner
   c. A kinaesthetic learner
   d. A tactile learner

12. The number of syllables in the word "ache" is
   a. 1
   b. 2
   c. 3
   d. 4

13. A person uses a lense of power -2d, the eye defect & lense used by him is

   a. hypermetropia, convex lense
   b. hypermetropia, concave lense
   c. Myopia, concave lense
   d. Myopia, convex lense

14. We slip on a rainy day due to
   a. Inertia
   b. Change in momentum
   c. Increase in friction
   d. Decrease in friction

15. Milk is an example for
   a. Sol
   b. Gel
   c. Foam
   d. Emulsion

16. The person who established British rule in India
   a. Robert Clive
   b. Duplex
   c. Misjafer
   d. Hestings

17. The person who was named as "Tiger of Mysore"
   a. Tippu Sultan
   b. Hyder Ali
   c. Sabdar Ali
   d. Fadek Hyder

Scanned with OKEN Scanner

18. The Science of Constructing map is called

a. Topography
b. Demography
c. Cartography
d. Geography

19. The international "left-handess" day is observed on which day?

a. August 13
b. March 10
c. July 30
d. July 28

20. "Durand cup" is associated with which Sport?

a. Football
b. volleyball
c. Hockey
d. Cricket

TET Questions.

L.V Vindhu.
I Yr B.Ed
17/8/21.

(1) Which of the skills do you consider most Essential for a teacher?

(a) Oration skills
(b) Listening skills
(c) Managerial skills
(d) Teaching skills.

(2) Most important ~~teach~~work for teacher is

(a) to organize teaching work.
(b) to deliver lecture in class
(c) to take care of children
(d) to Evaluate the students.

(3) National council of Educational Research and training was Established in

(a) 1961
(b) 1962
(c) 1963
(d) 1964

(4) A child from a disorganized home will experience the greatest difficulty with:

(a) well structured lesons
(b) Independent study
(c) programmed instruction
(d) workbooks

Scanned with OKEN Scanner

(5) creativity is usually associated with

(a) convergent thinking
(b) Divergent thinking
(c) Modelling
(d) Imitation

(6) Heredity is determined by

(a) Genes
(b) cells
(c) Neurons
(d) Nature

(7) which philosopher gave the idea that Education should be based on the principle of humanand and development?

(a) Dewey
(b) watson
(c) Rousseau
(d) Thorndike.

(8) An assessment that is generally carried out throughout a course is called?

(a) Diagnostic
(b) Formative
(c) summative
(d) contemporary

(9) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವ ಕೇಂದ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಷ್ಟನೆ?
1) ಅಂಗನವಾಡಿ — ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ
3) ಮನೆಯಲ್ಲಿ 4) ಹೈಟೆಕ್.

(10) ಅಂಗವಿಕಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ವಿಶೇಷ ಅವಧಿ ಎಷ್ಟು ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ?
ಪ್ರಾಥಮಿಕ - 24 (2) ಪ್ರೌಢ - 15
3) ಉನ್ನತ - 28 (4) ಪದವಿ - 20

(11) The gas usually filled in the Electric bulb is

(a) Nitrogen
(b) Hydrogen
(c) carbon-di-oxide
(d) oxygen

(12) Washing soda is the common name for

(a) Sodium carbonate
(b) calcium bicarbonate
(c) sodium bi-carbonate
(d) calcium carbonate.

(13) Mahatma gandhi was born in porbandha. which tense is this.

(a) Simple present tense
(b) simple future
(c) Past continous
(d) simple past

Scanned with OKEN Scanner

(14) In a democracy the ruling party is accountable to _____.

(a) Its leaders (b) the judiciary
(b) The opposition (d) the people

(15) Loudness of sound is proportional to

(a) Frequency (b) amplitude
(c) Both (a) & (b) (d) Neither (a) & (b)

(16) In which year the mysore state was renamed as Karnataka

(a) 1968 (b) 1973
(b) 1971 (d) 1975

(17) In terms of biological data base what is the rank of India

(a) 1st (b) 4th
(b) 3rd (d) 7th

(18) When is the world's staffing day celebrated

(a) Oct 19 (b) Oct 21
(b) Oct 20 (d) Oct 22

(19) Who was the founder of yoga philosophy

(a) Jaimini (c) Akshapada goutham
(b) kapila (d) pathanjali

20) The ranga's festival organised in

(a) Assam (c) Bihar

T.E.T ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಕಳ.

Date :-

ಹೆಸರು :- ಗುರುರಾಜ್.
1st B.ed..

1) ಒಂದು ಮಗು ತಂದೆ ತಾಯಿಯಿಂದ ಅನುವಂಶೀಯವಾಗಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವರ್ಣತಂತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು

A) 42
B) 44
C) 46 ✓
D 50.

2) ಖಿರ್ಕ್ಸ್‌ನೆರವರ ಪ್ರಕಾರ ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಂತಗಳಿವೆ.

A) 6
B) 4
C) 10
D 8. ✓

3) ಬೈನೋದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು.

A) ಪಿಯಾಜೆ.
B) ವೆಬರ್.
C) ಕೊಹ್ಲರ್. ✓
D) ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್

4) ಪದ ಮತ್ತು ಬಿಂಬಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ

A) ಸಂವೇದನಾಗತಿ ಹಂತ
B) ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಹಂತ ✓
C) ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಾಗ್ಯ ಹಂತ.
D) ಔಪಚಾರಿಕ ಹಂತ.

5) ಜೈವಿಕ ವಿಭಿನ್ನತೆ ಈ ಕೈಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶ ಹಿರಿದಾಗುತ್ತದೆ.
A) ಜೀನ್ಸ್‌ಗಿಂತ ಮತ್ತು ಆಹಾರ.
B) ವಿವಿಧ ಸಮುದಾಯಗಳು.
C) ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಕೃತಿ
D) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ. ✓

6) ವರ್ತಮಾನ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ.
A) ಅಂತರಾವಲೋಕನ ವಿಧಾನ
B) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ ✓
C) ಲಕ್ಷಣ ವಿಧಾನ
D) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ

7) ಸೃಜನಶೀಲತೆಯು ಈ ಕೈಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ
A) ಲಂಬಮುಖ ಚಿಂತನೆ
B) ಮೂಲೀಕರಣ
C) ಉಪ್ಪುಮುಖ ಚಿಂತನೆ ✓
D) ಅನುಕರಣೆ

8) ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಭಾಗವು ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸರ್ಜನೆಗೆ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.
A) ಹೃದಯ
B) ರಕ್ತ ✓
C) ಮಾಂಸರಸ.
D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

9) ಜೈವಿಕ ಅನಿಲವು ಯಾವ ಗುಣ
A) ಹಾಳು ಕಡಿಮೆ
B) ಹೊಗೆ ರಹಿತ ಹೊಳಪು ✓
C) ಕೆಟ್ಟ ಸಹಿತ ಉರಿಯುತ್ತದೆ
D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ.

10) ಶೋಕಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.
A) 25
B) 20 ✓
C) 30
D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ.

11) ವೇದಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಇದು ಯಾವ ಸಮಾಜದ ಚಳುವಳಿಯಾಗಿದೆ
A) ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ.
B) ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್.
C) ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ. ✓
D) ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜ.

12) ಮಗದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು.
A) ಉಜ್ಜಯಿನಿ.
B) ಪೇಷಗಿರಿ.
C) ಪಾಟಲಿಪುತ್ರ. ✓
D) ಕಲ್ಲೀಕೋಟೆ.

13) ಅಣ್ಣನ ನೆನಪು ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು.
A) ಕುವೆಂಪು
B) ಪು.ರಾ ಬೇಂದ್ರೆ
C) ಕೆ.ಶಿ ಪುಟ್ಟಣ್ಣಚೆಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ ✓
D) ಜಿ.ಎಸ್ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ.

14) ಮಹೇಶ ಎಂಬ ಪದವು ಯಾವ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ - ಯಾಗಿದೆ
A) ಲೋಪ ಸಂಧಿ
B) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ
C) ಗುಣ ಸಂಧಿ ✓
D) ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ.

Scanned with OKEN Scanner

15) ಅಶಕ್ತವು ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಮರುಭೂಮಿ ಯಾವುದು.
A) ಕಾರಾಕೋಮ್ ಮರುಭೂಮಿ.
B) ಆರ್ಕಟಿಕ್ ಮರುಭೂಮಿ.
C) ರಷ್ಯಾ ಮರುಭೂಮಿ
D) ಸಹರಾ ಮರುಭೂಮಿ. ✓

16) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸರಕಾರವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಹೈಕೋರ್ಟಾಗಿ ಯಾವ ಸಚಿವಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ.
A) ಮುಖ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯ ✓
B) ಸಹಕಾರ ಸಚಿವಾಲಯ
C) ವಿದೇಶಿ ಸಚಿವಾಲಯ.
D) ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವಾಲಯ.

17) ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತದ ವಾಯುಪಡೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಯಾರು
A) ಬೀರೆಂದರ್ ಸಿಂಗ್
B) ರಾಕೇಶ್ ಸಿಂಗ್. ✓
C) ಅರುಣ್ ಸಿಂಗ್.
D) ಅಭಿನವ್ ಗುಪ್ತಾ.

IET Questions

Date: 19/08/2021.
Name: Sinchana D.H.
I B.Ed

<1> Who introduced the concept of Mental age at first?
a) Terman c) william stern
b) Alfred Binet ✓ d) Revan

<2> which method studies children with Behavioural problems?
a) Introspection c) Observation
b) Experimental method d) Case Study ✓

<3> Learning to ride a bicycle is an example for this type of learning
a) classical conditioning. c) Insightful
b) operant Conditioning d) Trial and error ✓

<4> which of the following pair is considered as two faces of the same coin.
a) Interest and attention ✓
b) Interest and motivation
c) Maturation and motivation
d) Attitude and motivation

<5> ZPD Means:
a) zone of proximal development ✓
b) zone of perfection development
c) zone of provisional development
d) zone of primary development.

<6> For which child remedial teaching is essential?
a) children of illiterate parents
b) children of working parents
c) children of above average
d) children of below average ✓

<7> The Propounder of classical conditioning is.
a) Pavlov ✓ c) Thorndike
b) skinner d) Kohler

<8> Brainstorming technique is used for these children.
a) slow learners
b) Creative children ✓
c) Mentally challenged children
d) Under achievers

<9> ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಂಶಗಳು ಬಲ ಮುಖ್ಯ
a) ಭಾಷಾ ಪೋಷಕನ ಗ್ರಹಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ ✓
b) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ
c) ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕೆ
d) ಭಿನ್ನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ.

<10> ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವು ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ
a) ವ್ಯಾಕರಣಬದ್ಧವಾಗಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು
b) ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಸೌಲಭ್ಯದಿಂದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು
c) ಭಾಷೆಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಲು
d) ಸೂಕ್ತ ಅಭಿನಯಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷಾ ಪೋಷಕಗಳನ್ನು ಪಠಿಸಲು. ✓

Scanned with OKEN Scanner

<11> Language acquisition is a process which
a) involves imitation from others ✓
b) involves forming own grammar
c) consists of making errors
d) Contains craming rules.

<12> For effective communication one has to master
a) Vocabulary
b) structure
c) Both vocabulary and structure ✓
d) Mechanics of writing.

<13> A method of laboratory preparation of salt is
a) Metal and acid
b) Acid and Alkali ✓
c) Carbonate and acid
d) Metal and non-metal

<14> Macro element of blood plasma is
a) sodium c) chromium
b) Magnesium ✓ d) Potassium

<15> UPS stands for
(a) United Power Solution
(b) Uninterrupted Power Supply ✓
(c) Uninterrupted Power Solution
(d) United power Supply

<16> ಮಾನವ ಹಾರ್ಮೋನ್ ಒಂದಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬರಲು ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ?
a) ಪ್ಲಾಸ್ಮಾದಲ್ಲಿ ಹಾರ್ಮೋನ್ ಪತ್ತೆ ✓
b) ಹಾರ್ಮೋನ್ ಪತ್ತೆ
c) ಕೊಬ್ಬಿನಾಮ್ಲ ಪತ್ತೆ
d) ಗ್ಲೂಕೋಸ್.

<17> ವಿಶಿಷ್ಟ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೀರಿ?
a) ಯೂನಿ c) ಕಂಬಿ ✓
b) ಮಂಗಳೂರು ಬೀಚ್ d) ಕುಟ್ಟಿ ಚಿನ್ನದ ಗಣಿ

<18> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು?
a) ಕ್ಯಾಂಡಿ ಮಿಠಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಸಕ್ಕರೆ ಇದೆ ಎಂದು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು
b) ಕ್ಯಾಂಡಿ ಮಿಠಾಯಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೊಬ್ಬಿನಾಮ್ಲಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. ✓
c) ಕ್ಯಾಂಡಿ ಮಿಠಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಎಷ್ಟಿದೆ
d) ಕ್ಯಾಂಡಿ ಮಿಠಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಿರಬಹುದು ಎಂದು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು

<19> ಕೂಗೆಲವನ್ನು ಲಂಬವಾಗಿಸಿದವರು ಯಾರು?
a) ಭಾರತೀಯರು ✓ c) ಗ್ರೀಕರು
b) ಈಜಿಪ್ತಿಯನ್ನರು d) ಅಮೇರಿಕನ್ನರು

<20> "ಕಷ್ಟಕ್ಯಾ" ಎಂಬುದು ಯಾವ ಭಾಷೆಯ ಪದ?
a) ಹೀಬ್ರೂ ✓ c) ಪರ್ಷಿಯಾ
b) ಕೆಲ್ಟಿಕ್ d) ಇನ್ನಿಲ್ಲ.

Name :- Hoorul Ain
Date :- 01/08/2021
II B.Ed.

6) Vygotsky proposed that child Development is -
(a) Due to genetic components of a culture.
(b) A Product of social interaction.
(c) A product of formal education.
(d) A product of assimilation and accomodation.

2) Gardner formulated a list of seven intelligences which among the following is not one of them?
(a) Spatial intelligence (b) Emotional intelligence
(c) Interpersonal intelligence (d) linguistic intelligence

3) If a child has mental age of 5 years and chronological age of 4 years than what be the IQ of child ?

Scanned with OKEN Scanner

(a) 125 (b) 80
(c) 120 (d) 100

(4) A few students in your class are exceptionally bright, you will teach them -
(a) along with the class (b) along with higher classes
(c) By using enriched programmes (d) only when they want

(5) Cognitive Development means -
(a) Development of intelligence (b) Development of child.
(c) Development of physical skills (d) Development of individual.

(6) ~~who was the pioneer of~~ who was the pioneer of classical conditioning.
(a) Skinner (b) Pavlov
(c) watson (d) thorndike

(7) which is the 'longest pause'
(a) Apostrophe (b) Dash
(c) Hyphen (d) Full-stop

(8) RTE stands for.
(a) Right to education act (b) Right to employment act.
(c) Right to empowerment act (d) Right to free education act

(9) Learning a language means.
(a) Learning all the skills of language
(b) learning and using language skills in appropriate situations.
(c) Learning to speak fluently in public
(d) writing good books in that language.

(10) Teaching learning material (TLM) should be used by teacher as it
(a) is not very expensive
(b) motivates learners to further prepare such material at home.
(c) Supplements teaching - learning process
(d) Prepares students mentally to sit in the class.

(11) A good language textbook should include.
(a) interesting stories (b) attractive fonts, illustrations and learner friendly pictures
(c) extracts from British and American literature.
(d) more grammar exercises

(12) Language learning starts from.
(a) Listening (b) Speaking
(c) Reading (d) writing.

(13) The science of constructing map is called.
(a) Topography (b) Demography.
(c) Cartography (d) Geography.

(14) Sunderbuns are found in which of the following state of India.
(a) Maharashtra (b) Gujarath
(c) Uttar Pradesh (d) West Bengal

(15) If you want to ensure participation of maximum number of students in class you should adopt the method of teaching through.
(a) Role play (b) Interview
(c) Discussion (d) Demonstration.

(16) The oldest method in Psychology is
(a) Introspection (b) observation.
(c) Case study (d) Clinical method.

(17) The ozone layer is found in one of the following layer of atmosphere.
(a) Troposphere (b) Stratosphere
(c) Exosphere (d) Mesosphere.

(18) Frobel's most important contribution to education was his development of the
(a) vocational school. (b) Kindergarten
(c) Public school (d) Latin school.

Scanned with OKEN Scanner

(19) Which of the following is an objective question?
(a) Short answer question (b) Open ended question
(c) True or false (d) Essay type question

(20) Thinking is essentially
(a) a psychological phenomenon (b) an affective behaviour
(c) a cognitive activity (d) a psychomotor process

TET Questions Date : 03/08/2021

Name: Soorabha.A

1. The 'reading disability' in children is also known as.
a) dysphasia b) dysgraphia c) dyscalcia d) dyslexia

2. According to Kolhberg, the cognitive processes which play a major role in one's moral development are.
a) Imagination and thinking b) thinking and reasoning
c) reasoning and decision making d) thinking and concluding

3. The Indian Constitution makes clear the "Principle of non discrimination on the basis of gender". This guarantees the right
a) to life and to security of life b) to freedom
c) to equality d) against exploitation.

4. While teaching a concept, a teacher in the classroom, first states the definition and then provides examples for verification. This teacher has followed.
a) analytic method b) Synthetic method.
c) inductive method. d) deductive method.

5. The concept of attainment model aims at developing.
a) Concept formation b) thinking strategies
c) Concept enrichment d) Conceptual understanding

6. Hypothetic-deductive thinking develops in children during.
a) formal-operation period b) pre-operation period.
c) concrete-operation period d) sensori-motor period.

7. The process of collecting information from various instruments, critically analysing the results and taking a decision about student's learning is known as.
a) testing b) assessment
c) measurement d) evaluation

8. Children with learning disability do not have so much of problem with language regarding
a) Sentence formation b) comprehension of meaning of words
c) Understanding grammatical rules d) phonological or articulation aspects.

9. "Learning is an acquired tension-reduction process"- This definition of learning was given by.
a) Wood worth b) Thorndike
c) Crow and crow d) Gardner murphy.

10. The most important, sign-using behaviour in children's development is.
a) bodily gestures b) Speech
c) non-verbal signs d) Symbolic representation.

11) ಮಲ್ಲಿಕ ಶಾಸನದಂತೆ ಈ ರಾಚನ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ.
a) ಪಂಪಯುಗದವರೆಗೆ b) ಕಾರುಣ್ಯದವರೆಗೆ c) ಚಂಪೂದವರೆಗೆ d) ಸ್ವಯಂವರದವರೆಗೆ.

12) ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆ ಮತ್ತು ವೈಸಿಕಪೂರ್ವಯುಗ ನಾಗರೀಕತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಬಂಧದ ಕೊಂಡಿಯಾಗಿ ಯಾರು ಸೂಚಿಸುವ ವಿಶೇಷ್ಯ.
a) ಪೆಯಜೆಗಳು b) ಶಿಲಾಶಾಸನ c) ಮೇಕಸಾಹಿತ್ಯ d) ಎರೆಕಿ ಸಾಹಿತ್ಯ

Scanned with OKEN Scanner

13) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಟ್ಟು ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಯಾರು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಪೋಲಿ.
a) ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು b) ಗೌತಮರು c) ರಾಮಾನುಜರು d) ಪೆರಿಯಾರ್.

14) ಯಾವ ಸುಲ್ತಾನರು ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ಸೂಚಿಸಿದರು.
a) ಔರಂಗಜೇಬ್ b) ಟಿಪ್ಪು c) ಬೈಬರ್ಸ್ d) ಫಿರೋಜ್ ತುಘಲಕ್.

15) ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆ.
a) ಕೊಂಕಣ ವಿಜಯ b) ಅಶ್ವಮೇಧಯಾಗ c) ಬ್ಯೂಲಾಂಡ್ ಯಾತ್ರೆ d) ಚಾರ್ಮಿನಾರ್.

16) ಅರಿಯುವ ಭಾಷೆಯ ಗೊಬ್ಬರ ತೆಂಪಾಗಿಸುವ ಅಥವಾ ಸಲಹುವ ಪದವನ್ನು ಯಾವುದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
a) ಎಪಿಕೆಲ್ಚರ್ b) ಅಗ್ರಿಕಲ್ಚರ್ c) ಆಕ್ವಾಕಲ್ಚರ್ d) ಪೆಡಾಲಜಿಲ್ಚರ್.

17) ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಇವರೊಬ್ಬರು.
a) ಡಾ॥ ಎ.ಪಿ.ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ b) ಡಾ॥ ಸಿ.ವಿ.ಎನ್. ಆರ್. ರಾವ್
c) ಡಾ॥ ಮಯ. ಆರ್. ರಾವ್ d) ಶ್ರೀ. ಎಂ. ಆರ್. ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಯ್ಯ.

18) ಗೈಲ್ ಬ್ರೈಡನ್ ಸೆರಿಬಾಸಾಗುವ ಅಪ್ಯಾಯತೆಯ ಅಥವ.
a) ನೇರ ಅಪ್ಯಾಯತೆ b) ಕುಣ್ಣಿಕೆಯಾದ ಅಪ್ಯಾಯತೆ c) ಪೆಂಪೊರಾಯ ಅಪ್ಯಾಯತೆ d) ಸೆರಕ್ಕೋಣದ ಅಪ್ಯಾಯತೆ.

19) ಪ್ಯಾರಾಷೂಟ್ ಕಾಗದವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
a) ಟಿಷ್ಯೂ ಕಾಗದ b) ಆಟೋ ಕಾಗದ c) ಪ್ಯಾರ್ಸ್ ಕಾಗದ d) ಫಿಲ್ಟರ್ ಕಾಗದ

20) ಹೀಲಿಕಾಪ್ಟರ್ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಹಾರಾಟವನ್ನು ಅತ್ಯಲಕ್ಷ್ಯ ಸಂಚಾರವು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
a) ಲೈಟಿಕಾಪ್ಟರ್ ಮಾಡುವುದು b) ಲೈಕಾಪ್ಟರ್ ಮಾಡುವುದು c) ಲೈಟಿಕಾಪ್ಟರ್ ಮಾಡುವುದು
d) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ.

TET Questions Date:- 25/08/21

Name: Kavana.S.G.

1. According to Jean Piaget, development is a complex process involving.
   a. maturity b. experience
   c. equilibrium d. social transformation
   1. a,b 2. a,c,d 3. a,b,d 4. a,b,c,d

2. While teaching a concept a teacher in the classroom, first states the definition and the provides, examples for verification. This teacher has followed.
   a. analytic method b. synthetic method
   c. Inductive method d. deductive method.

3. The concept attainment model aim at developing
   a. Concept formation b. thinking strategies
   c. Concept enrichment d. Conceptual understanding.

4. John Dewey in his books "The school and society" and "Democracy and education" has emphasised the importance of.
   a. learning in individuals
   b. behaviour of individuals
   c. socialisation of individuals
   d. freedom to individuals.

5. The basic elements of thought are
   a. concepts b. generalisations c. images
   d. information.
   1. a,d 2. c,d 3. b,c,d 4. a,b,c

6. Hypothetic - deductive thinking develops in children during.

Scanned with OKEN Scanner

1. Formal - operation period 3. Concrete - operation period
2. Pre - operation period
4. Sensory - motor period.

7. The process of collecting information from various instruments, critically analysing the results and taking a decision about student's learning is known as.
a. testing b. assesment
c. measurement d. evaluation

8. The most important, sign - using behaviour in children's development is
a. bodily gestures
b. Speech
c. non - Verbal signs
d. Symbolic representation.

9. "ಇವನು" ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
a. ಅನ್ಯಾಪದ b. ಗುಣವಾಚಕ c. ಪುಂಪ್ರಾಣವಾಚಕ
d. ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ

10. ಗಾದೆ ಕಲಿ ಮುಂದು _____
a. ಪಕ್ಕದ ಮಾತಂತೆ b. ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ
c. ಕಾಲ್ಪದ ಗಾಯನ d. ಕಲಿಯು ಸ್ಪಷ್ಟ

11. The mother duck stopped and took a deep breath. (In this sentence underline word is deep).
The part of speech of the underlined word in given sentence is
a. noun b. Verb c. Adverb d. Adjective

12. "Jupiter is ___ biggest planet in ___ solar system. The articles to be used here are
a. a, the b. an, the c. the, the d. a, an.

13. 'ಜಗತ್ತು ಮೂಸಿ, ಬುಧ್ಧಿ ಮುತ್ತಿಸಿತ್ತು' ಯಾರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು.
a. ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು b. ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು
c. ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು d. ಬಸವೇಶ್ವರರು.

14. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ಅಂಕಿಅಂಶವನ್ನು ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥೆ
a. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಅಂಕಿ - ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆ
b. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಾಣಕಾರ ಕಿಯೋಸ್ಕ್
c. ಯೋಜನಾ ಕಿಯೋಸ್ಕ್
d. ಯೋಜನಾ ಮಂಡಳಿ.

15. ಹಾಲಿಂಬೆ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗದಂತೆ ಏನೆಲ್ಲವನ್ನು ಸೇರಿಸಿರುತ್ತೆವೆ.
a. ಮೊಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು
b. ಕಿವಿಹೊಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪು
c. ಹಾಸನ - ಸಕಲೇಶಪುರ ಮತ್ತು ಮೊಂಗಳೂರು
d. ಕಿವಿಹೊಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಕೊಡಗಿನ ಹೂರ

16. SONAR is used for.
a. measuring distance, direction and Velocity of object in water.
b. measuring distance, direction and Velocity of object in air.
c. measuring distance, direction of objects in water
d. measuring distance, direction of objects in air.

17. Curie is the unit of
a. Temperature b. Radioactivity
c. Heat d. Energy

18. Temperature can be expressed as drived quantity in terms of any of the following:-
a. length and mass b. mass and time
c. length, mass and time d. none of these

19. 10-18 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಉದ್ಯಮಿಗಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಲು 'Bhavishya' ಹೆಸರಿನ ಯಾವ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ?
a. Yes bank c. Federal bank
b. Fino payment Bank d. ICICI bank

20. COVID-19 ಲಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಪಡೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು?
a. ಲಸಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯಪಡೆ b. ಸುರಕ್ಷತೆ
c. ಯುವಜನ COVID ಸುರಕ್ಷತೆ d. ಯುವಜನ COVID ಕಾರ್ಯಪಡೆ

TET Questions

Date :- 26/08/2021

Name :- Jayasudha. DR

1. 'A modest violet grew'
The underlined word is a/an
a. adjective b. Verb
c. adverb d. Noun

2. 'We are investigating the mystery'
The passive form of the above sentence is
a. The mystery was being investigated by us
b. The mystery will be investigated by us.
c. The mystery has been investigated by us.
d. The mystery is being investigated by us.

3. 'Methods of Teaching English' is one of the prime areas in any professional teaching course. This component orients to apply the various elements contributing to
a. effective use of language in teaching
b. effective ways of developing English
c. increase vocabulary of English language
d. teaching and learning of all subjects.

4. 'Indians play cricket, ...' The Correct question tag to be added is
a. aren't they? b. isn't they?
c. don't they? d. do they?

5. 'He is the doctor ..... treated my sister'. The correct linker to be filled in the blank is
a. who b. when c. where d. why.

6. 'ಮರಳುವಾದು' ಪದದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಸಂಧಿ
a. ಆದೇಶ ಸಂಧಿ b. ಲೋಪಸಂಧಿ c. ಆಗಮಸಂಧಿ
d. ಪೂರ್ವರೂಪ ಸಂಧಿ

7. 'ಚಿಕ್ಕಚಿಕ್ಕ' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
a. ದ್ವಿರುಕ್ತಿ b. ಜೋಡಿಪದ c. ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ
d. ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಪದ

8. 'ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರೌಢಿಮೆಯ ಕೌಶಲ'ದ ಘಟಕಾಂಶಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ್ದು ಯಾವುದು
a. ಮುಖವನ್ನು ನೀಡುವುದು
b. ಸುಲಭ, ಸರಳ ಎನ್ನಿಸುವ ಆಕರ್ಷಿದಾಯಕವಾಮದು
c. ಅಮೂರ್ತತೆಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು
d. ಹಿಡಿದ ಮಾತಿನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿರುವುದು.

9. ಒಂದು ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು ಈ ಕೌಶಲ ಬಳಕೆಯ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ
a. ಆಲಿಸುವ ಕೌಶಲ
b. ಮೌಖಿಕ ಕೌಶಲ
c. ಮೌಲಿಕ ಕೌಶಲ
d. ಓಘವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲ

10. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲದ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಯಾವುದು
a. ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ
b. ಕೊಡದು d. ಕೊಡುತ್ತಾನೆ
c. ಕೊಡುವನು

11. School as an agent of socialisation
a. teaches life skills for students
b. helps to transfer subject knowledge
c. provides social skills through interactions
d. helps to make students as good learners.

12. The main focus on "Assessment of learning" is
a. to build skills of learning
b. to find out the achievement in learning outcomes.
c. to assess the students frequently
d. to develop study habits.

13. The central concept of progressive education is
a. teacher is the key factor in instruction and assessment
b. the assumption that every child is potential in learning
c. Provision for Content Centered learning
d. development of motivation and assessment of every child.

14. An example for individual differences in children's cognitive skills is
a. performing a physical task b. expression of anger
c. riding a motor cycle d. speed of learning

15. A teacher has the ability to discover and apply dynamic methods of arousing interest among his students. This shows his
a. Intelligence b. creativity c. thinking
d. aptitude

Scanned with OKEN Scanner

16. "Narmada Bachavo" Movement is led by
a. Sundarlal Bahuguna b. Shivarama Karanta
c. Medha Patkar d. Baba Amte

17. The meaning of a Latin word 'famulus' is
a. Society b. To serve c. Marriage
d. Bringing up and Nurturing

18. which phylum Contains the greatest number of species of animals?
a. Porifera b. Nematoda c. Coelenterate
d. Arthropoda

19. The parasitic flat worm that is dwelling in the liver of sheep
a. Tapeworm b. Planaria c. Liver fluke
d. Filarial worms

20. As per NCF 2005, Science Education should be
a. true to science teacher b. true to child
c. true to environment of the school
d. true to classroom culture

TET - ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

Date: 27/08/2024
Name: Nanjundaki
I^st bed.
63

8) ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪ್ರಕಟಿತ ಪತ್ರಿಕೆ ಯಾವುದು?
a) ತರುವಲ b) ಮಂಗಳೂರು ಸಮಾಚಾರ
c) ಕನ್ನಡ ಕಾವಲುಗಾರ d) ಕಾಲ್ಡ್ವೆಲ್ ಮಂಗಳೂರು

9) "ಬಾಮನಕ" ಯಾರ ಕಾದಂಬರಿ
a) ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಶಿವರಾಮ b) ಎಂ. ಪಾಲಚಂದ್ರ ಅಯ್ಯರ್
c) ಕುವೆಂಪು d) ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ

10. "ಕುಡಿ ಮಿಡಿ" ಯಾರ ಲೇಖನಿಯಿಂದ?
a) ಜಿ. ಪಿ. ಶಿವಲಿಂಗಯ್ಯ b) ತಿಂಥಿಣಿ ಕೃಷ್ಣಾಚಾರ
c) ಡಿ. ಎಸ್. ಕರ್ಕಿ d) ಗಂಗಾಧರ ಪುರಾಣಿಕ

11. "ಹೆಮ್ಮೆಯ ಕನ್ನಡಿಗ" ಪಾಠ ಬಂದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು?
a) 1961 b) 1970
c) 1877 d) 1981

12. ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಪೋಷಕಾಂಶವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
a) ಹಸಿರು ಕಾಷ್ಠಾಗಾರ b) ಕೃಷಿಯ ಜೀವಾಳ
c) ಕೈಚಳಕ d) ಮಣ್ಣಿನ ಫಲವತ್ತತೆ

13. ಭತ್ತದ ಪೈರಿನಲ್ಲಿ ಸಾರಜನಕ ಕೊಂಡು ಬಾರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು?
a) ಹಸಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ b) ಹಸಿ ತೆನೆಯಲ್ಲಿ
c) ಹಣ್ಣಾಗಿಯಲ್ಲಿ d) ಹಸಿ ಕೆಸಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ

14. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಯಿತು?
a) 1954 b) 1938
c) 1990 d) 1921

Scanned with OKEN Scanner

8. "ಒಳಸೇರಿಸಿದ ತಂತಿ" ಪ್ರೋಟಾಪ್ಲಾಸ್ಮಾದಲ್ಲಿ?
ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಕೋಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಟಾಪ್ಲಾಸ್ಮಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಆ. ಮಾತ್ರ
c) ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶ d) ಸಸ್ಯಕೋಶ

9. "ಚಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಒಯ್ಯುವ ಕೀಂದ್ರ ಭಾಗ" ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
a) ಮೈಟೋಸಿಸ್ b) ಕ್ರೋಮೋಸೋಮ್
c) ಸೆಂಟ್ರೋಮಿಯರ್ d) ಅಂತ್ಯಭಾಗ

10. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಹಿಸ್ಟೋನ್ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ?
a) ಸ್ಯೂನ್ ಪ್ರೋಟೀನ್ b) ಸ್ಯೂನೈಟಿಡಿನ್
c) ಅಮೈನೋಪ್ಲಾಸ್ಟ್ b) ಹಿಸ್ಟೋನ್

11. ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ "ಮೆಂಡಾಲ್‌ನ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಫಲಿತಾಂಶ" ಯಾವ ತೃಪ್ತಿಕರವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿತು. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?
a) ಪ್ರತಿಜನಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ b) ಮೆಂಡಲ್‌ನ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ
c) ಜೀನ್‌ಕೃತ ಸಿದ್ಧಾಂತ d) ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ

12. "ಕೆಲವು" ಎಂಬುದು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ
— ಹಿಂದೆ ಗಮನಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳು?
a) ಸಂಖ್ಯೆಗಳು b) ಪ್ರಾಣಿಗಳು
c) ಮಾಂಸಗಳು d) ಕೀಟಗಳು

13. "ಕಾರ್ಯಗಳು ಮುಂದೆ" ನಡೆದ ವರ್ಷವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ?
a) 1941 b) 1942
c) 1943 d) 1944.

14) ಬಾಹ್ಯಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲವಿರುವ ಕೆಲವು ಜೀವಿಗಳು ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ಬದುಕುತ್ತವೆ?
a) 62. b) 65 c) 66 d) 67

15) ಅತ್ಯಧಿಕ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಯಾವುದು?
a) SARS b) TMV [Tobacco Mosaic virus]
c) HFMV d) H_1N_1

16) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು?
a) ಬಾಳೆಹಣ್ಣು b) ಬಾಲ
c) ಕಾಕಣ್ಣಿನ d) ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ

17) ಮೊದಲನೇ ಬೀಜ ನಾಳಯುಗದ ಬದುಕಿನ ಯಾವುದು?
a) ಬದುಕಿನ C b) ಬದುಕಿನ P
c) ಬದುಕಿನ K d) ಬದುಕಿನ B

18) ಬಾಕ್ಟೀರಿಯಾ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೀಟಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ?
a) ಚಾಂಪ್ಲಿಸ್ಟ್ b) ಸಾಮೆ
c) ಕೆಂಪರ್ d) ಶ್ರೀಲಂಕಾ.

Date :- 10/11/21

TET QUESTIONS

Name :- Lavanya. R

1) India's first National Sports university has been Launched in
a) Sikkim b) Manipur ✓
c) Kerala d) punjab

2) which State government decided to start world's largest floating solar project by 2023
a) Tamil Nadu b) west Bengal
c) Karnataka d) Madhya pradesh ✓

3) The State where the Country's first Green university is being Established?
a) Karnataka b) west bengal ✓
c) Tamilnadu d) Andhra pradesh

4) which sentence is right?
a) I am already visited India
b) I have already visited India ✓

5) Including a mini - dictionary at the end of the English text book develops
a) speaking skill b) Reference skill ✓
c) communicative skill d) listening skill

6) For a teacher to teach grammer this is not a criteria
a) The pupil's age b) stage of learning
c) aims of learning ✓ d) The size of the class

7) ಚಿಲ್ಕಾ ಚಿಲ್ಕಾ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
a) ಶ್ರವಣ ✓ b) ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
c) ಸಂವಹನ d) ಕೌಶಲ್ಯ

8) ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟದ ನಂತರ ಯಾವುದು?
a) ಉಪಾಹಾರ ಕೂಟ b) ಚಿಕ್ಕ ನಿದ್ರೆ
c) ಅಡುಗೆ ✓ d) ಆಹಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

9) Normal Human blood premure is
a) 110/110 b) 120/70
c) 120/80 ✓ d) 140/60

10) clove is which part of the plant
a) Flower bud ✓ b) calyx
c) Inflorescence d) fruit

11) The gas usually filled in the electric bulb?
a) Nitrogen ✓ c) Carbon-di-oxide
b) Hydrogen d) Oxygen

12) What type of Tests are most suitable for the teacher in planning his teaching strategies?
a) Sociometric test b) Personality test
c) Creativity test d) Intelligence test ✓

13) What are the determinals of Guilford model of Intellect?
a) Thinking, Cognition & reasoning.
b) Content, operation & Product. ✓
c) operation, Process & system.
d) Process, operation & Product.

14) A child who Performs better in sports and games is dominant with,
a) Spatial Intelligence
b) Logical mathematical intelligence.

c) Bodily Kinesthetic intelligence. ✓
d) Interpersonal intelligence.

15) Erikson's theory Explains the concept of
a) psychoanalytic theory.
b) Humanistic theory.
c) Cognitive Development.
d) psycho-social Development. ✓

16) Cognitive development theory emphasize the characteristics of child's
a) Maturation. ✓ c) Identity.
b) Morality. d) sociability.

17) Which of the following method will you use to study the effectiveness of activity method in improving academic performance.
a) Introspection method c) Case study method
b) Experimental method ✓ d) observation.

18) The Founder of the Gupta dynasty was
a) Buddha Gupta c) Pura Gupta
b) Skanda Gupta d) Sri Gupta ✓

19) The title Vatapi Kanda was given to.
a) Shivaskanda Verma
b) Narasimha Varma-II ✓
c) Pulakeshi - II nd
d) Mahendra Varma

20) Which country recently amends national anthem to honour indigenous people,
a) Australia ✓ c) Germany
b) Japan d) South Africa.

TET Questions Date : 11/11/2021
Name : Harshitha M
I B.ed

① At the beginning of the nineteenth Century whose focus was the study of the development of the mind ?
A. Jean Piaget C. Hill Gard
B. William James D. William Stern

② Who had devised the term IQ (Intelligence quotient) ?
A. William James C. John Locke
B. William Stern D. John Dewey

③ When was the book 'Child Development for early childhood studies' published for the first time ?
A. 1893 B. 1895 C. 1897 D. 1899

④ Formal education or School training represent
A. Learner programs of study
B. Planned programs of study
C. Collective Programs of study
D. Basic Programs of study.

⑤ Successful educational practices ~~at~~ evolve from the application of _____ Methods.

Scanned with OKEN Scanner

A. Analog C. Virtual
B. Scientific D. Technical

(6) ___ includes data concerning family background and educational development.
A. Case study C. Genetic approach
B. General behavior D. Adequacy

(7) A teacher should have an intelligence quotient of
A. 120 B. 125 C. 130 D. 135

(8) "ಪ್ರಜಾಕೀಯ" ಈ ಪದ :
A. ಗುಣವಾಚಿ C. ಕೃದಂತಗುಣವಾಚಿ ನಾಮ
B. ವೈದ್ಯ ನಾಮ D. ಯುಕ್ತ ನಾಮ

(9) "ಹಿಚ್ಚಾಗಿ" ಈ ಪದ ಹೊಗುಸಾಂಶಿರುವ ಸಮಾಸ :
A. ತಪ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ C. ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ
B. ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ D. ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ

(10) Choose the Correct word order
A. Why she did leave so early?
B. Why did she leave so early?
C. Why did so early she leave?
D. Why so early did she leave?

(1) Which is the 'longest Pause'?
A. Apostrophe B. Dash C. Hyphen D. Full-Stop.

(2) The mixture of ammonium chloride and Sodium chloride are separated by
B. Distillation

C. Fractional Distillation D. Sublimation

(13) Respiration in living beings is an ___ reaction
A. Exothermic C. Photo-decomposition
B. Endothermic D. Electro chemical.

(14) Which of the following cannot be stored in glass bottle.
A. Aqua regia B. HF C. HCl D. HBr

(15) Which of the following is NOT a parallelogram?
A. Square B. Rectangle C. Rhombus D. Trapezium

(16) The State that comprises more number of Buddhist Viharas is
A. Karnataka C. Jharkhand
B. Bihar D. Odisha

(17) The person who established British rule in India.
A. Robert Clive C. Mirjafer
B. Duplex D. Hestings

(18) Which is the only Corporatized major port of India?
A. Cochin Port C. Deendayal Port
B. Kamarajar Port D. Paradip Port.

(19) Which state is to establish India's first Green Energy Convergence project?
A. Kerala C. Goa
B. Odisha D. Telangana

Scanned with OKEN Scanner

(30) Which state is to Constitute Anti-electrocution Cells to protect wild elephants?
A. Madhya poradesh C. Gujarat
B. West Bengal D. Assam

Date :- 12/11/21

TET Questions Name :- Kavana. S.G.

1. Development occurs in human being:-
a. upto the end of adolescence period
b. upto the end of childhood
c. upto the starting of adulthood
d. Throughout the Life

2. The oldest method in psychology is
a. Introspection b. observation
c. Case study d. clinical method

3. Learning to ride a bicycle is an example for this type of Learning.
a. classical conditioning
b. Operantional conditioning
c. Insightful
d. Trial and error

4. Vygotsky proposed that child development is-
a. Due to genetic components of a culture
b. A product of social interaction
c. A product of formal education
d. A product of assimilation and accomodation

5. The concept of attainment model aims at developing.
a. Concept formation c. Concept enrichment
b. thinking steategies d. Conceptual understanding

6. The process of collecting information from various instewments, critically analysing the results and taking a decision about students learning is known as
a. testing b. assesment
c. measurement d. evaluation

7. An example for individual differences in children's cognitive skills is
a. Performing a physical
b. expression of anger
c. Riding a motor cycle
d. Speed of learning.

8. Introspection methods means:-
a. looking within
b. looking inward
c. Looking ones own feelings and thoughts
d. All of the above

9. ಭೂಮಾಂತರ ಈ ಪದವೆಲ್ಲಿರುವ ನೆಂಥ
a. ಸೆವೆನಾರ್ಥಪದ ನೆಂಥ b. ಲೋಪ ನೆಂಥ
d. ಜೆನೆಮ ನೆಂಥ d. ಗುಣ ನೆಂಥ

10. 'ಗುಣಗುಣ' ಈ ಪದವೆಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ:-
a. ಪ್ರಶ್ನಿತ b. ಲೋಕಾಕ್ತಿ c. ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ
d. ನುಡಿಗಟ್ಟು

11. One astronomical unit is the average distance between :-
a. Earth and the sun
b. Earth and the moon
c. Jupiter and the sun
d. Pluto and the sun

12. The image of an object formed by a device is always virtual and small. The device in question is a
a. Concave Lens
b. Concave mirror
c. Convex Lens
d. Glass plate.

13. ಹೊಲ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಭೂಮಿತ ಉದ್ದೇಶ:-
a. ಸೇವೆ b. ಕೃಷಿ c. ತೆರಿಗೆ d. ಸೈನಿಕ

14. ಸೂಯ್ರ ಉದಯಿಸುವ ದಿಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ದಿಕ್ಕಾಗಿ:-
a. ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ b. ಪಶ್ಚಿಮ
c. ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನ ಸ್ಥಾನ d. ಸಕ್ಕರೆ ದಿಕ್ಕಾಗಿ

15. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ವಯಂ ಸಹಾಯದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ:-
i. ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
ii. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು
c. ಉದ್ಯೋಗದ ಯಾಂತ್ರೀಕರಣ ಮೂಲಕ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವುದು
iv. ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು.

16. Which of the following words is plural
a. Goat c. Fox
b. Dog d. mice

17. Language learning starts from
a. Listening b. Writing c. Reading
d. Speaking

18. ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಧಾನಿಯನ್ನು ಯಾವ ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು?
a. ನೇಪಾಳ b. ಫ್ರಾನ್ಸ್ c. ಬೆಲ್ಜಿಯಂ d. ಜಪಾನ್

19. G-20 ಶೃಂಗಸಭೆ 2021 ಪಾಕ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಯಾವ ಆವೃತ್ತಿಯಾಗಿದೆ?
a. 16ನೇ b. 12ನೇ c. 14ನೇ d. 18ನೇ

20. ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಸೋಲಿಕ್ಕೆ ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಾಪ್ಟ ಮೊದಲನ್ನು ಕೊಡುಮಾಡಿದೆ?
a. ಗೋವಾ b. ಅಸ್ಸಾಂ c. ಬಿಹಾರ d. ಜಾರ್ಖಂಡ್

TET Questions

Date :- 13/11/2021
Name :- Rajani chandra

1. 'Psychology' word means
a. Science of body b. Science of brain
c. Science of Soul d. Science of Heart

2. "Educational Psychology describes and explains the learning experiences of an individual from birth through old age" is written by
a. Crow & Crow
b. H.R. Batia
c. C.E. Skinner

D. None

3. which among the following is the Part of educational Psychology
a. Teacher
b. Teaching learning Process
c. Learner
d. All the above

4. The book "Principles of Psychology" by W. James was Published in
a. 1960 b. 1860
c. 1895 d. 1890

5. Max wertheimer is known in the field of
a. Behaviourism
b. Gestalt Psychology
c. Associationism
d. None of them.

6. which method of research Probably contribute most to the advancement of educational Psychology as a science?
a. The clinical method
b. The historical method
c. The Survey method
d. The experimental method

7. who was the father of experimental Psychology
b. Freud

c. wundt d. Hull

8. which Psychological Process affects our lives with reference to laws and Public Policy.
a. Emotions
b. Attitudes
c. Learning
d. Intelligence

9. child's Socialisation in influenced by
a. brain Patterns
b. communication
c. biological norms
d. ethics status

10. The children learn the lesson of adjustment from
a. Family Planning
b. objection
c. School
d. Science studies

11. Pedagogy is connected with
a. Memory
b. learning
c. Receiving
d. Teaching

12. which Part of speech is the word "hard" in the sentence. He is working hard
a. Preposition

b. Adverb
c. Conjunction
d. Noun

13. Point out the sentence which is in Present Perfect tense
a. your sister visited us yesterday
b. I shall go to Jaunpur Tomorrow
c. She is very intelligent
d. I have finished my work.

14. ಹೊಲದ ಸಂಧಿ ಉದಾಹರಣೆ
a. ಸೀಲು ಸೀಲು
b. ಬಲ-ಬಲ
c. ಕಟ್ಟಕಡೆ
d. ಅಷ್ಟಾಷ್ಟ

15. 'ತ್ರಿಂಗ ಪದ್ಯ' ಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವ ಪದ್ಯ
a. ಕೂಡಲಾಗ
b. ಸಿಡುಬಾರ
c. ಅರಮನೆ
d. ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯವು

16. 'ಪುರುಷ ಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ
a. ಚಿಕ್ಕವಳು b. ಬೆಟ್ಟ
c. ಅವಳು d. ದಂಡ

17. 'ಹೋದಾನು' ತ್ರಿಂಗುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿದೆ
a. ಪತಕಾಲ
b. ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ
c. ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ
d. ಭೂತಕಾಲ

18. who gave the title of Mahatma to Gandhiji
a. Subhash Chandra Bose
b. Jawaharlal Nehru
c. Rabindranath Tagore
d. None of the above

19. who is known as "Iron Man of India"
a. Lal Bahadur Shaastri
b. Mahatma Gandhi
c. Subhash Chandra Bose
d. Sardar Vallabhbhai Patel

20. what was the old Name of Pantna?
a. Magadha
b. Pataliputra
c. Kanauj
d. Kapilavastu

TET Questions

Date :- 15/11/2021
Name :- Pooja.H

1. ಕಿಕ್ಕೆರಿ ಕಂಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಭಾವನೆ ಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು.
a) ಹೊಟ್ಟೆಯ ಭಯ b) ಯಶಸ್ಸಿನ ಭರವಸೆ
c) ಬದ್ಧತೆ d) ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ

2. 'ಸಂತೆಯ ಕಳಕೆ' ಪಾಂಯೋಲವನ್ನು ಈ ತತ್ವವನ್ನು ಅಧರಿಸಿದೆ
a) ಬಿಟ್ಟಿದ ಮೂಲಕ ಪಾಠ 2010 : ಜಾಣೆ
b) ಕಿಚ್ಚಾಟವು ಮನೋರಂಜಕವಾಗಿರಬೇಕು.

c) ಶಾಲಾ ಕಟಕಟೆಯು ಮಳ್ಳಿಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಆನರ್ಹದಾಯಕವಾಗಿದೆ
d) ಚಿತ್ರವು ಮಳಿಕೆ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರಬೇಕು.

3. ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣದ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ರೂಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
a) ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನ
b) ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ
c) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು
d) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನ

4. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಶಿಶ್ನಣವನ್ನು ಪರಿಣಿತಿಯಂದ ಮೊದಲು ವ್ಯಕ್ತಿ
a) ಪ್ರೊಬೆಲ್ b) ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್
c) ಪೆಸ್ತಾಲಜಿ d) ಟರ್ಮನ್

5. ತೇತಪ್ಪ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು
a) ಕೊನ್ನ ವರ್ಗಾವಣೆ b) ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
c) ವಕ್ರಮುಖ ವರ್ಗಾವಣೆ d) ಋಣಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ

6. ಕೊಂಕೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಣ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು
a) ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ
b) ಜ್ಞಾನದ ಗಳಿಕೆ & ಸಂಘಟನೆ
c) ವರ್ತನೆಯ ಬದಲಾವಣೆ
d) ಕೌಶಲಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

7. ಮಾನವನ ಮೆದುಳಿನ ಸರಾಸರಿ ತೂಕ [ವಂಯನ್ನು ಆರಿಸಿ]
a) 2000 ಗ್ರಾಂಗಳು b) 1400 ಪೌಂಡುಗಳು
c) 400 ಗ್ರಾಂಗಳು d) 1400 ಮಿಲಿಗ್ರಾಂಗಳು.

8. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಗ್ರಂಥಿಯನ್ನು ನಾಯಕ ಗ್ರಂಥಿ

a) ಅಡ್ರಿನಲ್ b) ಪಿಟ್ಯುಟರಿ
c) ಥೈರಾಯ್ಡ್ d) ಪ್ಯಾಂಕ್ರಿಯಾಟಿಕ್

9. ಮೆದುಳಿನ ಯಾವ ಭಾಗವನ್ನು 'ಭಾವನೆಗಳ ಮಾಲಿನ್ಯ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
a) ಥಲಾಮಸ b) ಸೆರೆಬ್ರಮ್
c) ಸೆರಬೆಲ್ d) ಹೈಪೋಥಲಾಮಸ್

10. ಒಂದು ಮಗು ತನ್ನ ಸಮವಯಸ್ಕರಿಗಿಂತ ಉತ್ತರಣೆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.
a) ಬಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ b) ಚಲನೆಯ ಕೊರತೆ
c) ಸೂಕ್ತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದು d) ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಕೊರತೆ

11. ರಾಜಪುತ್ರ - ಇದು ಯಾವ ಸಮಾನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ
a) ತೃತೀಯ ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ
b) ಪ್ರಥಮ ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ
c) ಸಪ್ತಮಿ ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ
d) ಪಂಚಮಿ ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ

12. ಕಾಯುವೇ ಕೈಲಾಸ - ಎಂಬುದು ಯಾವ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಉದಾ
a) ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ b) ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
c) ದೀಪಕ ಅಲಂಕಾರ d) ಶ್ಲೇಷಾಲಂಕಾರ

13. A. N. ಮೂರ್ತಿರಾವರವರ ಆತ್ಮಕಥನ ಯಾವುದು
a) ಸುಂಕೆಗಣ್ಣಿನ ಹುಮ್ಮೋಟ b) ಮಿತ್ತೊಬ್ಬನ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ
c) ಊರುಕೇರಿ d) ನೈತ ಪೇಟಲದಲ್ಲಿ

14. 'ಚಾತಾಕಿಕೊಂಡ' ಎಂಬ ಕಿರುದು ಪಡೆದ ಪಲ್ಲವ ರಾಜ
a) ಶಿವಸ್ಕಂದವರ್ಮ b) ಮಹೇಂದ್ರವರ್ಮ
c) ಅಪರಾಜಿತ ಪಲ್ಲವ d) ಪ್ರಥಮ ನರಸಿಂಹವರ್ಮ

20/11/21

Name :- Chaithra K
I st B.ed

(1) If the Mental age of Mohan is 8 years and his Chronological age is 10 years the intelligent Quotient of Mohan is
(a) 80 (b) 120 (c) 140 (d) 100

(2) Integrating Special Children with Normal Children in School is
(a) special Children
(b) Formal education
(c) Non Formal education
(d) Inclusive education.

(3) Dyscalculia is a problem related to
(a) Reading (b) writing
(c) Arithmetic (d) spelling.

(4) Creativity rests more on which factor.
(a) Divergent thinking (c) Rational thinking
(b) Convergent thinking (d) Abstract thinking.

(5) Which of the following is called as Investigators eye.
(a) Analysis of probable causes (c) Action plan
(b) Pinpointed problem (d) Action hypothesis

(6) Animism is one of the characteristics of this stage of Cognitive development
(a) Sensory motor (b) Concrete operational.
(c) pre operation. (d) Formal Operational.

(7) When ice cubes are made the entropy of water.
(a) does not change (b) decreases
(c) increases (d) may either increase or decrease depending on the process used.

(8) Fertilizer having high Nitrogen Content is.
(a) Urea (b) Ammonium Sulphate
(c) Ammonium Nitrate (d) Calcium Citrate.

(9) Which type of Magnetic materia is iron?
(a) Diamagnetic (b) Paramagnetic
(c) Ferromagnetic (d) Non magnetic.

(10) Which type of mirror is used in the head lights of vehicles
(a) Plane mirror (b) Concave mirror
(c) Convex mirror (d) parabolic mirror.

(11) The School of arts developed during the kushan period with the mixture of Indian and Greek style is known as
(a) kushan art (b) Persian Art
(c) Gandhara art (d) Mughal Art

(12) what is "Milindapanho?
(a) A Buddhist place (b) One of the names of Buddha.
(c) A Buddhist Specimen of art
(d) A Buddhist text

(13) The Feminism refers to
(a) The ideology that women should be treated at
(b) The ideology that women should rule.
(c) That women should be given more opportunities than men
(d) The ideology that men should rule.

Scanned with OKEN Scanner

(14) The Right to property is (under Article 300A)
(a) A legal right (b) A Citizen's right.
(c) A fundamental right (d) All of the above.

(15) Pench River project is located in.
(a) Rajasthan (b) Gujrath
(c) Madhyapradesh (d) Jharkhand.

(16) Who is the father of project method of teaching
(a) Dalton (b) crow & crow
(c) kilpatrick (d) Skinner

(17) Pedagogy refers to
(a) Approaches of writing (b) Strategies of instruction
(c) style of teaching adults (d) Style of teaching children

(18) Which one of the following is related to measure of Variability
(a) Correlation (b) range (c) Mean (d) Percentile

(19) ಈ the Strengths & weakness of students learning can be best identified by using
(a) achivement test (b) diagnostic test.
(c) prognostic test (d) rubric.

(20) ಧ್ವಾಂತರ ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಧಿ
(a) ಸುವರ್ಣಾಕ್ಷರ ಸಂಧಿ (b) ಲೋಪಸಂಧಿ
(c) ಆಗಮಸಂಧಿ (d) ಗುಣಸಂಧಿ

(21) ಮೈಸೂರು ಯಕ್ಷಗಾನ ಕುವನ ಸಂಕೆಲನದ ಕರ್ತೃ
(a) ಕೆ. ವಾಸು ಸಾರಂಗ ಅಡುಯತ (b) ಕೆ. ವಾಸು ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ
(c) ಚನ್ನಪಟ್ಟಣ ರಂಗಾಚಾರಿ (d) ಗುಂಡಾಲಕೃಷ್ಣ ಉರಿದ.

Name :- Sooraswathi. A. K
1st BE.d

24/11/21
Wednesday.

1) ನಿನ್ನಾಗಾ ಅಜ್ಜನಿಗೆ ಬೆಗಾಪನೆಂದು ಹೆಂಗಲು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ?
(a) ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದ ಬೆಳೆಯಾಗಿರಿ
(b) ಜಿಯಾಪ್ಪಾರಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಯಕ್ಕಿಂತ ಬೆಳೆಯಾಗಿರಿ
(c) ಚಿನ್ನವನ್ನು ಬೈಡ್ಡಿಕೊಂಡಿಕೆ
(d) ಹೀಗೆಲೆ ಸೆಲಬ್ಬೆಗಳಿಗೆ ಬೆಳೆಯಾಗಿರಿ

2) ಪ್ರಥ್ವಾನಿಕೆ ವೆರ್ತನಾಯಾದೆವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನೆವೆಗಾನೆಂದು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾರ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ ?
a. ಜಿ. ಬಿಳಿ ಸ್ಕಿನ್ನರ್
b. ಜಿ. ಜಿ ವಾಟ್ಸನ್
c. ಬಿಳಿ ಜೆ ಪಿಜೆಟ್
d. ಮೇಲಿನವರು ಯಾರು ಅಲ್ಲ

3) ಪಠ್ಯಾಂಶದ ಮಿತ್ತ ಬಾಗಿಗಳಂತೆ ನೆಡೆಯುವ ಕಲಿಯಾಂಗಳನ್ನು ಕಲಿಗಾಪಿನ ಯಾವ ಹಂತವೆನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ?
a ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
b. ಬೆಳವಣಿಗೆ
c ಕೌಶಲ್ಯ
d ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ

4) "ಬೆಂಬಲ ಕೊಡಿ" ಕಲಿಕೆಗಾಗಿನ ಕೆಳಿಕೆ ಇದು ಇವರ ಕೈಚಳಕವಾಗಿದೆ?
a) ಅಂಕೇಪುಲಪ್ಪಾರು ಕಲ್ಪಿಸಿದನೆ
b) ಬಾಗಲೋಟಿ ಮೇಷಾಂಬಾ
c) ನೇಮಿ ಚಂದ್ರ
d) ಜಿ.ಸ್ಪ. ಲಲಿತಾನಾಯಕ್

5) ಕಾಲಿಕ್ಕೆಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020ರ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಹಿಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಡೆತಡೆಗಳಿರದ ಯಾರಲ್ಲಿ ಕಾಳ್ಯ ಎಂದುಬಿದ್ದಿದೆ?
a) ಗುಜರಾತ್
b) ಮಧ್ಯ ಪ್ರದೇಶ

Scanned with OKEN Scanner

c) ಕೌಶಲತೆ
d) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಂಧಿಸಿ

6) The process of modification of behaviour of particular person who comes in contact with others is known as

a) Socialisation
b) Learning
c) Interaction
d) Transformation

7) "ಪೈಚ್ ಕಿಲರ್" ಯಾರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆಟಗಾರ?

a. ಮಾಲ್ಕಿಮ್ ವೇಲರ್
b. ಲಾರಾಯಿಸ್ ಪರ್ಕೆ
c. ಕಿ ಕೈಟ್ಸ್ ಲಿಲ್ಲೆ
d. ಎಂ. ಮೈಂಫಿ

8) "ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಯ ಪಿತಾಮಹ" ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?

a. ಲಾರ್ಡ್ ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿ
b. ಲಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ನ್‌ವಾಲಿಸ್
c. ಲಾರ್ಡ್ ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ಮೆಂಟಿಂಗ್
d. ಲಾರ್ಡ್ ಕ್ಯಾನಿಂಗ್

9) ಭಿಡೆಕಿರಣ್ಣ ಇವರ ಕಿರಿಕಿರಣ್ಣನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?

a. ಚಾಪ್ಲಿನ್ ಫೆಲೋಷಿಪ್ ಮೂಲಕ ಸಾಂತರ ಬಂದ
b. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂಗಿನ ಕೀಲಿನ
c. ಬಿಪ್ಪನ ಕೀಲಿನ
d. ಕಳಿಪಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಕೀಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದ

10. "ಲಿ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಕೊ ಬಳಿ ನೆಲೆಸಿಲಾಗಿ" ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಕರ್ತೃ.

a. ಎಂ. ಮೇಯರ್
b. ಲೂಯಿಸ್ ಕೊಗಾಲ್ಟ್
c. ಮಿಚ. ಕೆಯ್ನ್ಸರ್
d. ಇಗ್ನೇಷಿಯಸ್ ಲಿಯೊಲ್

11. 2011ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಾಂಧೀ ಯುವ ರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಪಡೆದ "ನೆನೆನ್ ನಾರಂಗ್" ಅವರು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಕ್ರೀಡೆ.

a. ಕ್ರಿಕೆಟ್
b. ಬಾಡ್ಮಿಂಟನ್
c. ಫುಟ್ ಬಾಲ್
d. ಟೆನಿಸ್

12. ಯಾವ ಹೊಂಚಾಯಿಗೆ ಯೋಗಾನೆಂದೆಲ್ಲಿ ಅತಿತನ ನಾಯಗಾಲನಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು?

a. ಬೆಗಲಲನ್ಯ ಹೊಂತಾಯಿಗೆ ಯೋಗಾನೆ
b. ಎಡೆನ್ಯ ಹೊಂಚಾಯಿಗೆ ಯೋಗಾನೆ
c. ಆರನ್ಯ ಹೊಂತಾಯಿಗೆ ಯೋಗಾನೆ
d. ನಾಲನ್ಯ ಹೊಂತಾಯಿಗೆ ಯೋಗಾನೆ.

13. ಶಿಕ್ಷಣ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ನೆಲೆಸಲು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸೌಲಭ್ಯಾನೆಪ ಎಂಬುವ ಅನುಚ್ಛೇದವು ಪ್ರಾಚರ ನೀಡುತ್ತದೆ?

a) 24
b) 29
c) 30
d) 19

14. ವಿಶ್ವದ ಪ್ರಥಮ ಕೃತಕ ಉಪಗ್ರಹ "ಸ್ಪುಟ್ನಿಕ್" ಯಾವ ದೇಶ ಮತ್ತು ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಉಡಾವಣೆಯಾಯಿತು ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಯಾರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದರು?

a. ಚೀನಾ ದೇಶ
b. ಇಂಡಿಯಾ ದೇಶ
c. ಇಸ್ರೇಲ್ ದೇಶ
d. ರಷ್ಯಾ ದೇಶ

15. The children learn the lesson of adjustment from ____

a. family planning
b. objection
c. School
d. Science studies

16. ಕಿಸಾನ್‌ಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ ಯಾವ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ?

a. WI ಬ್ಯಾಂಕ್
b. IB ಬ್ಯಾಂಕ್
c. H ಬ್ಯಾಂಕ್
d. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬ್ಯಾಂಕ್

17. "ತಾಯಿ ಕೈಪತ್ರ" "ಮನೆ ಕೈಪತ್ರ" "ಸುತ ಕೈಪತ್ರ ಸತಿ ಕೈಪತ್ರ" ಎಂದು ಯಾರಿಗೆ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ?

a. ಕುವೆಂಪು
b. ದ.ರಾ ಬೇಂದ್ರೆ
c. ಗೋವಿಂದ ಪೈ
d. ಜಿ. ಎಂ ಹೆಗಡೆ

18. "ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಮೊನೆಯಾದ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಮಸೆಯಿರಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಹಾತ್ಮರು ಯಾರು?

a. ಮಹಾವೀರ
b. ಬುದ್ಧ
c. ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತ
d. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ

19. ನೆಲಮಂಗಲ ಕೋಟೆ ಯಾರು ____

a. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ರಂಗನಾಥರು
b. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಮಯ್ಯರು
c. ಕೆಂಪೇಗೌಡರು
d. ಕೆಂಪಯ್ಯ ನಾಯಕರು.

20. ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆಗಳ "ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ಯುದ್ಧ ನಿಲ್ಲಿಸಿ" ಎನ್ನುವ ತತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ. ಈ ತತ್ವವನ್ನು ಹೊಳಿಸಿ ಎನ್ನುವ, ಜೀವಿಯಲಕ್ಷಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಏನಾಗಬಹುದು?

a. ಮತ್ಸ್ಯನ ಸಿದ್ಧಾಂತ
b. ಮಾನವತ್ವವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ
c. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ
d. ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಮಾಣವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ

21. ಸೈಕೀಯ ಸ್ಪೆಂಡರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳೆಂದರೆ:-

a. ಕೂಲಿ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಡೆದುಹಾಕುವುದು
b. ಮಾನಸಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರಿಸುವುದು
c. ಅಧಿಕಾರಿಯ ಅಕೌಂಟ್ರಿಕರಣ ಮನೋಭಾವನೆಯಿಂದ ಪರಿವರ್ತನೆ ತರಿಸುವುದು
d. ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು.

TET QUESTION

Meghana.D
I[st] BE.d

1] Educational psychology Concerned with
a] The learner b] The learning process
c] The learning situation d] All of these ✓

2] IQ scores are generally ——— correlated with academic performance
a] least b] perfectly
c] highly ✓ d] moderately

3] which of the following statement is true in refer-ence of intelligence
a] intelligence is the ability to adjust
b] intelligence is the ability to learn
c] intelligence is ability to abstract reasoning
d] All of these ✓

4] which of the skills do you consider most Essential for a teacher?
a] to communicate well ✓
b] to use difficult language
c] to impress students
d] to read out the textbook

5] piaget's principle is related to childs
a] psychological Development
b] Emotional feelings
c] cognitive development ✓
d] physical development

6] A child of 16 years scores 75 in an IQ test his mental age will be ——— years
a] 12 ✓ b] 8
c] 14 d] 15

7] special ability besides the general intellectual ability in an individual is known as
a] Attention b] Attitude
c] Aptitude ✓ d] Interest

8] National Council of Educational Research and training was Established in
a] 1961 ✓ b] 1962
c] 1963 d] 1964

9] ~~A~~ In India, the National Human rights commission was Established in the year
a] 1991 b] 1992
c] 1993 ✓ d] 1994

10] The person who was named as Tiger of Mysore
a] Tippu sultan ✓ b] Hyder Ali
c] Krishnadevaraya d] Vishweshwaraya

11] The teacher is popular ——— his pupils
a] Among ✓ b] to
c] with d] for

12) The average salinity (ಉಪ್ಪು) of sea water is
a) 3%. b) 3.5% ✓
c) 2.5% d) 2%.

13) which of the following is a non metal that remains liquid at room temperature?
a) phosphorous b) Bromine ✓
c) chlorine d) Helium

14) on heating the liquid is converted into a gaseous state This procen is called
a) Sublimation b) Evaporation
c) Diffusion d) Vapourisation ✓

15) ಮೂರ್ಛೆ ಕೆಟ್ಟ ಮಲಗುವ ಕೆಂಪ್ಪ ಕಣ್ಣಿಂ ಉಟ್ಟಿದೆ
a) ಹುಚ್ಚಿ b) ಕೆಲಸ ✓
c) ಪೆಸರು d) ಜೈಪೂರ್

16) ಜೋಡು ನುಡಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ
a) ಸೊಪ್ಪು ಸದಿ ✓ b) ಮಲಮಲ
c) ಕಟ್ಟಕೆದೆ d) ಬಸ್ಸುಬಸ್ಸಿ

17) ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಜೋಡುನುಡಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ
a) ಉಡುಗೊರೆ ✓ b) ಸೊಪ್ಪು ಸಕ್ಕಿ ಮಲಮಲ
c) ಕಣ್ಣಾಮಾಲೆ d) ಸಿಡಿಸಂಬಿ

18) ಸುರ್ದನಾಮ ಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ
a) ಲಿಚ್ಚವಿ b) ಚಿಚ್ಚ
c) ಬೆಳ್ಳಿ ✓ d) ಗಂಗೆ

19) Heredity is determined by
a) Genes ✓ b) Cells
c) Neurons d) Nature

20) The gas usually filled in the Electric bulb is
a) Nitrogen ✓ b) Hydrogen
c) Carbon-di-oxide d) oxygen.

Date :- 1/12/2021
Name :- Navya. S. Y.
I st B. Ed

TET Questions.

① The formative Evaluation is used to
a) Classify the students b) Identify the learning gaps ✓
c) Identify the learning difficulties
d) Identify the learning disabilities

② The process of modification of behaviour of particular person who comes in contact with others is known as
a) Socialization ✓ b) Learning
c) Interaction d) Transformation

③ In learning, assesment is essential for
a) Grades and marks b) Screening test
c) Motivation. ✓ d) Fostering the purpose of segrega-tion and ranking

④ Which blood vessels carry pure blood from the lungs to the heart
a) Pulmonary arteries ✓ b) Cardiac artery

c] Cardiac Vein d] Pulmonary veins ✓

⑤ While teaching a concept, a teacher in the classroom, first states the definition and then provides examples for verification. This teacher has followed
a] Analytic method b] Synthetic method
c] Inductive method d] Deductive method ✓

⑥ Hypothetic-deductive thinking develops in children during _____ period
a] Formal-operation period ✓ b] Pre-operation period
c] Concrete-operation period d] Sensori-motor period

⑦ The curve representing the distribution of Intelligence Quotient is _____
a] Positive Skewed curve b] Normal probability curve ✓
c] Negative Skewed curve d] Bimodel curve

⑧ John Dewey in his book "The School and Society" and "Democracy and Education" has emphasised the importance of _____
a] Learning in individuals
b] Behaviour of individuals
c] Socialisation of individuals ✓
d] Freedom to individuals

⑨ Who is the father of behaviourism
a] William Wundt b] J. B. Watson ✓
c] William James d] Wertheimer

⑩ The sky is blue because of
a] Reflection b] Refraction c] Scattering ✓ d] Dispersion

⑪ Write to education act passed in.
a] 10th Aug 2009 b] 4th Aug 2009 ✓
c] 1st April 2010 d] 4th March 2011.

⑫ The first person who created the learning curve is
a] Skinner b] Hermann Ebbinghaus c] Gates and others
d] Boldwin

⑬ ಮಿಲ್ಲಾ ಜುಲ್ಫಾನರು ಸ್ವತಃದ ಪ್ರೈಲ್ಪಾಕಿಸಿದ ಬಳ್ಳಿತ್ ಉದ್ಯಮ
a] ಹಾಲು ಹಾಲನೆ b] ವ್ಯವಸಾಯ c] ನೇಯ್ಗೆ d] ತೋಟಗಾರಿಕೆ

⑭ 'ಮರಳುಗಾಡು' ಪದದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಧಿ
a] ಲೋಪ ಸಂಧಿ b] ಆಗಮ ಸಂಧಿ c] ಲಘು ಸಂಧಿ d] ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ

⑮ Hitler party which came into power in 1933 is known as
a] Labour party b] Nazi party c] Political party d] Democratic party

⑯ The gas used for artificial ripening of green fruit is
a] Ethylene b] Ethane c] Carbon dioxide d] acetylene.

⑰ 'Dandia' is a popular dance of
a] Panjab b] Gujarat c] Tamil Nadu d] Maharashtra

⑱ What is the next prime number after 7?
a] 13 b] 12 c] 14 d] 11

⑲ In the sentence 'He was going along the road', point out the tense.
a] Past continous b] Present perfect c] Past perfect d] Future indefinite

⑳ 'ಕಾಯಿ' ಪದದ ತದ್ಭವರೂಪ
a] ಕಾಯಕ b] ಕಜ್ಜ c] ಕಾಯ d] ಕಾಯಮ

TET Questions.

Date:- 2/11/2014
Name:- Priya.M
I st Sem.

1. In constructivist classroom, transformation occurs through emergence of new cognitive structure that results in
   a. Creating of new understanding
   b aquisition of knowledge
   c. collection of new information
   d. reproduction of knowledge

2. "Learning is an acquired tension-reduction process. This defination of learning is given by.
   aε Wood worth
   bε Crow and Crow
   c Thorndike
   d. Gardner murphy.

3. ಸಿಗರೆಟದಲ್ಲಾ ಮನಸೋಇಚ್ಛೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ
   ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗರವರದಲ್ಲಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಾವುದು?
   a. ಸೆಸ್ಸಿನಾರು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
   b. ಮುದ್ರಣ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
   c ಕೆಳಗೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
   dε ಕೆಂಪೆಂಪೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ.

1. Which method of the following studies children with Behavioural problem?
   aε Introspection
   bε Observation
   cε Experimental method
   dε case study

5. National council of Educational research and training was established in
   a 1961
   b 1962
   c 1967
   d 1968

6. ಪಿಯಾಗೆಟ್ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸಿದವರು?
   → a Jean piaget
   b. W.B. Watson
   c. Kohler
   d. Gilford

7. A teacher should have an intelligence Quality of
   a. 120
   bε. 125
   cε. 139
   dε 100

8. ಕನ್ನಡದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ೪೬ ನೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದವರು
   ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ
   a. ಮಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣ್
   b. ಮಹಾದೇವಿ ಬೆಟ್ಟದ
   c. ನಾ. ಡಿಸೋಜ
   d. ಕೆಂಪೇಗೌಡ ರತ್ನಮ್ಮ

9. 'ನಂಜಿ ವಿದರ ಮಳ್ಳಿ' ಇದು ಯಾರ ಕೃತಿಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪ.
   a. ಅನುಪಮ ಅರಂಭಿನ
   b. B.G.L ಶಾಸ್ತ್ರಿ
   c. ಡಿ.ಎಲ್. ಭೈರಪ್ಪ
   d. ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ

10. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನ ನಡೆದಿತ್ತು.
- a. ಅಹಮದಾಬಾದ್
- b. ಲಾಹೋರ್
- c. ಮದ್ರಾಸ್
- d. ಕಲ್ಕತ್ತಾ

11. Which gas is known as Tears gas
- a. 2-chlorobenzalamalonitrile
- b. 2,3 - azobenzaldehyde
- c. Xenon
- d. Aldehyde

12. Total Roman letters in India
- a. 24
- b. 22
- c. 26
- d. 28

13. ಒಂದು SMS ಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಕ್ಷರ
- a. 150
- b. 160
- c. 170
- d. 140

14. In November 2021, the centre has approved a new Rajya Sabha board for which UT?
- a. Ladak
- b. Chandigarh
- c. Pondicherry
- d. Jammu & Kashmir

15. Kaiser-I-hind, A butterfly declared as the state butterfly of
- a. Meghalaya
- b. Mizoram
- c. Arunachal pradesh
- d. Goa

16. ಮಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಕಲಾವಿದರು ಯಾರು
- a. ಅಬನಿ ಠಾಕೂರ್
- b. ಕೃಷ್ಣಾ ರೆಡ್ಡಿ
- c. ಜಾನಕಿ ದೇವಿ
- d. ಬಿ. ಪಿ. ಸಾಮಂತರಾಯ

17. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಾಲು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ sustainable development goals ಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಲ್ಲ 'ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ' 'ಶುದ್ಧ ಇಂಧನ' ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
- a. ಬಡತನ
- b. ಶಿಕ್ಷಣ
- c. ಹವಾಮಾನ
- d. ಆರ್ಥಿಕತೆ

18. National Pollution control day is on celebrated on
- a. 2nd december of every year
- b. 1st July of every year
- c. 3rd October of every year
- d. 5th June of every year

19. Beti Bachao, beti padhao, campaign started in
- a. 2015
- b. 2016
- c. 2017
- d. 2018

Scanned with OKEN Scanner

20. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಿಂತನೆ ಸಂಗೀತದಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಅಲ್ಲಿ.
a) ಪಿಂಗಳಾದ
b) ತ್ರಿವೇಣಿ
c) ವೀಣಾ
d) ಮಂಗಳಾದ.

Date :- 3/11/2021
Name :- Sadiya Lameez
I^st Sem.

1) John Dewey in his books "The school and society" and "Democracy and Education" has emphasized the importance of
a. Learning in individuals
b. Behaviour of individuals
c. Socialisation of individuals.
d. Freedom to individuals.

2) "Learning is the modification of behaviour through experience" - who among the following gave this definition of learning.
a) Skinner
b) Gates and others
c) Henry P Smith
d) Munn.

3) The process of collecting information from various instruments, critically analysing the results and taking a decision about students' learning is known as
a. Testing
b. Assessment
c. Measurement
d. Evaluation

4) Children learn rules of games and manners most effectively from
a. Parents
b. Siblings
c. Peer group
d. Teachers.

Scanned with OKEN Scanner

5) According to Jean Piaget, development requires
a. Maturation
b. Learning
c. Experience obtained from the environment
d. All of the above.

6) According to Vygotsky, which is the most important factor in the development of any child?
a. Family
b. School
c. Society
d. Religion.

7) Who proposed the classical conditioning theory of learning?
a. Ivan Pavlov
b. Edward Lee Thorndike
c. B.F Skinner
d. Wolfgang Kohler.

8) The initial stage in the learning curve is also called as
a. Lag phase
b. Log phase
c. Stationary Phase
d. None of the above.

9) In which year Wilhelm Wundt, 'the father of psychology' established the first psychological laboratory at Leipzing in Germany?
a) 1879

b) 1869 c) 1897
d) 1878

10) The Socio-cultural Theory of Cognitive Development was founded by whom?
a. Jean Piaget
b. Sigmund Freud
c. Lev Vygotsky
d. Lawrence Kohlberg.

11) When children first start to speak in sentences, their speech may be described as
a) Multi-Lingual
b) Babbling
c) Exceptionally soft
d) Telegraphic

12) A period of ten years is
a) Decade
b) Century
c) Millenium
d) Scone.

13) The antonym of the word 'refusal' is
a) accept
b) exception
c) lend
d) acceptance.

14) Who started the Ryotwari System in India in 1820?
a) Sir Thomas Munro
b) John Stuart Mill

Scanned with OKEN Scanner

c. Sir Edward Colebrooke
d. Warren Hasting

15) Which Indian ruler was the first one to enter into a Subsidiary Alliance with the British?
a) Nawab of Awadh
b) Baji Rao II
c) Nizam of Hyderabad
d) Gaikwad.

16) Who of the following founded the 'All India Harijan Sangh'?
a) Jyothiba Phule
b) Baba Saheb Ambedkar
c) Bal Gangadhar Tilak
d) M.K Gandhi.

17) The hottest planet in the solar system is
a) Mars
b) Venus
c) Mercury
d) Earth.

18) The shape of our milky way galaxy is
a) a spiral galaxy.
b) Elliptical
c) Circular
d) No particular shape.

19) Gamampani sanctuary is located at?
a) Junagarh, Gujarat
b) Dibru Assam

c) Kohima in Nagaland
d) Gangtok in Sikkim.

20) Federation cup, World cup, Allyuyn International Trophy and Cahallenge cup are awarded to the winners of
a) Tennis
b) Basket ball
c) Volley ball
d) Cricket.

Scanned with OKEN Scanner

TET Questions

6/12/2021
Monday

Vathsala. T.L.
I B.ed.

1. Who proposed the Trial and error learning theory
   a) Ivan pavlov
   b) Edward lee Thorndike
   c) B.F. Skinner
   d) Wolfgang Kohler.

2. The oldest method of psychology
   a) Introspection
   b) Observation
   c) Case Study.
   d) Experimental method.

3. A teacher can obtain information about the strengths and weakness of learner using.
   a) Achievement test
   b) aptitude test
   c) proficiency test
   d) Diagnostic test. ✓

4. ನೀರಿನ ಜೀವಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶ.
   a) ಗಂಧಕ ✓
   b) M.G ರಾಸಾಯನಿಕ.
   c) ನೀರು
   d) ಇವು ಎಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲ

5. Evaluation is
   a) Testing and observing
   b) Evaluation with tools
   c) Examining and grading.
   d) Continuous and comprehensive. ✓

6. The one which is not a characteristics of dyslexia is
   a) Usage of right (or) left hand
   b) problems in reading with accuracy, speed and comprehension.
   c) Slow writing. ✓
   d) difficulty in recalling words

7. The basic internal component required for learning is
   a) Readiness
   b) maturation ✓
   c) Physical growth
   d) attitude

8. ಪ್ರಸ್ತುತ SAARC ನಲ್ಲಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
   a) 5 b) 6 c) 12 d) 8 ✓

9. Formal education (or) School training represent
   a) Learner programs of study
   b) planned programs of study ✓
   c) Collective programs of study
   d) Basic programs of study

10. How many languages are the official langaguges by constitution in India
   a) 28 a) 22 ✓
   b) 25 d) 18

Scanned with OKEN Scanner

11. ಅಶ್ವಿನಿ ಮೆಹ್ತಾರವರ ಜನ್ಮದಿನ ಯಾವಾಗ?
a) Dec 8.
b) April 22
c) Feb 2
d) December 5 ✓

12. Green Ribbon Initiative is related to ____
a) Mental Health ✓
b) Forest conservation
c) Covid 19
d) HIV

13. Khalin H Joshi from Karnataka associated with ____
a) Table tennis
b) Golf ✓
c) Chess
d) Swimming

14. ಮೂರಾಯಿಮೆರೆ ಪ್ರಸಾದ ಅಕೆರೆ ಹಾಕೇರ ಹಿನ್ನಲೆ ಎಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಕೊಂಡಿದೆ.

15. Hepatology is the study of ____
a) Blood b) lungs
c) liver ✓ d) legs

16. ಜಗತ್ತಿನ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಏರಿದ ಪ್ರಧಾನಿಯಾದವರು
a) ರಾಮೋಸುಬ್ಬಾರಾಯರು
b) ಮನ್ಸಾರಾಯರು
c) ಶಂಕರಾನಾಯರು ✓
d) ಬಿನೆಪಟ್ಟೆರೆ.

17. Which of the following metal is a liquid at room temparature

a) Lithium
b) Sodium
c) Calcium
d) Mercury ✓

18) ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಕಡ್ಡಿಯೊಳಿದು ಯೇಳೆದರೆಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ.
a) Diffraction of light
b) Dispersion of light ✓
c) Total internal reflection
d) Refraction of light

19. 'ಉಯ್ಯಾಲೆ' ಪದದ ತೆಳ್ಳಪೆ ರೂಪ.
a) ಉಪ್ಪಾಲೆ ✓
b) ಯಾಲೆ
c) ಉಳ್ಳಾಲೆ
d) ಉಂಗಿಲೆ

20. Which of the following words is regarded as singular
a) cats
b) dogs
c) Mathematics ✓
d) Cars

21. ಯೇಳೆ ಕೇಂದ್ರ ಸೆಕ್ರೆಟಾರಿಯೆಟ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಗೀತೆ ಬರೆಯಣಿಕಾಗಿ ನೆಬ್ಬದಿಗಳನ್ನು ಹೊಸಿಸಿದ್ದು
a) ವಿದೇಶಾಂಗ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಸಚಿವಾಲಯ
b) ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸೆಕ್ರೆಟಾರಿಯಟ್ ✓
c) ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ
d) ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಮತ್ತು IT ಸಚಿವಾಲಯ

Scanned with OKEN Scanner

Job Opportunity and Career Guidance

A special lecture on "Job opportunity and career guidance" was organized on 22-01-2022 at 4:15pm in multipurpose hall by IQAC and Placement Cell of National College of Education, Shivamogga. The programme was started with the arrival of the chief guest Dr. Prasanna Kumar Patil, Principal Scientist, Central Institute of Brackishwater Aquaculture, Chennai.

The programme began with the invocation song and all the dignitaries are welcomed by the student teacher, Saraswathi A.K. The purpose of this programme was to provide guidance regarding job opportunities and career development for B.Ed students. The chief guest and resource person Dr. Prasanna Kumar Patil sir rendered a very useful lecture and provided a clear idea about career development and job opportunities for B.Ed students. It was a unique experience for students and get motivated from resource person's speech. The Principal of the college Dr.Chidananda N.K has given presidential speech and IQAC co-ordinator Dr.Manju N.D graced the function. All the teaching and non-teaching staffs witnessed the programme and the programme ended by thanking all the dignitaries.

Co-ordinator
National College & Education
Shivamogga

D. P.K. Patil
Pr. Scientist
Indian Council of Agric. Res.
Min. Agriculture. GOI
New Delhi.

Principal
S.V.K. National College of Education
Shivamogga.

Scanned with OKEN Scanner

Teachers Recruitment drive 2023

Teachers Recruitment was organised on 9.03.2023 at 11:00 am in Seminar hall by IQAC and Placement cell of National college of Education, Shivamogga. The Recruitment was started with the formal inagruation by Secretary of National Education Society Sri. S.N. Nagaraj Sir and Prof. V.K. Hariappa Sir, Registrar National education Society Shivamogga. Dr. Chidananda N.K presided the programme and Dr. Manju V.D, IQAC co-ordinator, National college of Education were greated the programme. All the faculty members were witnessed the programme. In the recruitment Students of National college of Education and other B.Ed colleges of Kuvempu University 4th semester students were actively participated and got Placement in different schools of National Education Society, Shivamogga.

9/3/23

9/3/23

9/3/23

9/3/2023

9/3/23

Aishwarya H.S 9/03/23.

Navya. S.Y

Bhat

Thanushri K.V.

Yashaswini.AC

Aruna .C

Kavana.S.G.
Bavee G.S
Sushree
Pooja. H.M
Sahana.
MB
Kavya. S
Sruthi. M.S
Shaileja. C.A
Shifa tamzeen.
Vidya. A. B.
Ameetha. R
Akhila K.C.
Bhanwari
Shashikala. P.R
Rekha. H.
Anusuya.
Chaithra lol
Sadiya Lameez.
Aruna. C
Annapurneshwari.
Sudarshan. D
Priya. M
Gautham Deep BM
Sinchana
Kavya. K.H (Kavya)